

Curso académico 2025/2026

Asignatura	SALUD PÚBLICA		
Materia	Salud Pública		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46504
Período de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Primero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Dr. D. José Antonio Iglesias Guerra D ^a Eva Duránte de la Plaza		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. D. José Antonio Iglesias Guerra		
Datos de contacto	jaiglesias@diputaciondepalencia.es edurantez@diputaciondepalencia.es		
Fecha revisión C Título	16 de junio de 2025		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

La Salud Pública es la ciencia de organizar y dirigir los esfuerzos colectivos con el fin de proteger y promover la salud de la población y restaurarla cuando la ha perdido. La protección de la salud en la sociedad y la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en los servicios de salud, son campos de actuación fundamentales para la población en su conjunto y para el correcto funcionamiento del sistema sanitario.

El estudiante de Enfermería debe conocer, utilizar e incorporar en su futura práctica clínica los conocimientos que le permitan aplicar los métodos para promover, mantener la salud y prevenir la enfermedad. Las asignaturas de Salud Pública, Enfermería Comunitaria y Educación para la Salud permiten entender y describir los determinantes de la salud y de la enfermedad en la comunidad, realizar un análisis crítico de la literatura científica y proporcionar un marco de conocimiento en el que poder desarrollar las intervenciones dirigidas a la mejora de la salud de la población.

La asignatura de Salud Pública permite que los futuros profesionales de enfermería identifiquen los determinantes de la salud de la comunidad, realicen el diagnóstico de salud de una población y desarrollen los programas de salud necesarios para el abordaje de los problemas detectados, elaboren y comprendan los estudios epidemiológicos en salud y puedan poner en marcha de medidas preventivas en enfermedades transmisibles.

1.2. Relación con otras materias

La asignatura de Salud Pública se relaciona directamente con diversas asignaturas como Biología, Microbiología, Enfermería Comunitaria, Ciencias Psicosociales, Estadística, Metodología de la Investigación y Educación para la Salud.

1.3. Prerrequisitos

Se recomienda que los estudiantes:

- Hayan superado previamente la asignatura de Biología.
- Tengan conocimientos de inglés y estadística básica para la lectura e interpretación de artículos de revistas científicas.
- Puedan aplicar nociones de ofimática básica.

2. Competencias

2.1. Competencias transversales

- C.T. 1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T. 2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T. 3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T. 5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T. 6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C.T. 7. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T. 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T. 10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T. 11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T. 12. Capacidad para el liderazgo.
- C.T. 13. Capacidad de aprender.
- C.T. 14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T. 15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C.T. 18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.
- C.T. 19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2. Competencias específicas

- C.E. 24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C.E. 25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

- C.E. 26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C.E. 34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3. Resultados de aprendizaje

El estudiante, al finalizar su aprendizaje, será capaz de:

- * Identificar los conceptos de salud, Salud Pública y sus determinantes.
- * Analizar la salud en un entorno comunitario
- * Identificar y manejar los principales marcadores demográficos naturales y sociales.
- * Utilizar herramientas que permitan diagnósticos de salud en poblaciones.
- * Utilizar las principales herramientas de la epidemiología tanto descriptiva como analítica y experimental y su aplicación al campo de la salud.
- * Identificar el origen, las vías de diseminación, mecanismos de transmisión, control y prevención de las enfermedades transmisibles, en poblaciones y en el entorno sanitario.
- * Identificar la influencia de los determinantes medioambientales en relación con la salud de la comunidad
- * Describir el Sistema Nacional de Salud, sus estructuras básicas y sus niveles de atención
- * Describir y analizar el nivel de Atención Primaria de Salud, sus objetivos y características
- * Identificar necesidades y problemas de salud de la comunidad y aplicar cuidados de enfermería que contribuyan a potenciar la salud y el bienestar del individuo, familia, grupos y el conjunto de la comunidad
- * Describir la legislación y los conceptos más importantes relacionados con la salud laboral
- * Describir las competencias profesionales en el ámbito laboral

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

BLOQUE I: SALUD Y SISTEMA SANITARIO

TEMA I.1.- La salud y sus determinantes

- Concepto de salud: historia y evolución.
- Los determinantes de la salud. Los ODS.
- Salud y desarrollo socioeconómico.

TEMA I.2.- La Salud Pública

- Evolución histórica de la Salud Pública.
- La Organización Mundial de la Salud.
- Enfermería y Salud Pública.

TEMA I.3.- Introducción al Sistema Sanitario Español.

- Elementos conceptuales de la Atención Primaria.
- Características y organización de la Atención Primaria de Salud.

BLOQUE II: MEDIO AMBIENTE Y SALUD

TEMA II.1.- La contaminación atmosférica

- Principales contaminantes de la atmósfera.
- Efectos de la contaminación atmosférica sobre la salud humana.
- Efectos de la contaminación atmosférica a escala global.
- Vigilancia y control.

TEMA II.2.- La contaminación acústica

- Principales fuentes de contaminación acústica: umbrales.
- Efectos de la contaminación acústica sobre la salud humana.
- Vigilancia y control.

TEMA II.3.- La contaminación del agua

- Tipos de contaminación del agua.
- El agua y la salud.
- Vigilancia y control.

TEMA II.4.- Los residuos sólidos

- Clasificación y composición de los residuos sólidos.
- Repercusión de los residuos sólidos sobre la salud.
- Clasificación de los residuos en el entorno sanitario.

BLOQUE III: DEMOGRAFÍA SANITARIA

TEMA III.1.- Conceptos generales:

- Las poblaciones humanas.
- Concepto de demografía. Demografía estática y dinámica.
- Teoría de la transición demográfica.
- Aplicaciones en salud pública.

TEMA III.2.- Demografía Estática:

- Concepto y contenido.
- Fuentes de datos demográficos.
- Expresión y análisis de los datos.

TEMA III.3.- Demografía Dinámica:

- Concepto.
- Natalidad y fecundidad.
- Mortalidad.
- Evolución de la población.

BLOQUE IV: EPIDEMIOLOGÍA

TEMA IV.1.- Conceptos y usos de la epidemiología

- Definición y conceptos.
- Fines y objetivos de la epidemiología en salud pública.
- Sistema de vigilancia epidemiológica y sistemas de información.

TEMA IV.2.- El método epidemiológico. Tipos de estudios epidemiológicos

- Fundamento del método epidemiológico: el método científico.
- Etapas del método epidemiológico.
- El razonamiento epidemiológico: Teoría de la Causalidad.
- Medidas de Frecuencia en epidemiología.
- Variables epidemiológicas.
- Estudios Descriptivos: Estudios de informes y series de casos. Estudios de corte o transversales. Estudios ecológicos.
- Estudios Analíticos. Estudios de casos y controles. Estudios de cohortes. Estudios Experimentales: El ensayo comunitario.

TEMA IV.3- Epidemiología general de las enfermedades transmisibles

- Importancia de las enfermedades transmisibles.
- Fases de las enfermedades transmisibles.
- La cadena epidemiológica.
- El agente causal.
- Clasificación epidemiológica de las enfermedades transmisibles
- Mecanismo de transmisión

TEMA IV.4.- Hombre susceptible y profilaxis general de las enfermedades transmisibles

- Nociones generales y tipos de inmunidad.
- Modos de presentación enfermedades transmisibles en la comunidad.
- Niveles de prevención.
- Profilaxis de exposición: sobre la fuente de infección y sobre el medio.
- Profilaxis de disposición: inespecífica y específica.

TEMA IV.5.- Bioprofilaxis

- Inmunización pasiva.

- Inmunización activa. Vacunas. Calendario vacunal a lo largo de la vida. Enfermería y el acto vacunal. Vacunación en los profesionales de la salud.
- Infecciones asociadas a la asistencia sanitaria (IAAS-IRAS)

Bibliografía básica

- Gordis L. Epidemiología. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2014.
- Gofín J, Gofín R. Fundamentos de Salud Comunitaria. Una perspectiva global. Barcelona: Elsevier Masson; 2012.
- Hernández Aguado I, Lumbreras Lacarra B, editores. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018.
- Martín Zurro A, Cano Pérez J F, Gené Badia J. Atención Primaria: Principios, organización y métodos en medicina de familia. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2014
- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición. Elsevier España. Barcelona 2015.
- Ruiz Morales A, Gómez Restrepo C. Epidemiología Clínica. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2015.

Bibliografía complementaria

- Blasco R M, editor. Enfermería Comunitaria (I, II y III). 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
- Félix Burgos G. Ecología y salud. 3a. ed. México D.F. McGraw-Hill; 2008.
- García Suso A, Vera Cortés M L, Campo Osaba M A. Enfermería Comunitaria: Bases Teóricas. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2001.
- Gómez Redondo R, editor. Salud, demografía y sociedad en la población anciana. Madrid: Alianza; 2010.
- Puleo AH, Alario Trigueros MT, editores. Ecología y género en diálogo interdisciplinar. 1a ed. Pozuelo de Alarcón, Madrid ; México D.F.: Plaza y Valdés; 2015.
- Rodríguez Martínez J. Ecología. 4a ed. Blanco Martín JM, Rodríguez Martínez V, editores. Madrid: Pirámide; 2016.
- Valls Llobet C. Medio ambiente y salud : mujeres y hombres en un mundo de nuevos riesgos. 1a ed. Madrid: Cátedra; 2018.

Nota: La bibliografía está disponible desde la herramienta "LEGANTO", de autopréstamo en todas las bibliotecas del sistema bibliotecario UVA, y/o en la biblioteca de la Escuela de Enfermería de Palencia

4.2. Bloque Práctico

Seminarios, tutorías y prácticas de aula, tanto individuales como grupales orientados a reforzar los aspectos más importantes de la asignatura, la resolución de problemas y casos prácticos, a la elaboración, presentación y defensa de trabajos individuales y grupales para aplicar los conocimientos adquiridos.

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.1. Actividades presenciales

Clases expositivas dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales

Prácticas de aula y seminarios guiados, dedicados al trabajo colaborativo, al aprendizaje basado en problemas sobre la base de conceptos explicados en las clases teóricas y que servirán de apoyo y refuerzo de los mismos.

Con el objetivo de que el estudiantado adquiera competencias vinculadas con la población y con la comunidad, algunos seminarios y prácticas de aula se podría desarrollar fuera de las dependencias de la Escuela.

5.2. Actividades no presenciales

- Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.

Consultas a los documentos que se incorporan como:

- Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
- Ejercicios para resolver por los estudiantes.
- Guías de actividades.

5.3. Tutorías

Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el logro de las competencias.

Las tutorías individuales y grupales se llevarán a cabo previa cita por correo electrónico en función de la disponibilidad del estudiante.

Días y hora: Telemática y/o presencial, previa petición.

Lugar: Sala del profesorado y/o vía conexión telemática.

Tiempo máximo de respuesta: En 3 días lectivos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	42	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)			
Seminarios (S)	3		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías grupales			
Evaluación	3		
Total presencial	60	Total no presencial	90
Total presencial + no presencial			150

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final escrito (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	80%	Calificación mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima Partes: -40 preguntas de elección múltiple con 4 respuestas de las que sólo una es válida. Las preguntas mal contestadas restan según la fórmula: $A - (E/n - 1)$ [A = aciertos, E = errores, n = nº de alternativas]. Supone el 60% de la nota. -4 preguntas cortas de no más de 250 palabras. Supone el 40% de la nota.

		No hay punto de corte para continuar la evaluación entre esas dos partes del examen. Deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10, para aprobar la asignatura.
Trabajos en grupo seminarios y laboratorio	20%	Calificación independiente del apartado teórico, no compensable. Imprescindible la asistencia a las sesiones.
		La calificación se conserva para la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
• Convocatoria ordinaria: Trabajos en grupo -evaluación continua- (20%)-Evaluación final (80%). Criterios: Véase tabla anterior. • Convocatoria extraordinaria: Trabajos en grupo -evaluación continua- (20%)-Evaluación final (80%). Criterios: Véase tabla anterior.

La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas. Así mismo, podrán abarcar todo el contenido de la asignatura salvo aquellos aspectos o competencias que por su naturaleza resulten de imposible evaluación mediante esta convocatoria.

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales

La difusión, distribución o divulgación de materiales docentes, especialmente en servicios dedicados a compartir apuntes, atenta contra el derecho fundamental a la protección de datos, el derecho a la propia imagen y los derechos de propiedad intelectual. De la misma forma, la grabación de las clases, y en especial compartirlo en redes sociales. Tales usos están prohibidos y podrían generar responsabilidad disciplinaria, administrativa y civil a la persona infractora.

Las actividades y trabajos que realice el estudiantado deben estar libres de plagio y exentos de la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial no declarada. Su uso podrá suponer el suspenso en la asignatura. El profesorado supervisará especialmente estas prácticas fraudulentas.

