

Curso académico 2025-2026

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA SALUD I		
Materia	Cuidados de Enfermería en Alteraciones de la Salud		
Módulo	Ciencias de la Enfermería		
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46507
Período de impartición	1 ^{er} semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º curso
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesoras responsables	D ^a María Elena Faulín Ramos efaulin@diutaciondepalencia.es D ^a Eva Durántez de la Plaza edurantez@diutaciondepalencia.es D ^a Lucía Mucientes Marcilla lmucientes@diutaciondepalencia.es D ^a María Ángeles Vázquez Labrador marian.vazquez@uva.es D ^a Rosa María Zorita Ballesteros rmzorita@uva.es		
Profesora coordinadora	D ^a María Elena Faulín Ramos efaulin@diutaciondepalencia.es		
Fecha de revisión por el Comité de Título	16 junio 2025		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

La asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud I se imparte en el primer semestre del 2º curso de Grado en Enfermería, dentro del módulo de Cuidados de Enfermería donde el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones: Cardiovasculares, Respiratorias y Hematológicas teniendo continuación en el segundo cuatrimestre y en el tercer curso con las asignaturas de Enfermería en Alteraciones de la Salud II y III respectivamente.

1.2. Relación con otras materias

El estudio de Enfermería en Alteraciones de la Salud I está relacionado con Biología, Bioquímica y Biofísica, Estructura y Función del Cuerpo Humano, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Ciencias Psicosociales, Salud Pública, Nutrición Humana, Farmacología y Metodología de la Investigación.

1.3. Prerrequisitos

No hay requisitos previos, siendo importante que el estudiante tenga superados las asignaturas Básicas y obligatorias de 1º Curso.

2. Competencias

2.2. Competencias transversales

- CT1. Capacidad de trabajar en equipo.
- CT2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- CT3. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CT5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- CT6. Capacidad de trabajar en base a criterios de calidad.
- CT7. Capacidad de aprender.
- CT8. Capacidad de relacionarse en la lengua materna.
- CT9. Capacidad de usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- CT10. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.3. Competencias específicas

- CE1. Conocer el uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CE2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico.
- CE3. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CE4. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- CE5. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- CE6. Analizar los datos recogidos en la valoración. Priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- CE7. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación

terapéutica con los enfermos y familiares.

CE8. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud.

3. Resultados de aprendizaje

El estudiante una vez superada la materia será capaz de:

1. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones Cardiovasculares, Respiratorias, Hematológicas; así como los cuidados de enfermería y medidas diagnósticas-terapéuticas instauradas en este tipo de pacientes.
2. Conocer y aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad del paciente en las diferentes alteraciones de salud.
3. Ser capaz de basar las intervenciones de enfermería en la Evidencia Científica y en los medios disponibles.
4. Proponer los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación interprofesional, la integración de los procesos, y la continuidad asistencial.
5. Adquirir a través del aprendizaje simulado las habilidades para la realización de las técnicas y procedimientos de enfermería propios de esta materia.
6. Aplicar de forma simulada los medicamentos, productos y material sanitarios en relación en las diferentes alteraciones de salud.
7. Ser capaz de realizar una evaluación crítica y razonada de los cuidados aplicados.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

BLOQUE I – GENERALIDADES EN ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA SALUD I

TEMA 1

Heridas. Proceso de cicatrización. Factores que afectan al proceso de cicatrización.

TEMA 2

Tipos de heridas agudas, curas, materiales e Intervenciones de Enfermería en los distintos tipos de curas. Tipos de drenaje de las heridas. Proceso de Atención de enfermería.

TEMA 3.

Heridas crónicas, tipos. Medidas de prevención. Valoración, diagnósticos y Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 4

Área Quirúrgica. Características. Equipo. Asepsia. Esterilización y Desinfección. Anestesia. Función de Enfermería en el departamento quirúrgico.

TEMA 5

Proceso de Atención de Enfermería en el Preoperatorio, Intraoperatorio y Postoperatorio. Cuidados y prevención de las complicaciones postoperatorias. Manejo del entorno quirúrgico.

TEMA 6

Procedimientos endovenosos. Clasificación, Indicaciones. Proceso de Atención de Enfermería en el tratamiento endovenoso.

TEMA 7

Extracción de sangre venosa: Equipo y procedimiento para la extracción de sangre venosa.

TEMA 8

Extracción de sangre arterial: Equipo y procedimiento para la extracción de sangre arterial.

TEMA 9

Infección nosocomial. Tipos y prevención. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 10

Inmunopatologías. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 11

Shock, Fisiopatología, Tipos de shock y Proceso de Atención de Enfermería.

BLOQUE II – ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS

TEMA 1

Valoración inicial del paciente con alteraciones respiratorias. Signos y síntomas en relación con los trastornos del aparato respiratorio. Procedimientos Diagnósticos.

TEMA 2

Proceso de Atención de Enfermería al paciente con Insuficiencia Respiratoria.

TEMA 3

Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con EPOC y Asma.

TEMA 4

Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con vías aéreas artificiales. Principios de ventilación mecánica. Síndrome de apnea obstructiva del sueño.

TEMA 5

El paciente con tumores en el aparato respiratorio. Proceso de Atención de Enfermería al paciente sometido a Laringectomía. Proceso de Atención de Enfermería al paciente sometido a Cirugía Torácica.

TEMA 6

Proceso de Atención de Enfermería al paciente con Derrame pleural y Neumotórax. Drenaje torácico. Seminario.

TEMA 7

Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con Infecciones Respiratorias.

TEMA 8

Proceso de Atención de Enfermería en patologías vasculares pulmonares

TEMA 9

Técnicas y procedimientos de enfermería: oxigenoterapia, aerosolterapia y fisioterapia respiratoria

BLOQUE III – ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES

TEMA 1

Valoración del paciente cardíaco. Semiología cardíaca. Exploración y pruebas diagnósticas al paciente cardíaco.

TEMA 2

Electrocardiografía. Seminario

TEMA 3

Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones del ritmo y de la conducción cardíaca.

TEMA 4

Proceso de Atención de Enfermería en la Hipertensión

TEMA 5

Proceso de Atención de Enfermería en el Síndrome Coronario Agudo.

TEMA 6

Proceso de Atención de Enfermería en la Insuficiencia Cardíaca.

TEMA 7

Proceso de Atención de Enfermería en las Valvulopatías.

TEMA 8

Proceso de Atención de Enfermería en las Miocardiopatías.

TEMA 9

Proceso de Atención de Enfermería en las enfermedades del pericardio.

TEMA 10

Proceso de Atención de Enfermería en los trastornos cardíacos infecciosos (Endocarditis Infecciosa).

TEMA 11

Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con trastornos vasculares y problemas de circulación periférica.

TEMA 12

Parada Cardiorrespiratoria y Reanimación Cardiopulmonar (Básica).

BLOQUE IV –ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS

TEMA 1

Conceptos generales de Hematología.

TEMA 2

Introducción a las enfermedades de los glóbulos rojos (anemias y policitemias). Anemias: ferropénica, megaloblástica, por déficit de vitamina B12 y de ácido fólico. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 3

Introducción a las enfermedades de los glóbulos blancos. Leucemias. Linfomas. Concepto, etiología, patogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 4

Enfermedades de las plaquetas: congénitas, adquiridas (púrpura trombocitopénica) y de origen medicamentoso (el uso de antiagregantes plaquetarios). Enfermedades de la coagulación: congénitas (hemofilia, enfermedad de Von Willebrand)

TEMA 5

La transfusión sanguínea. Análisis de los riesgos y complicaciones de la transfusión sanguínea. Proceso de Atención de Enfermería en las transfusiones sanguíneas.(Seminario)

Bibliografía básica

- ✓ Alvarenga Benítez MM. El profesional de enfermería y su papel en las transfusiones sanguíneas. Vol. 2, Revista Sanitaria de Investigación. 2021. <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/el-profesional-de-enfermeria-y-su-papel-en-las-transfusiones-sanguineas/>
- ✓ Dubin, Dale B., and Ernesto Lasso de la Vega. Dubin, interpretación de ECG : método clásico del Dr. Dubin para entender los mensajes eléctricos del corazón / Dale Dubin ; traducido por Ernesto Lasso de la Vega. : COVER, 2007.

