

Curso académico 2023-2024

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO I		
Materia	Anatomía Humana		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46528
Período de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	BRCS
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	7.5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Dña. Alicia Rodríguez-Vilariño Pastor Dr. D. Luis Jolín Garijo		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. D. José Antonio Iglesias Guerra.		
Datos de contacto	arodriguezvilarino@diputaciondepalencia.es ljolin@saludcastillayleon.es		
Fecha de revisión por el Comité de Título	07 noviembre 2023		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

Es una asignatura incluida entre las Materias de Formación Básica del 1º curso, impartida durante el 1º semestre y que se ocupa en concreto de las necesidades que el ser vivo tiene de relación con el medio y con otros individuos a través del estudio de la movilidad (sistema locomotor), de la piel y los órganos de los sentidos así como del sistema nervioso.

1.2. Relación con otras materias

El estudio de la Anatomía Humana es inseparable de la Fisiología, por lo que esta asignatura reúne estas dos materias relacionando estructura y función. Es también importante la relación con la Biología, y con la Bioquímica que aportan aspectos (moléculas, metabolismo, células, tejidos...) que es necesario conocer para comprender el trabajo de los órganos, aparatos y sistemas. Por otro lado, esta asignatura sirve de base para la comprensión y estudio de materias clínicas médicas y quirúrgicas así como para muchas materias específicas de Enfermería.

1.3. Prerrequisitos

No hay requisitos previos. Los conocimientos que el estudiante ya ha adquirido en su etapa preuniversitaria son suficientes para abordar esta asignatura.

2. Competencias

2.1. Competencias generales

- C.G. 1. Demostrar poseer y comprender conocimientos en el área.
- C.G. 2. Capacidad para aplicar sus conocimientos a su trabajo.
- C.G. 4. Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
- C.G. 5. Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. Competencias transversales

- C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C.T.13. Capacidad de aprender.
- C.T.14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T.17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- C.T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.

2.3. Competencias específicas

- C.E.1 Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano.
- C.E.25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

C.E.30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud

3. Resultados de aprendizaje

- Tener un conocimiento relevante de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y capacidad para su aplicación en el ámbito profesional.
- Adquirir capacidad para reconocer y valorar signos de normalidad y anormalidad en las funciones de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Reconocer y comprender la terminología anatomofisiológica más usual en la bibliografía o cualquier otro tipo de texto de carácter sanitario.
- Tener capacidad para aplicar adecuadamente los términos y conocimientos de anatomía y fisiología tanto en la redacción de textos profesionales como en el diálogo que en ejercicio profesional pueda mantener con otros miembros del equipo, usuarios y familiares

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

Bloque I. Organización y estructura general del cuerpo humano.

Tema 1. Organización del cuerpo. Anatomía y fisiología. Niveles de organización. Posición anatómica. Cavidades del cuerpo. Regiones del cuerpo. Planos y secciones del cuerpo. Interacción entre estructura y función. Homeostasia: mecanismos de control homeostáticos.

Bloque II: Aparato locomotor

Tema 2. Generalidades de huesos, músculos y articulaciones.

Tema 3. Osteología, artrología y miología de la cabeza.

Tema 4. Osteología, artrología y miología del tronco.

Tema 5. Osteología, artrología y miología de las extremidades.

Bloque III: Sistema Nerviosos y órganos de los sentidos

Tema 6: Generalidades del sistema nervioso.

Tema 7: Sistema nervioso central I. Encéfalo.

Tema 8: Sistema nervioso central II. Médula espinal.

Tema 9: Sistema nervioso periférico I. Pares craneales. Inervación motora y sensitiva.

Tema 10: Sistema nervioso periférico II. Nervios espinales. Inervación motora y sensitiva.

Tema 11: Órganos de los sentidos I. Gusto y olfato.

Tema 12: Órganos de los sentidos II. Vista y oído.

Tema 13: Órganos de los sentidos III. Piel y tejido subcutáneo. Tacto.

Bibliografía básica

- Costanzo, L.S. Fisiología. 4ª Ed. Elsevier Saunders, 2011.
- Dauber, W. Nomenclatura anatómica ilustrada. Barcelona.Masson, 2007 (5ª ed.)
- Friedrich Paulsen y Jens Waschke. Sobotta. Atlas de anatomía humana, 3 vols. 23ed. Editorial Elsevier.2012.

