

Grado en Enfermería

Campus: PALENCIA

Rama: Ciencias de la Salud

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

408

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 396 Muestra Teórica: 70 Muestra Real : 52 **Participación(MR/MT): 74,3**

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Gráfico de barras:



Valoración promedio

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (>=5%)

¿Cuál es el motivo principal por el que elegiste este grado:

Porque me gustan los contenidos derivados de este Grado.		12,2	6	18,7	28,1
Por vocación		67,3	33	61,3	39,8
Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional		6,1	3	9,6	17,1
Sugerencia o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc.		4,1	2	2,4	2,0
Por influencia de mi entorno de amigos		0,0	0	0,0	1,5
No saber qué otra cosa hacer.		2,0	1	1,1	2,6
No me daba la nota del Grado que me gustaba		0,0	0	3,2	2,8
Otras:		8,2	4	3,7	6,0
Ns/Nc		0,0	0	0,0	0,1

Valoración del Plan de estudios y su estructura

Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios		7,1	49	7,2	6,9	98,0
Coherencia entre el número de créditos reconocidos a cada asignatura y la extensión del temario y la carga de trabajo exigida		6,3	49	6,1	6,6	89,8

Si la puntuación es inferior a 5, ¿crees que en relación al número de créditos la carga de trabajo es?:

Excesiva en su conjunto		0,0	0	30,5	23,9
Escasa en su conjunto		0,0	0	1,8	0,5
Descompensada (excesiva en algunas asignaturas y escasa en otras)		100,0	5	64,9	73,8
Ns/Nc		0,0	0	2,8	1,8

Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

"Guías docentes" información recibida sobre objetivos, metodología, medios de evaluación....		7,0	49	7,4	7,1	95,9
--	--	-----	----	-----	-----	------

Grado en Enfermería

Campus: PALENCIA

Rama: Ciencias de la Salud

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

408

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 396 Muestra Teórica: 70 Muestra Real : 52 Participación(MR/MT): 74,3

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Valoración promedio

Gráfico de barras:



Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (>=5%)

Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

Distribución de los horarios de clase, exámenes, tutorías... para facilitar tu planificación		6,7	49	7,2	7,2	89,8
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas		6,4	49	6,3	6,2	87,8
Coordinación entre la teoría y la práctica de las asignaturas		6,7	49	6,9	6,7	87,8
Las metodologías didácticas empleadas favorecen la asimilación en clase e integración de conocimientos		6,6	49	6,6	6,5	91,8
Metodología con participación activa del estudiante en el aula (trabajo en grupo, resolución de proyectos, etc.)		6,6	49	6,5	6,6	89,8

Valoración de la Evaluación

Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar		7,0	49	7,0	6,7	95,9
Eficacia de los medios de evaluación (exámenes, trabajos)		6,7	49	7,0	6,7	91,8
Objetividad de las calificaciones obtenidas		7,3	49	7,8	7,3	93,9
Revisión de las calificaciones de los exámenes		7,4	41	7,3	7,2	75,5

Valoración de las Tutorías

El profesorado fomenta la utilización de las tutorías		6,9	35	7,0	7,2	63,3
Tutorías de las asignaturas: Apoyo y orientación en tu aprendizaje		6,9	32	7,1	7,2	63,3
Tutoría curricular: Orientación para planificar tu itinerario académico		6,3	31	6,1	6,2	59,2

Valoración del Profesorado

Calidad docente del profesorado, en general		7,1	48	7,3	7,0	93,9
---	--	-----	----	-----	-----	------

Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos

Conocimientos teóricos específicos propios de la carrera, recibidos hasta ahora		7,6	49	7,8	7,4	100,0
Preparación práctica específica propia de la carrera, recibida hasta ahora		6,9	49	6,6	6,3	89,8

Grado en Enfermería

Campus: PALENCIA

Rama: Ciencias de la Salud

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

408

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 396 Muestra Teórica: 70 Muestra Real : 52 Participación(MR/MT): 74,3

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Valoración promedio

Gráfico de barras:

1 | | | | 10

1 | | | | 100%

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (>=5%)

Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos

Formación que facilita el desarrollo de habilidades personales (trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, capacidad de iniciativa, etc)



6,9 49 6,6 6,7 95,9

En este grado se fomenta el aprendizaje autónomo



7,1 49 7,4 7,3 89,8

Durante el curso qué grado de dedicación semanal dedicaste al estudio?

<5 horas



2,4 1 5,5 9,3

5-9



26,2 11 21,7 29,6

10-14



54,8 23 28,9 26,9

15-19



7,1 3 14,5 16,7

>=20 horas



9,5 4 29,0 17,3

Ns/Nc



0,0 0 0,4 0,2

PRÁCTICAS EN EMPRESA, ORIENTACIÓN LABORAL Y MOVILIDAD

Orientación y apoyo del Área de Empresa para realizar prácticas



6,6 34 6,4 5,9 59,2

Orientación sobre salidas profesionales



6,1 34 6,4 6,0 57,1

Información sobre programas de movilidad



5,5 35 5,9 5,9 53,1

¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando?

Sí



80,8 42 88,3 81,2

No



17,3 9 11,4 18,6

Ns/Nc



1,9 1 0,3 0,2

¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?

Sí



25,0 13 24,6 31,8

No



75,0 39 75,4 68,2

Grado en Enfermería

Campus: PALENCIA

Rama: Ciencias de la Salud

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

408

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 396 Muestra Teórica: 70 Muestra Real : 52 Participación(MR/MT): 74,3

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Gráfico de barras:



Valoración promedio

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (>=5%)

VALORACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS PARA EL PROCESO FORMATIVO

Aulas		6.1	47	7.0	7.7	77.6
Laboratorios		6.1	48	7.3	7.5	75.5
Aulas informáticas		5.4	46	6.7	7.3	71.4
Servicios de Biblioteca que utilizas habitualmente		6.7	46	7.9	8.2	81.6
Utilidad del correo electrónico institucional Uva		7.3	45	7.7	7.7	89.8
Consultas administrativas, matriculación "on-line"		7.2	48	7.8	7.5	93.9
Información facilitada a través de la página web de la Uva (www.uva.es)		7.0	47	7.4	7.2	87.8

VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS GENERALES, DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PARA LA

Personal de Administración y Servicios de tu centro		7.6	46	7.8	7.5	91.8
Becas y ayudas económicas		6.8	44	7.4	7.2	81.6
Oferta de actividades deportivas		7.7	38	7.7	7.4	77.6
Instalaciones deportivas de la UVA		7.1	26	7.4	7.2	49.0
Oferta de actividades culturales		6.6	35	7.0	7.0	69.4

VALORACIÓN GLOBAL DE LA SATISFACCIÓN COMO ESTUDIANTE DE LA UVA

(*) Sistemas de apoyo y orientación al estudiante una vez matriculado		6.8	14	6.8	6.7	
Elección de la titulación que estudias		7.8	49	8.0	7.6	93.9
Canales para recoger quejas y sugerencias		6.7	44	6.7	6.3	73.5
Grado de satisfacción con el grado en su conjunto		7.7	52	7.7	7.3	100.0

JUSTIFICACIÓN DE PUNTUACIONES:

1 - LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS FAVORECEN LA ASIMILACIÓN EN CLASE E INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS

HAY ASIGNATURAS EN LAS QUE SE NECESITAN MAS PRACTICAS.

MUY ANTICUADO.

2 - ¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando? En caso negativo, especificar las razones...

NO SE ESTA ENFONCANDO BIEN. POR EJEMPLO, SOLO NOS DAN POWERPOINT Y NO NOS ENSEÑAN LOS TRABAJOS DE GRUPO TIENEN POCO DE GRUPO.

LAS ULTIMAS PRACTICAS NO SON LO QUE ESPERABA.

POR TRABAJO.

ESPERABA LLEGAR A TERCERO EN HABER ECHO MAS PRACTICAS Y NO ME SIENTO CON LOS OBJETIVOS QUE DEBERIA DE ESTAR EN 3º.

PORQUE HE LLEGADO A LAS PRACTICAS Y SIENTO COMO QUE NO HE APRENDIDO NADA.

LA CALIDAD FORMATIVA NO ES BUENA

AL NO SER TODAS LAS CLASES PRESENCIALES ME ENCUENTRO COMO QUE NO ESTOY ALCANZANDO MIS OBJETIVOS.

-PARA ESTAR EN PRIMERO CONSIDERO QUE DE LO QUE ES ENFERMERIA NO HEMOS DADO GRAN COSA

JUSTIFICACIÓN DE PUNTUACIONES:

3 - ¿Te has planteado en algún momento dejar este grado? En caso afirmativo, especificar las razones...

POR NO SABIA SI REALMENTE ME GUSTABA.

POR ENTRAR A OTRO GRADO, A MEDICINA

MOTIVOS PERSONALES

AL PRINCIPIO TENIA MUCHAS DUDAS Y PENSE QUE IGUAL NO IBA A PODER SACARLO.

NO HA IDO COMO PENSABA.

POR LA CARGA LECTIVA EXCESIVA.

POR TRABAJO.

SENTIA QUE NO ERA 100% LO MIO.

POR CAMBIO DE GUSTOS ACERCA DEL GRADO

Tanto el volumen del temario como la exigencia de los profesores en algunas asignaturas es excesivos para la carrera puesto que luego a la hora de trabajar no sirve para nada lo estudiado, ya que se estudia de memoria para el examen y no se vuelve a poner en práctica. Además, las prácticas que tenemos son muy pocas y cuando comienzas los practicums llegas sin saber nada tanto de las asignaturas como de las prácticas hechas durante las clases...

ERA MI SEGUNDA OPCION, MI PRIMERA OPCION ERA MEDICINA.

POR LA CARGA LECTIVA.

ASPECTOS A MEJORAR:

¿CÓMO CONSIDERAS QUE SE HA DESARROLLADO EL CURSO UNA VEZ APROBADO EL RD POR EL QUE SE DECLARÓ EL ESTADO DE ALARMA?

HA SIDO COMPLICADO ADAPTARSE A LAS CLASES SEMIPRESENCIALES.

SOBRE TODO LO TELEMÁTICO QUE SE VA LA CONEXIÓN Y HEMOS TENIDO SENSACIÓN DE QUE NO HEMOS ESTADO APRENDIENDO NI CERCA DE LAS CLASES

TODO BASTANTE BIEN. MAS AGILIDAD EN CUANTO A TRÁMITES INFORMANDO A LOS ALUMNOS.

A LA HORA DE DISTRIBUIR LAS HORAS PRESENCIALES EN EL PRIMER CUATRIMESTRE SE DEBERÍAN HABER CORDINADO MEJOR. EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE MEJORO.

BIEN.

MEJOR GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS RESPECTO AL COVID.

NO SE HAN ALCANZADO LOS OBJETIVOS DEL CURSO Y LOS PROFESORES NO HAN CONSEGUIDO ADAPTARSE.

TODO CORRECTO.

BIEN.

CUARTO CURSO, BIEN, PERO TERCERO FUE MUY CAÓTICO.

BIEN.

REGULAR.

A NIVEL DE PRÁCTICAS HEMOS TENIDO DIFICULTADES POR LA SITUACIÓN COVID-19. CREO QUE A NIVEL DE DOCENCIA Y TEORÍA LO HAN ORGANIZADO BIEN PERO POR OTRO LADO A NIVEL DE PRÁCTICAS NOS HAN DEJADO MUY ABANDONADOS .

MUY BIEN

PRIMERO LO PLANTEARON A MODO ONLINE Y AL FINAL SI QUE DEJARON IR A CLASE MAS CLASES PRESENCIALES NOSOTROS TENIAMOS UNA SEMANA CADA MES PRESENCIAL. LOS GRUPOS SE HAN ECHO BIEN. VARIAR UN POCO MAS LOS GRUPOS NO SIEMPRE HACERLO POR ORDEN DE LISTA.

CREO QUE SE PODRÍA HABER MEJORADO CON LAS POSIBILIDADES QUE TENEMOS TECNOLOGÍA SE PODRÍAN HABER DESARROLLADO MEJOR.

BASTANTE MAL POR EL TEMA ONLINE.

MAL DISTRIBUIDO EL HORARIO.

POR PARTE DE MI UNIVERSIDAD FATAL DEJARON A 50 ESTUDIANTES DURANTE 1 MES Y MEDIO SIN PRÁCTICAS Y NOS OBLIGARON A HACER CURSOS ONLINE PARA CONVALIDAR PRÁCTICAS LO HICIERON A MODO SORTEO DE QUIEN IBA A PRÁCTICAS Y QUIEN NO.

BIEN. ESTE AÑO SE HA HECHO UN MAYOR ESFUERZO, SOLO LA TECNOLOGÍA, HUBO ALGUN PROFESOR QUE NO SUPO MANEJARLO BIEN Y TUVO QUE APRENDER ANTES DE LAS CLASES.

Los medios informáticos no son suficientes, en marzo de 2020 era entendible puesto que todo pilló por sorpresa a todo el mundo, pero con todo el verano pasado por delante, no es de recibo que las clases online se corten, se queden alumnos fuera esperando ser admitidos, se vaya el audio y los profesores sigan la clase sin enterarse puesto que no ven el chat hasta el final de clase, las cámaras de video para ver pizarra y profesor enfoquen a cualquier sitio menos donde toca y sin nitidez alguna...

HE TENIDO BASTANTES HORAS ON-LINE Y LOS MEDIOS PARA QUE SIGUIESEMOS LAS CLASES ON-LINE ERAN ESCASOS.

NECESIDAD DE CLASES PRESENCIALES.

BIEN ORGANIZADA.

ASPECTOS A MEJORAR:

- # Muy mal. A la hora de las prácticas realizadas en los hospitales de Palencia había poca variedad de plantas, además de parones inesperados y muchos problemas para gestionar las PCR que necesitábamos. Además de quitarnos las vacaciones de Navidad y Semana Santa para llegar al número de horas exigido. Ha sido una situación demasiado exigente para los conocimientos que íbamos a poder alcanzar.
- # LAS CLASES ONLINE HAN SIDO UN DESASTRE PORQUE NO SABIAN UTILIZAR LOS MEDIOS YA BIEN MICROFONO PANTALLA.
- # HA SIDO DIFERENTE HA SIDO BIMODAL Y SE HA HECHO BASTANTE BIEN, HA SIDO MAS FACIL Y COMODO A TRAVES DE CONEXION ONLINE Y NO TAN PRESENCIAL. PROTOCOLOS DE SEGURIDAD BIEN
- # SE HA GESTIONADO BASTANTE BIEN, PERO HAY ASPECTOS A MEJORAR, COMO INTERNET QUE SE CAE, QUE A PESAR DE QUE YA HEMOS DICHO ALGO NO SE HA HECHO NADA
- # MEJORAR LAS CLASES ONLINE DABAN FALLOS DE CONEXION NO SE ESCUCHABAN LOS MICROFONOS
- # EN GENERAL TODO BIEN SI QUE ES CIERTO QUE HUBIERA MEJORADO LAS TECNOLOGIAS A LA HORA DE IMPARTIR LAS CLASES SE QUEDABA PILLADO EL MICROFONO EL WIFI Y NOS COSTABA MUCHO SEGUIR LA CLASE .
- # BASTANTE BIEN ORGANIZADO.
- # INCENTIDUMBRE POR LAS PRACTICAS YA QUE ES UN RIESGO ESPONERSE, PERO ANTE TODO SE HA LLEVADO MEDIANAMENTE BIEN.
- # NO HE TENIDO CLASES ONLINE, YA TODO PRACTICAS Y TODO CORRECTO
- # LAS CLASES ONLINE HAN FUNCIONADO BIEN HABIA VECES QUE IBAMOS POR TURNOS A CLASE HABIA ESPACIO ENTRE COMPAÑEROS MEDIDAS DE SEGURIDAD CORRECTAS
- # NO HUBO CORDINACION, LAS CLASES ON-LINE NO SE ESCUCHABAN PERDIMOS LA MITAD DE LA MATERIA...MUY MAL, LUEGO EN LAS PRACTICAS MUY BIEN.
- # NECESIDAD DE MAS CLASES PRESENCIALES Y MAS PRACTICAS.
- # DIFICIL PARA TODOS LAS CLASES ONLINE.
- # HA SIDO EXCELENTE.
- # HABIA MUCHO DESORDEN PERO LUEGO CON EL FORMATO ONLINE HA SIDO MUY PRACTICO .
- # HA DEPENDIDO MUCHO DEL PROFESOR, UNOS MEJOR QUE OTROS.
- # LAS CLASES ONLINE HAN TENIDO BUEN RESULTADO
- # EN GENERAL BIEN, CON BUENA ADAPTACION.
- # SE HA LLEVADO BASTANTE BIEN, HABILITAR MAS AULAS PARA SISTEMA PRESENCIAL PORQUE TE AFECTA TANTO CAMBIO Y SISTEMA ONLINE
- # POR UN LADO ESTABA GENIAL LO DE LAS CLASES ONLINE Y ME HA FACILITADO COMPAGINAR ESTUDIOS Y TRABAJO. PERO HUBO RESTRICCIÓN EN LAS PRACTICAS.

ASPECTOS A MEJORAR:

ASPECTOS A MEJOR DEL GRADO Y DE LOS SERVICIOS OFERTADOS POR LA UVA NO INCLUIDOS EN EL CUESTIONARIO

- # QUE HAYA MAS PRACTICAS, DESDE ANTES DE TERCERO DE CARERA..
- # LOS HORARIOS NO TIENEN EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS.
- # LA GESTION DE LOS 4 AÑOS DE LOS PAPELES.
- # QUE HAYA MAS ROTATORIOS DE PRACTICAS. MEJOR ORGANIZACION Y GESTION RESPECTO AL TFG.
- # PONER MAS PRACTICAS DESDE EL PRINCIPIO DEL GRADO.
- # NO DEJA NADA REFLEJADO. CON LAS VALORACIONES ANTERIORES ES SUFICIENTE.
- # FALLOS INFORMATICOS
- # TIENEN QUE DAR MAS INFORMACION SOBRE MOVILIDAD. LAS NOTAS LAS DEBERIAN ENTREGAR ANTES.
- # NO INDICA JUSTIFICACION.
- # EL MATERIAL PARA LAS PRACTICAS ESTABA GASTADO CADUCADO ROTO.
- # MEJORAR LAS INSTALACIONES.
- # LA INFORMACION DE LA PAGINA WEB DE LA UVA ES MUY ESCASA. LOS DOCENTES DEBEN ACOGERSE A LAS INDICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.
- # A LA HORA DE MI GRADO MAS HORAS PRACTICAS.
- # NO ESPECIFICA NADA.
- # MEJORAR LA GESTION. MEJORAR EL MATERIAL.
- # CREO QUE AL SER ENFERMERIA ESTAMOS APARTADOS DE TODO EN GENERAL, LA INFORMACION LLEGA TARDE.
- # DAR MAS IMPORTANCIA A LAS PRACTICAS. LA CONVALIDACION DE LA ASIGNATURA DE INGLES.QUE LAS PRACTICAS NO FUERAN TAN INFORMATICAS.
- # QUE SE CAMBIE LA PLANTILLA DEL PROFESORADO Y QUE LE ECHEN GANAS.
- # DOCENTES Y METODOLOGIAS MUY ANTICUADOS. MEJORAR LAS INSTALACIONES DEL CENTRO. NO SE VEN MEJORAS CON EL DINERO PUESTO A LA UVA. MEJORAR LOS SISTEMAS INFORMATICOS.
- # NO ESPECIFICA NADA.
- # EL PAGO DE LA CUOTA MENSUAL A LA DIPUTACION PARA MEJORA DE LAS INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD NO SE ESTA LLEVANDO A CABO NO ENCONTRAMOS NINGUNA MEJORIA. NO SE RIGEN AL 100% A LAS ORDENES ESTIPULADAS DE LA UVA(CALENDARIOS , ERASMUS).NO HAY AYUDA POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD PARA EL TEMA ERASMUS COMO NO HAY NINGUN DEPARTAMENTO AQUI EN PALENCIA TAMPOCO NADIE SE PONE EN CONTACTO CON NOSTROS.QUE HAYA MAS EQUIDAD CON LO QUE SE HACE EN LA ESCUELA DE ENFERMERIA DE VALLADOLID DE ENFERMERIA (HORARIOS EN LOS HOSPITALES). MEJORIA DE LOS PROFESORES SON GENTE MUY MAYOR RENOVAR UN POCO EL TEMARIO HAY PROFESORES QUE HACE QUE NO PISAN UN HOSPITAL 40 AÑOS.
- # Cantidad excesiva de trabajos de las asignaturas que no aportan nada al aprendizaje de las asignaturas y quitan tiempo de estudio personal. El plan Bolonia no es hacer trabajos porque hay que hacerlos, es cambiar la forma de enseñanza y de trabajo, creo que no se consigue lo que se pretendía al unificarse a la forma de estudio europea... ni de lejos.
- # A NIVEL DE MOVILIDAD SICUE ERASMUS NOS LO TENEMOS QUE BUSCAR TODOS NOSOTROS .LA REUNION A CERCA DE ELLO FUE MUY LIMITADA.LAS INSTALACIONES ESTAN MUY MAL EL WIFI A PENAS FUNCIONA MATERIAL MUY REDUCIDO Y MUY VIEJO. LA CUOTA QUE PAGAMOS A LA DIPUTACION DE PALENCIA NO SABEMOS DONDE VA.
- # NO INDICA
- # NO SABRIA DECIRTE AHORA MISMO.
- # MEJORAR LAS INSTALACIONES DE PALENCIA. SE TIENE QUE ACTUALIZAR EL PROFESORADO. NO INDICA NADA MAS.