- ✓ ESTUDIO EPINE EPPS nº32: 2022. Prevalencia de infecciones (relacionadas con la asistencia sanitaria y comunitarias) y uso de antimicrobianos en hospitales de agudos.
- ✓ Guía de buenas prácticas en prevención de úlceras por presión. Hospital Universitario Río Hortega. Valladolid. 2018.
- ✓ Guía esencial de Metodología en Ventilación Mecánica no Invasiva. ed. 2. Editorial Médica Panamericana, 2018.
- ✓ Hinkle, Janice L., et al. Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica / Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. 14a ed., Wolters Kluwer, 2018.
- ✓ Joo S, Kau A. Manual Washington de Especialidades Clínicas : Alergia, Asma e Inmunología. 2a. edición. Barcelona: Wolters Kluwer; 2013. ISBN: 84-15684-13-4
- ✓ LeMone, Priscilla, and Karen Burke. Enfermería medicoquirúrgica : pensamiento crítico en la asistencia del paciente / Priscilla LeMone, Karen Burke. 4a. ed, Pearson Prentice Hall, 2009.
- ✓ Lorenzo Rabanal J, Lorenzo Rabanal J. Hematología. Oviedo: Curso Intensivo MIR Asturias; 2018.
- ✓ Luis Rodrigo, María Teresa. Enfermería clínica : cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud/ María Teresa Luis Rodrigo. Wolters Kluwer, 2015.
- ✓ Martín-Romo Mejías J. Atención de necesidades del paciente: higiene, eliminación y cuidados en las úlceras por presión [En Línea]. Málaga: Editorial ICB, 2015. Disponible en: <https://elibro-net.ponton.uva.es/es/lc/uva/titulos/105423>
- ✓ Morillo Rodríguez, Javier, and David Fernández Ayuso. Enfermería clínica. I, Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas / Javier Morillo Rodríguez, David Fernández Ayuso. Elsevier, 2016.
- ✓ Protocolo Lesiones por Presión: Valoración, Prevención y Tratamiento. Complejo Asistencial Universitario de Palencia (CAUPA). 2016.
- ✓ Proyecto Infección Quirúrgica Zero del SNS. 2016.
<https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/practicasSeguras/seguridadBloqueQuirurgico/docs/Protocolo-Proyecto-IQZ.pdf>
- ✓ Rayón Valpuesta, Esperanza. Manual de enfermería medicoquirúrgica. I II-III/ directora Esperanza Rayón. Síntesis, 2002.
- ✓ Restrepo M. J.C. Patiño J. M. y Rojas J.G. Fundamentos de enfermería: cuidado del paciente con heridas: de lo básico a lo avanzado [En Línea]. Medellín: Fondo Editorial CIB, 2020. Disponible en: <https://elibro-net.ponton.uva.es/es/lc/uva/titulos/186721>
- ✓ Slachta PA. Cuidado y atención de heridas. 3a ed. Philadelphia: Walters Kluwer; 2016. Catálogo de la biblioteca. ISBN: 978-84-16353-86-6
- ✓ Swearingen, Pamela L., and Dennis G. Ross. Manual de enfermería médico - quirúrgica / [dir.] Pamela L. Swearingen, Dennis G. Ross. 6a ed, Harcourt, 2008.