- Gilroy, A.M. y colss. Prometheus. Atlas de Anatomía Panamericana.2008.
- Grant, J.C.B. y otros. Atlas de anatomía. Madrid. 11ª ed.Panamericana, cop. 2007
- Hall JE. Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica 13ª ed. Elsevier España, 2016.
- Jacob S. Atlas de Anatomía Humana. 1ª ed. Madrid: Elsevier España, S.A. 2003.
- Latarjet M, Ruiz Liard A, Pró E. Colección Latarjet. Anatomía Humana (2 Tomos). Editorial Médica Panamericana. 2004.
- Martín, P.; Soto, J.M. Anatómo-fisiología. (2 tomos) Barcelona. Masson, 2003
- Mulroney y Myers. Netter. Fundamentos de Fisiología. Ed. Elsevier-Masson. 1ª Ed. 2010
- Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana 6ªed Barcelona: Masson, 2015.
- Platzer, W. y cols. Atlas de anatomía: con correlación clínica. Aparato locomotor. 9ªed Buenos Aires; Madrid: Panamericana, 2008
- Silverthorn D. U. Fisiología humana: un enfoque integrado. 6ª ed. Buenos aires: Medica. Panamericana, 2015.
- Spalteholz, W. Atlas de Anatomía Humana. (Tomo 1). Huesos-Ligamentos- Articulaciones. Labor, Barcelona. 1990.
- Thibodeau G. A., Patton K. T. "Anatomía y Fisiología". Sexta edición. Editorial Elsevier. 2007.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Editorial Médica. Panamericana, 2013.

Bibliografía complementaria

- Fox SI. Fisiología Humana. 8ª ed. Madrid. Ed. McGraw-Hill Interamericana de España S.A.U., 2008.
- Ganong W.F. Manual de fisiología médica. Ed. Manual Moderno.
- Jacob SW, Francone CA, Lossow WJ. Anatomía y Fisiología Humana. Interamericana.
- Mulroney, SE, Myers, A K. Netter. Fundamentos de Fisiología. Elsevier, 2011.
- Pocock, G. y Richards, Ch. D. Fisiología Humana. La base de la Medicina. 2ª edición. Masson, 2005.
- Rhoades, RA y Bell, DR. Fisiología médica. Fundamentos de medicina clínica. 4ª edición, Lippincott Williams and Wilkins, 2012.
- Tortora, G J Introducción al Cuerpo Humano: Fundamentos de anatomía y fisiología. 7ª ed. Buenos Aires, Médica Panamericana, 2008.

4.2. Bloque Práctico

Prácticas de laboratorio.

Implicaciones anatomofisiológicas de la movilización activa y pasiva.

Seminarios orientados a la resolución de casos prácticos tanto de forma individual como grupal.

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.1. Actividades presenciales

- Clases expositivas dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales
- Prácticas de aula y seminarios guiados, dedicados al trabajo Colaborativo, al aprendizaje basado en problemas...
- Prácticas de laboratorio, dedicadas al aprendizaje mediante experiencias
- Tutorías: Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

5.2. Actividades en modalidad no presencial

- Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.
- Plataforma virtual:

Consultas a los documentos que se incorporan como son:

- Guía docente.
- Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
- Ejercicios a resolver por los estudiantes.
- Guías de actividades.

5.4. Tutorías.

Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

Petición de cita previa. Tiempo máximo de respuesta: 3 días lectivos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	60	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	8	Estudio y trabajo autónomo grupal	22.5
Laboratorios (L)	7		
Seminarios (S)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías			
Evaluación			
Total presencial	75	Total no presencial	112.5
Total presencial + no presencial			187.5

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTAFINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	70%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para las dos convocatorias.
Seminarios: Trabajos / problemas	15%	Nota de corte: 5 puntos. Calificación independiente del apartado teórico, no compensable. Imprescindible obtener esta nota mínima para superar la asignatura
Informe de prácticas de laboratorio	15%	

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria:
Evaluación final (70%). Evaluación continua (30%). Mínimo de 5 puntos en cada una de las modalidades de evaluación.

Convocatoria extraordinaria:
Evaluación final (70%). Evaluación continua (30%). Mínimo de 5 puntos en cada una de las modalidades de evaluación.

europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales