

Curso académico 2023-2024

<b>Asignatura</b>	Enfermería en la Infancia y Adolescencia		
<b>Materia</b>	Cuidados de Enfermería en las Diferentes Etapas del Ciclo Vital		
<b>Módulo</b>	Ciencias de la Enfermería		
<b>Titulación</b>	Grado en Enfermería		
<b>Plan</b>	479 (2011 mod 2014)	<b>Código</b>	46512
<b>Período de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor responsable</b>	Dr. D. Héctor Ruiz Rojo		
<b>Profesor coordinador</b>			
<b>Datos de contacto</b>	<a href="mailto:hruiz@diputaciondepalencia.es">hruiz@diputaciondepalencia.es</a>		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	7 noviembre 2023		

## 1. Situación y sentido de la asignatura

### 1.1. Contextualización

La asignatura de Enfermería en la Infancia y la Adolescencia pretende que los futuros profesionales de Enfermería adquieran los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para desarrollar las competencias correspondientes al perfil profesional en el ámbito neonatológico y pediátrico, de manera que puedan ayudar al niño, su familia y la comunidad a satisfacer las necesidades básicas así como intervenir en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten, prestando los cuidados y educación sanitaria adecuados, para contribuir a aumentar y mantener el grado de salud más óptimo del paciente pediátrico.

### 1.2. Relación con otras materias

El estudio de Enfermería en la Infancia y la Adolescencia está relacionado con las asignaturas básicas y obligatorias de primer curso, así como con las del segundo semestre de segundo curso, como Enfermería en la Salud Sexual y Reproductiva, que es la más afín.

### 1.3. Requisitos previos

Se recomienda haber superado las asignaturas: Estructura y Función del cuerpo humano I y II, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Enfermería en Alteraciones de la Salud I. Dietética y Dietoterapia

## **2. Competencias**

### **2.1. Competencias transversales**

- C. T.1. - Capacidad para trabajar en equipo.
- C. T.2. - Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C. T.3. - Capacidad de análisis y síntesis.
- C. T.5. - Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C. T.6. - Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C. T.8. - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C. T.9. - Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C. T.13. - Capacidad de aprender.
- C. T.14. - Capacidad para planificar y evaluar.
- C. T.19. - Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

### **2.2. Competencias específicas**

- C.E.37. - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
- C.E. 38. - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- C.E. 39. - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
- C.E. 40. - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
- C.E. 41. - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
- C.E. 42. - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- C.E. 43. - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

## **3. Resultados de aprendizaje**

Al finalizar esta materia, el estudiante:

- Describirá las características y conceptos específicos de las diferentes etapas del ciclo vital.
- Identificará las alteraciones de salud específicas en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Identificará las necesidades de salud de las personas en las diferentes etapas del ciclo vital.

- Verbalizará la importancia de realizar una evaluación crítica, razonada de los cuidados aplicados y establecerá las oportunas modificaciones.
- Expresará la importancia de tener en cuenta la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar los cuidados de enfermería.

## **4. Contenidos**

### **4.1. Bloque Teórico**

1. Introducción
  - 1) Historia de la especialidad
  - 2) Características propias del periodo pediátrico
  - 3) Enfermería basada en la evidencia
  - 4) Lenguaje NANDA-NOC-NIC
2. Neonatología
  - 1) RCP neonatal
  - 2) Cuidados en las primeras horas
  - 3) Valoración. Proceso de Atención de Enfermería
  - 4) Patología neonatal
  - 5) Cribados y alta
3. Controles periódicos en Atención Primaria
  - 1) Desarrollo físico
  - 2) Desarrollo psicomotor
  - 3) Nutrición
  - 4) Vacunación
4. Atención especializada
  - 1) Urgencias
  - 2) RCP pediátrica
  - 3) Hospitalización
  - 4) Patología
  - 5) Maltrato infantil
5. Procesos de atención de enfermería estandarizados

### **4.2. Bloque Práctico**

1. Cuidados del recién nacido en la unidad de Neonatología.
2. Lactancia materna.
3. RCP neonatal y pediátrica.
4. Seguimiento del niño en la consulta de Enfermería en el centro de Salud.
5. Patología pediátrica y hospitalización.

### **Bibliografía básica**

1. Cernadas J, Mariani G, Lupo E, Jenik A. Neonatología práctica. Panamericana; 2018.
2. Pérez I, Lamoglia M, Godall M. Pediatría en Atención Primaria de la Salud. Un abordaje multidisciplinar. Panamericana; 2014.
3. Iñón A, Vázquez J. Urgencias en Pediatría. Manual de Procedimientos. Panamericana; 2015.
4. Galarreta S, Martín C. Enferpedia. Técnicas y procedimientos de enfermería. Panamericana; 2018.

5. Sociedad Española de Neonatología [Internet]. Madrid. Disponible en: <http://www.seneo.es>
6. Asociación Española de Pediatría [Internet]. Madrid. Disponible en: <http://www.aeped.es>
7. Sociedad Española de Urgencias en Pediatría [Internet]. Madrid. Disponible en: <https://seup.org/>
8. Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria [Internet]. Madrid. Disponible en: <http://www.aepap.es/>

### **Bibliografía complementaria**

1. NANDA International. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023. 1st ed. 2021.
2. Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 6th ed. Elsevier; 2019.
3. Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner C. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7th ed. Elsevier; 2019.
4. Ministerio de Sanidad. Formación Sanitaria Especializada. Datos, Exámenes anteriores e Impresión Autoinformes. Consulta cuadernos de exámenes anteriores. 2022 [Internet]. Disponible en: <https://fse.mscbs.gob.es/fseweb/view/public/datosanteriores/cuadernosExamen/busquedaConvocatoria.xhtml> (accessed May 24, 2022).
5. Alfaro-LeFevre R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería. 7th ed. Elsevier; 2021.
6. IBM. IBM SPSS Statistics para Windows, versión 24.0. Armonk, Nueva York: IBM Corp. 2016.
7. Elsevier. NNNConsult 2022 [Internet]. Disponible en: <https://www-nnnconsult-com.ponton.uva.es/nanda/dom> (accessed March 1, 2022).
8. Centro Nacional de Información Biotecnológica. Biblioteca Nacional de Medicina de EEUU 2022. [Internet]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> (accessed March 1, 2022).
9. The Cochrane Collaboration 2022 [Internet]. Disponible en: <https://www.cochrane.org/es/evidence> (accessed March 1, 2022).
10. González Guitián C. Estilo de Vancouver. Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas [Internet]. Disponible en: <https://www.fisterra.com/herramientas/recursos/vancouver/#Art%C3%ADculos%20de%20Revistas> (accessed March 12, 2022).

## **5. Principios metodológicos y métodos docentes**

### **5.1. Actividades en modalidad presencial**

1. Los grupos de clase encajan en las aulas disponibles manteniendo los protocolos de seguridad establecidos.
2. Las competencias asociadas exigen presencialidad.

#### **Métodos:**

**Clases teórico-prácticas (T/M):** Clases expositivas dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales.

**Clases prácticas de aula (A):** desarrollo de trabajos de investigación individuales y grupales.

**Laboratorios (L):** aula de simulación. Aprendizaje basado en problemas (ABP).

**Seminarios (S):** casos clínicos.

**Tutorías:** se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

**Evaluación:** ejercicios de resolución individual.

## 5.2. Tutorías

**Días, hora y lugar:** Presencial en la EUE y/o telemática de lunes a viernes, previa petición por correo electrónico.

**Tiempo máximo de respuesta:** En 5/6 días, tras recibo de la solicitud de tutoría se resolverá y contactará con el alumno.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	2	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)	4		
Seminarios (S)	6		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías	1		
Evaluación	2		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo individual de investigación	25%	50%: entrega. 50%: presentación en clase. Nota mínima media de 5 sobre 10.
Laboratorios y seminarios	20%	La evaluación estará asociada a la asistencia a las clases teóricas siguiendo el artículo 34.3 del reglamento de ordenación académica de la UVa. Constará de ejercicios de evaluación continua individuales. Nota mínima media de 5 sobre 10.
Trabajo grupal	5%	Nota mínima de 5 sobre 10.
Examen final	50%	Constará de 20 preguntas tipo test y 10 preguntas cortas. Nota mínima de 5 sobre 10.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**Convocatoria ordinaria:**

Evaluación final: suma ponderada de los porcentajes (siguiendo los pesos porcentuales y las normas de las observaciones).

**Convocatoria extraordinaria:**

Repetición de examen final (50%, necesaria nota mínima de 5 sobre 10) al que se le añade la suma ponderada de los porcentajes del cuatrimestre (50%, sin nota mínima).

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

## 8. Consideraciones finales