

Curso académico 2023-2024

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	Enfermería en cuidados intensivos		
Materia	Cuidados de enfermería		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46533
Período de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Jairo Treceño Gaité		
Datos de contacto			
Fecha revisión C Título	20 junio 2023		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

La etapa de obtención del título de Grado en Enfermería, constituye un marco formativo clave para los alumnos en el reconocimiento y actuación ante situaciones vitales como las que se abordan en las Unidades de Cuidados Intensivos, independientemente de su futuro laboral.

1.2. Relación con otras materias

Esta asignatura pretende mantener una estrecha relación con otras áreas, del currículo del Grado en enfermería.

1.3. Prerrequisitos

Se requiere formación en anatomía y fisiología.

2. Competencias

2.1. Competencias generales

C.G.1 Deben demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de enfermería que incluyan también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de la enfermería.

C.G.2 Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que demuestren por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de enfermería.

2.2. Competencias transversales

C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.

- C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético.
- C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

2.3. Competencias específicas

- C.E.5. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- C.E.14. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- C.E.56. Desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

3. Resultados de aprendizaje

Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.

Conocer los sistemas de información sanitaria.

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

Tema 1: Los Cuidados Intensivos

- 1.1 Organización de las Unidades de Cuidados Intensivos
- 1.2 Presente y futuro de las Unidades de Cuidados Intensivos
- 1.3 Enfermería en Cuidados Intensivos

Tema 2: Valoración y Manejo del paciente crítico

- 2.1 Paciente crítico. Definición y características específicas
- 2.2 Necesidades básicas del paciente crítico
- 2.3 Escalas de valoración de la gravedad

Tema 3: Eventos adversos y seguridad del paciente crítico. Papel de enfermería

- 3.1 Prácticas seguras
- 3.2 Sistemas de notificación de eventos
- 3.3 Valoración de las necesidades de personal de enfermería en cuidados intensivos

Tema 4: Actuación de enfermería en el paciente crítico

- 4.1 Higiene y movilización
- 4.2 Control y mantenimiento de dispositivos
- 4.3 Registro y control de constantes vitales
- 4.4 Administración de tratamientos
- 4.5 Trasmisión de la información

Tema 5: Cuidados y atención al paciente crítico con trastornos hemodinámicos y cardiovasculares

- 5.1 Conceptos básicos de hemodinámica
- 5.2 Fisiopatología y tipos de Shock
- 5.3 Monitorización cardiovascular
- 5.4 Diagnósticos e intervenciones de enfermería
- 5.5 Técnicas de soporte vital extracorpóreo
- 5.6 Cuidados durante el implante y el seguimiento de pacientes con marcapasos

Tema 6: Cuidados y atención al paciente crítico con trastornos respiratorios

- 6.1 Insuficiencia respiratoria aguda severa. Fisiopatología y tipos
- 6.2 Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Conceptos básicos y modos ventilatorios
- 6.3 Monitorización del paciente en ventilación mecánica
- 6.4 Cuidados del paciente intubado en ventilación mecánica
- 6.5 Cuidados del paciente en ventilación mecánica no invasiva

Tema 7: Sedación y analgesia en cuidados intensivos

- 7.1 Sedo-analgesia en el paciente sometido a ventilación mecánica
- 7.2 Escalas de valoración por enfermería de los niveles de sedación y analgesia
- 7.3 Delirio en cuidados intensivos. Desarrollo, control, cuidados y tratamiento

Tema 8: Sepsis e infecciones graves en el paciente crítico

- 8.1 Código sepsis. Campaña Sobrevivir a la sepsis. Papel de la enfermería
- 8.2 Control de la infección nosocomial en cuidados intensivos. Proyectos Bacteriemia Zero, Neumonía Zero, Resistencia Zero e Infección Tracto Urinario Zero.

Tema 9. Aspectos psicosociales, humanos y éticos en cuidados intensivos

- 9.1 Limitación de medidas de soporte vital
- 9.2 Papel de enfermería en la información al paciente y sus familiares
- 9.3 Síndrome de desgaste profesional en cuidados intensivos
- 9.4 Humanización de la asistencia en cuidados intensivos

Tema 10. Donación de órganos

- 10.1 Detección del potencial donante de órganos
- 10.2 Papel de enfermería en el mantenimiento del donante de órganos y en el proceso de donación y trasplante

Bibliografía básica

- Ayuso Murillo, D. (2012). La gestión en las unidades de cuidados críticos. In D. Ayuso Murillo (Ed.), La gestión de enfermería y la división médica como dirección asistencial (pp. 326–359). Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
- Consejo Europeo de Resucitación (ERC). (2021). Recomendaciones para la Resucitación.

- Gutiérrez Lizardi, P. (2010). Protocolos y procedimientos en el paciente crítico. México DF: Manual Moderno.
- Junta Directiva de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC). Medicina intensiva en España. *Med Intensiva* 2011;35(2):92- 101.
- Ministerio de Sanidad, p. (2010). Incidentes y eventos adversos en medicina intensiva. Seguridad y riesgo en el enfermo crítico. Syrec 2007 . Informes, estudios e investigación 2010
- Montejo, J., García de Lorenzo, A., Marco, P., & Ortiz, C. (2017). Manual de Medicina Intensiva (5a Edición). Barcelona: Elsevier.
- Navarro Arnedo, J. M., & Perales Pastor, R. (2012). Guía Práctica de Enfermería en el Paciente Crítico (2a Edición). Alicante: Agencia Valenciana de Salud.
- Nicolas, J., Ruiz, J., Jiménez, X., & Net, Á. (2011). Enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier.
- Palanca Sánchez I, Estaban de la Torre A, Elola Somoza J. Unidad de Cuidados Intensivos. Estándares y Recomendaciones. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social; 2010.
- Registered Nurses' Association of Ontario. (2008). Guía de buenas prácticas en enfermería. Cuidados y mantenimiento de los accesos vasculares para reducir las complicaciones. *Investen*, 1–102.
- SEMYCIUC. Medicina intensiva en España. *Med Intensiva*. 2011;35(2):92-101. doi:10.1016/j.medin.2010.12.008
- Serapio, M. M. (2012). Técnicas Continuas de depuración extracorpórea (Hospal, ed.). Barcelona: Elsevier Doyma.
- Withley, S. M., Bodenham, A., & Bellamy, M. C. (n.d.). Cuidados Intensivos. Guías Prácticas Churchill (3a Edición). Barcelona: Elsevier Churchill Livingstone.

Bibliografía complementaria

- Aylló Garridoa, N., Rodríguez Borrajoa, Mj., Soleto Paredes, G., & Latorre García, P. M. (2009). Extubaciones no programadas en pacientes sometidos a fase de destete en cuidados intensivos: incidencia y factores de riesgo. *Enfermería Clínica*, 19(4), 210–214.
- Bell, L. (2011). Catheter-Associated Urinary Tract Infections. *Practice Alert*. American Association of Critical-Care Nurses.
- Bell, L. (2011). Prevention of Aspiration in Adults. Retrieved October 3, 2020, from American Association of Critical-Care Nurses. <https://www.aacn.org/clinical-resources/practice-alerts/prevention-of-aspiration>
- Chulay, M., & Gallagher, J. J. (2017). AACN Practice Alert Prevention of Ventilator-Associated Pneumonia in Adults. American Association of Critical-Care Nurses.
- Civeira Murilloa, E., Del Nogal Saez, F., Álvarez Ruiz, A., Ferrero Zorita, J., Alcantara, A., Aguadof, G. H., ... Cardiológicos, G. de T. de C. I. (2010). Recomendaciones para el diagnóstico y tratamiento del síndrome coronario agudo sin elevación del segmento ST. *Medicina Intensiva*, 34(1), 22–45.
- Declaración de Madrid 2005 WFCCN – Formación enfermeras en cuidados intensivos
- <http://wfccn.org/wp-content/uploads/2018/01/Madrid-declarations.pdf>
- Dubin. (1976). Electrocardiografía práctica. Lesión, trazado e interpretación. McGraw Hill.
- Fernández, G. J. I. (2008). Electrocardiografía en Medicina Extrahospitalaria (Segunda ed; E. Alfíl, ed.).
- Giménez AM^a, Fernández-Reyes I, Serrano P, García M^aR, Nicolás M. Cuidados enfermeros en el proceso de destete del ventilador. *Metas* 2001;37(Jul/ag):36- 41.
- Hampton, & Hampton. (2019). ECG fácil. Elsevier.
- Martin, B. (2010). Venous Thromboembolism Prevention. *Prevention Alert*. American Association of Critical-Care Nurses.

- Martínez Toquero, J., & Llauradó Serra, M. (2016a). Necesidades de los pacientes ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos: revisiones. *Metas De Enfermería*, 19(10), 63–70.
- Pérez-Boillos J, Alcalde-martín M., García-paloma I., González-pastrana, J., Soledad Montero-Alonso, M., & García-espinosa, P. (2017). Sistema de notificación de incidentes sin daño en el sistema de salud de Castilla y León = Notification system of incidents without damage in the health system of Castilla y León (Spain). *Revista ORL*, 8(1), 17–21. <https://doi.org/10.14201/orl201781.15423>
- Robles Rangil, M., Córcoles Gallego, T., Torres Lizcano, M., Muñoz Ruiz, F., Cantos de la Cuesta, Y., Arias Rivera, S., ... Alía Robledo, M. (2002). Frecuencia de eventos adversos durante el aseo del paciente crítico. *Enfermería Intensiva*, 13(2), 47–56.
- Yeager, S., Elizabeth Papathanassoglou, Laura Brooks, Lori Delaney, Sarah Livesay, Violeta Lopez, ... Kathleen Vollman. (2019). Position Statement on the Provision of a Critical Care Nursing Workforce was prepared by a WFCCN Review Group.

5. Principios metodológicos y métodos docentes

Actividades: Sin docencia.

Tutorías, días y hora: Telemática y/o presencial.

Lugar: Sala del profesorado.

Tiempo máximo de respuesta: En 4/5 días tras recibo de la solicitud de tutoría se resolverá y contactará con el alumno.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

Sin docencia.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Tutorías	15	Estudio y trabajo autónomo individual	58
Evaluación	2		
Total presencial	17	Total no presencial	58
Total presencial + no presencial			75

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final escrito	100%	Convocatoria ordinaria y extraordinaria

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales

Asignatura sin docencia a extinguir en el curso 2025-26.

