

**Curso académico 2023-2024**

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	Enfermería Comunitaria		
Materia	Salud Pública		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan		Código	46510
Período de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º curso
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	D <sup>a</sup> . Eva Duránte de la Plaza Dr. D. Héctor Ruiz Rojo Dr. D. José Antonio Iglesias Guerra		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. D. José Antonio Iglesias Guerra		
Datos de contacto	edurantez@diputaciondepalencia.es hruiz@diputaciondepalencia.es jaiglesias@diputaciondepalencia.es		
Fecha de revisión por el Comité de Título	7 noviembre 2023 20 noviembre 2023		

## 1. Situación y sentido de la asignatura

### 1.1. Contextualización

Esta asignatura se encuentra integrada en la materia de Enfermería de Salud Pública. Asignatura del segundo semestre de segundo curso de los estudios de Grado en Enfermería. La asignatura recoge los conocimientos y las herramientas instrumentales básicas que el estudiante necesita para desarrollar su actividad profesional en el ámbito comunitario, de forma que le permita conocer a la familia y a la comunidad para poder prestar cuidados de enfermería a las personas, a las familias y a los grupos, teniendo en cuenta las interacciones entre ellos. Así como atender tanto a las personas sanas o con problemas de salud crónicos centrandose sus esfuerzos en la promoción de la salud y en la prevención de la enfermedad y sus secuelas.

### 1.2. Relación con otras materias

Esta asignatura es continuidad de la asignatura de Salud Pública, y a su vez tiene relación con la asignatura de Fundamentos Metodológicos de la Enfermería, ya que utiliza la aplicación del Proceso Enfermero adaptado al campo de la Enfermería Comunitaria, de Enfermería Psicosocial pues es necesario comprender los procesos relacionales y comunicativos. Se considera también preparatoria para la asignatura de Educación para la Salud.

### 1.3. Prerrequisitos

Se recomienda que el estudiante tenga superadas las asignaturas: Fundamentos Metodológicos de Enfermería y Enfermería en CC Psicosociales y S Pública.

## **2. Competencias**

### **2.1. Generales**

- CG1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CG2 - Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG3 - Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
- CG4 - Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
- CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

### **2.2. Transversales**

- C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C.T.7. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T.11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T.12. Capacidad para el liderazgo.
- C.T.13. Capacidad de aprender.
- C.T.14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T.15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C.T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.
- C.T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

### **2.3. Específicas**

- C.E.20. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- C.E.21. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de Enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C.E.22. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un Equipo de Atención Primaria de Salud.
- C.E.24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C.E.25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E.26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

### 3. Objetivos

El objetivo principal de la asignatura es desarrollar en el estudiante las capacidades necesarias para dar respuesta a las necesidades y problemas de salud de los individuos, las familias y las comunidades, unitariamente consideradas, así como proporcionar unos cuidados y una educación sanitaria adecuados, mediante actividades dirigidas a promover la salud, prevenir y restaurar la enfermedad en el ámbito de la Enfermería Comunitaria, y especialmente en la Atención Primaria, dentro de equipos interdisciplinares.

#### Resultados del aprendizaje:

El estudiante podrá, una vez superada la materia:

1. Identificar los conceptos de salud, salud comunitaria y sus determinantes.
2. Definir Salud comunitaria y el perfil del profesional de enfermería que se desarrolla en este campo.
3. Analizar la salud en un entorno comunitario.
4. Describir las enfermedades crónicas no transmisibles que constituyen un problema de salud en nuestro medio, sus características epidemiológicas y niveles de prevención.
5. Identificar necesidades y problemas de salud de la comunidad y aplicar cuidados de enfermería que contribuyan a potenciar la salud y el bienestar del individuo, familia, grupos y el conjunto de la comunidad.

### 4. Contenidos

#### 4.1. Bloque Teórico

#### **BLOQUE I: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA FAMILIA, GRUPOS Y COMUNIDAD**

Tema 1. Enfermera Comunitaria. Concepto de enfermería comunitaria. Evolución histórica. Organización, ámbitos de actuación, funciones y actividades.

Tema 2. La Comunidad como recurso y objeto de intervención.

- Concepto y elementos de la comunidad. Tipos de comunidades.
- Ámbitos de actuación de la enfermera comunitaria. Funciones y actividades de la Enfermera Comunitaria.
- La participación comunitaria: consejos de salud. El modelo salutogénico.

Tema 3. La Familia como unidad de atención de enfermería. La familia: concepto, tipos, ciclo de vida. Necesidades de atención familiar. Salud familiar y factores de riesgo.

- La familia como promotora de salud.
- Proceso de atención de enfermería con la familia. Instrumentos de valoración familiar.
- La familia como cuidadora.

Tema 4. La enfermera en la consulta

- Introducción: Antecedentes, definición, objetivos, limitaciones, problemas, futuro, tipos de consulta.
- Deshabitación tabáquica.
- Programa informático de atención primaria: MedoraCyl®.

- Heridas y quemaduras: Protocolo para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos sujetos a prescripción médica por parte de las/los enfermeras/os
- Guía de buenas prácticas basada en la evidencia. El pie diabético: exploración, estratificación y educación en Atención Primaria

Tema 5. La enfermera en la atención domiciliaria y en la comunidad:

- Introducción: Historia, ventajas, perfil del usuario, red centinela, organización, propuestas de futuro.
- Activos y agentes para la salud.
- Pluripatológico crónico complejo, adherencia terapéutica y sobrecarga del cuidador.
- Cuidados paliativos de Castilla y León en atención primaria.

## **BLOQUE II: LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA COMUNITARIA.**

Tema 1- Los servicios de Atención Primaria de Salud en el Sistema Nacional de Salud. Cartera de Servicios comunes del SNS, cartera de servicios comunes de Atención Primaria, oferta de servicios enfermeros en Atención Primaria.

Tema 2- Servicios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Medidas de prevención primaria y secundaria.

Tema 3- Atención al adolescente: Atención y educación al adolescente de situación de riesgo.

Tema 4 Atención a la mujer: Detección precoz de la violencia de género y primer abordaje.

Tema 5. Atención al adulto:

- Enfermedades crónicas no transmisibles y sus consecuencias. Epidemiología. Características. Información, hábitos, estilos de vida, autocuidado. Complicaciones.
- Prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles: enfermedades cardiovasculares. Hipertensión arterial. Hipercolesterolemia. Diabetes. Enfermedades respiratorias. Cáncer.
- Obesidad: Epidemiología, diagnóstico, clasificación, Cuidados de enfermería, educación sanitaria. Prevención de complicaciones. Autocuidado. Seguimiento. Diagnósticos de enfermería NIC y NOC.
- Abordaje del bebedor de riesgo en una consulta de enfermería.

### **Bibliografía básica**

Caja López C, López Pisa R. Enfermería Comunitaria. Educación sanitaria. Serie Master de Enfermería. Barcelona: Masson; 2003.

Campo Osaba A. Enfermería Comunitaria. Vol I. 2ªed. Enfermería S 21. Madrid: Ediciones DAE (grupo Paradigma); 2009.

Consejería de Sanidad. Proceso asistencial integrado para la atención a las personas fumadoras. Junta de Castilla y León. Gerencia Regional de Salud. Dirección General de Planificación y Asistencia Sanitaria. Valladolid 2019. Disponible en:

<https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/tabaquismo.ficheros/1493809-PAI%20tabaco.pdf>

Darias Curvo S. Enfermería Comunitaria. Vol II. 2ªed. Enfermería S 21. Madrid: Ediciones DAE (grupo Paradigma); 2009

Frías Osuna A. Enfermería Comunitaria. Masson 2000.

Icart T, López R, Torrens ML, Bermejo B, Canela J y cols. Enfermería Comunitaria. Epidemiología y Educación Sanitaria. Masson 2000.

Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención Familiar y Salud Comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2011.  
Martínez Riera JR, Del Pino Casado R. Enfermería en Atención Primaria. Madrid: Ediciones DAE, S.L. 2006.  
Riera JM, Casado RP. Manual práctico de enfermería comunitaria, 2ª edición. Elsevier; 20201115.  
Sánchez Moreno A y cols. Actuación de enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. McGraw-Hill Interamericana. 2000.

#### **Bibliografía complementaria**

Contel Segura JC, Gené Badía J, Peya Gascons M. Atención domiciliaria: organización y práctica. Barcelona: Springer Ibérica; 1998.  
Contreras Fernández E. Planes de cuidados enfermeros estandarizados en atención primaria. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Salud; 2000.  
Girbau García RMª. Enfermería comunitaria. I, Salud pública. Barcelona: Masson; 2004.  
López Martín I. Atención domiciliaria: diagnósticos de enfermería. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1994.  
Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ªed. Barcelona: Masson; 2008.  
Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2010.  
Mazarrasa Alvear Germán Bes C, Sánchez Moreno A, Sánchez García AM, Merelles Tormo T, Aparicio Ramón V. Salud pública y enfermería comunitaria. Vol I,II,III Madrid: MacGraw-Hill; 1996.  
Sánchez Moreno A. Enfermería comunitaria.1. Concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: MacGraw-Hill ; 2000

#### **Webgrafía**

- Asociación de Enfermería Comunitaria: <http://enfermeriacomunitaria.org/web/>  
- Atención a la persona fumadora. Procesos asistenciales. Procesos Asistenciales de la Gerencia Regional de Salud: <https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/taquismo>.  
- Enfermería Comunitaria. Revista digital. <http://www.index-f.com/comunitaria/revista.php>  
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria: <http://www.faecap.com/>  
- Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad:  
<https://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/home.htm>  
- Promoción Integral de la Salud: <https://promocionintegraldelasalud.wordpress.com/promocion-de-la-salud/>  
- Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud (RAPPS):  
<http://redaragonesaproyectospromocionsalud.blogspot.com.es/p/la-red-aragonesa-de-proyectos-de.html>

## **4.2. Bloque Práctico**

### **Clases prácticas de aula (A). Seminarios (S)**

#### **BLOQUE I: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA FAMILIA, GRUPOS Y COMUNIDAD**

Protocolos y guías asistenciales en la consulta de enfermería y en la visita domiciliaria aplicando el proceso de atención de enfermería: valoración familiar, adherencia terapéutica, sobrecarga del cuidador, ejercicio físico, deshabituación tabáquica y pie diabético.

#### **BLOQUE II: LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA COMUNITARIA.**

Cartera de servicios.

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

### 5.1. Docencia presencial

- Clases expositivas dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales
- Prácticas de aula y seminarios guiados, dedicados al trabajo colaborativo, al aprendizaje basado en problemas sobre la base de conceptos explicados en las clases teóricas y que servirán de apoyo y refuerzo de los mismos.

### 5.2. Actividades no presenciales

- Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.

- Plataforma virtual:

Consultas a los documentos que se incorporan como son:

- Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
- Ejercicios a resolver por los estudiantes.
- Guías de actividades.

### 5.3. Tutorías

Se asesorará y/o dirigirá a los estudiantes durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el logro de las competencias.

Las tutorías individuales y grupales se llevarán a cabo previa cita por correo electrónico en función de la disponibilidad del estudiante.

Días y hora: Telemática y/o presencial, previa petición, según se precise.

Lugar: Sala del profesorado y/o vía conexión telemática.

Tiempo máximo de respuesta: En 3 días lectivos.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas de aula (A)	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)			
Seminarios (S)	10		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Evaluación			
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>
<b>Total presencial + no presencial</b>			<b>150</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final escrito (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	60%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria. 1. Preguntas de elección múltiple. Las preguntas mal contestadas restan según la fórmula: $\text{Nota} = A - (E/n - 1)$ [A = aciertos, E = errores, n = nº de alternativas]. Esta parte computa un 60% de la calificación del examen. No hay punto de corte para continuar la evaluación. 2. Preguntas abiertas. Esta parte computa un 40% de la calificación del examen.
Trabajos individuales	25%	Mínimo de 5 sobre 10 para hacer media con el resto de partes.
Trabajo en grupo	15%	Aprendizaje basado en problemas (ABP). Análisis de casos y documentos. Mínimo de 5 sobre 10 para hacer media con el resto de partes.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocatoria ordinaria: <b>Evaluación continua (40%) - Evaluación final (60%)</b></li> <li>• Convocatoria extraordinaria: <b>Evaluación continua (40%) - Evaluación final (60%)</b></li> </ul> <p>Para aprobar la asignatura se ha de superar el examen final, asistir a seminarios y prácticas y entregar las actividades encomendadas.</p>		

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

## 8. Consideraciones finales

El estudiantado recibirá los avisos a través de su correo institucional mediante los instrumentos facilitados por la universidad.