ASPECTOS A MEJORAR:

- # EN EL GRADO QUE OFERTEN MAS CONTENIDO IMPORTANTE Y NO DEN TANTAS ASIGNATURAS DE RELLENO, QUE SE HAGAN PRACTICAS DESDE PRIMERO CONJUNTAS CON TEORIA, PRACTICAS PARALELAS PARA NO LLEGAR EN TERCERO AL HOSPITAL Y NO SABER HACER NADA. PROFESORADO DEBE SER MAS PRACTICO Y MENOS TEORIA. LAS INSTALACIONES Y MATERIALES SON VIEJOS Y EL WIFI NO VA.
- # DEL GRADO MAS PRACTICAS ORIENTADAS AL GRADO, RELACIONADAS CON LA MATERIA EN SI
- # ESTOY CONTENTA
- # NO INDICA
- # QUE SE MEJORARAN LAS TECNOLOGIAS POR EL TEMA SEMIPRESENCIAL .
- # MEJORAR LAS BECAS Y LAS PRACTICAS. MEJORAR LAS INSTALACIONES.
- # NOS HEMOS SENTIDO MUY DESPLAZADOS. NECESIDAD DE AULAS DE DESCANSO, ADEMAS DE SITIOS DE ESTUDIO. QUE NOS TENGAN EN CUENTA A LA HORA DE LAS PRACTICAS. QUE LOS QUE ESTUDIEMOS EN PALENCIA PODAMOS HACER PRACTICAS EN LOS CENTROS PUBLICOS DE VALLADOLID.
- # NO INDICA
- # NO TENGAMOS INTERNET EN LAS AULAS NO LLEGA EL WIFI A TODOS LOS SITIOS
- # LAS AULAS. LA MATRICULACION QUE SE ESPECIFIQUEN MEJOR LAS COSAS.
- # LA FACULTAD DE ENFERMERIA QUE HUBIESE UN WIFI QUE FUNCIONE CON VELOCIDAD
- # LAS PRACTICAS QUE NO SEA TANTO TEORIA AL PRINCIPIO Y LUEGO LAS PRACTICAS, QUE SE EMPIECEN HA HACER ANTES.
- # LA FORMACION ONLINE Y LAS PRACTICAS ALGUNA MAS ESPECIFICA RELACCIONADA CON EL GRADO DESDE EL PRIMER CURSO.
- # VALORAR INDIVIDUALMENTE LOS CASOS DE PRACTICAS .
- # MAS ACCESIBILIDAD A LOS DE PALENCIA A EXTRACURRICULARES Y QUE NO SE TENGAN QUE DESPLAZAR A VALLADOLID PARA ELLO.
- # EL WIFI Y LAS CLASES ONLINE.
- # NO ESPECIFICA NADA.
- # MAS COORDINACION ENTRE PROFESORES.
- # EN LA ESCUELA QUE ESTUDIO NO HAY WIFI, NECESITMOS MATERIAL PARA HACER LAS PRACTICAS DE AULA.POR LO DEMAS TODO MUY BIEN.
- # QUE HUBIESE MAS PRACTICAS, SOLO ESO RESALTARIA