Bibliografía complementaria

- ✓ Alfaro-LeFevre, R. Aplicación del Proceso Enfermero. Guía paso a paso. 5ª ed. Barcelona. Masson. 1999
- ✓ Butcher, Howard Karl, et al. Nursing Interventions Classification (NIC) / Editors Howard K. Butcher, Gloria M. Bulechek, Joanne M. Dochterman, Cheryl M. Wagner. Edited by Howard Karl Butcher et al., Seventh edition, Elsevier, 2018.
- ✓ Carpenito, Lynda Juall. Manual de diagnósticos enfermeros/ Lynda Juall Carpenito. 15a ed., Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2016.
- ✓ Castro Pozo, S. "Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología- Síndromes". Salvat.2002
- ✓ Farreras P, Rozman C. "Medicina Interna" 13ª Ed. Editorial Mosby-Doyma. 1995.
- ✓ Gordon, Marjory. Manual de diagnósticos enfermeros / Marjory Gordon; [traducción y revisión Ma Teresa Luis Rodrigo. 10a ed., Elsevier, 2003.
- ✓ Herdman, T. Heather. NANDA International: Nursing Diagnoses : Definitions and Classification

2020-2023 / Edited by T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru, Camila Takáo Lopes. 2021.

- ✓ Johnson, Marion. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados / Marion Johnson [y otros 5]. 3rd ed., Elsevier, 2012.
- ✓ Jonson, M, Bulechek, G. Butcher H, Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Barcelona Elsevier-Mosby. 2012
- ✓ Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. Técnicas en Enfermería Clínica. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 2002
- ✓ Luis Rodrigo, M T. Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica , 9th ed., Elsevier Health Sciences Spain, 2013.
- ✓ Moorhead, Sue, and Sue Moorhead. Clasificación de resultados de enfermería (NOC) : medición de resultados en salud / editoras Sue Moorhead...[et al.]. 6a ed., Elsevier, 2019.
- ✓ NNNconsult. Elsevier, 2012.

4.2. Bloque Práctico

Laboratorios de simulación:

Práctica 1: R.C.P Básica

Práctica 2: Material quirúrgico.

Práctica 3: Gasometría.

Práctica 4: Curas y drenajes

Práctica 5: Catéteres intravenosos.

Práctica 6: Extracción venosa.

Prácticas de aula:

- 1.- Electrocardiografía.
- 2.- Transfusiones.
- 3.- Drenaje torácico.

Bibliografía básica

- ✓ Hagler, Debra. Guía práctica de enfermería médico- quirúrgica : evaluación y abordaje de problemas clínicos / Debra Hagler. 10a ed., Elsevier, 2017.
- ✓ Smith, Sandra F., et al. Técnicas de enfermería clínica : de las técnicas básicas a las avanzadas / Sandra F. Smith, Donna J. Duell, Barbara C. Martín. 7a ed., Pearson Prentice Hall, 2009.
- ✓ Rento, Sarah, et al. Procedimientos de enfermería clínica / dirigido por Sarah Renton, Claire McGuinness, Evelyn Strachan. 6a ed., Elsevier, 2021.

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.1. Actividades en modalidad presencial

Métodos:

- **Clases expositivas** dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales. La asistencia será obligatoria.
- **Prácticas de aula y seminarios guiados**, dedicados al trabajo Colaborativo, al aprendizaje basado en problemas. La asistencia será obligatoria. Con el objetivo de que el estudiantado adquiriera competencias vinculadas con la población y con la comunidad, algunos seminarios y prácticas de aula se podría desarrollar fuera de las dependencias de la Escuela.

- **Prácticas de laboratorio**, dedicadas al aprendizaje mediante experiencias de simulación. La asistencia será obligatoria.
- **Tutorías**: Se asesorará y/o dirigirá a los estudiantes durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

Con el objetivo de que el estudiantado adquiera competencias vinculadas con la población y con la comunidad, algunos seminarios y/o prácticas de aula se podría desarrollar fuera de las dependencias de la Escuela.

5.2. Actividades en modalidad no presencial

Docencia no presencial justificada en:

1. Las competencias asociadas pueden adquirirse de manera no presencial.

Métodos:

- **Tutorías**: Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.
- **Trabajo autónomo guiado individual y grupal**: Dirigido a adquirir las competencias de forma colaborativa y profundizar en las competencias de la asignatura.
- **Estudio, análisis y comprensión** de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.
- **Plataforma virtual**:

Consultas a los documentos que se incorporan como son:

- Guía docente y de actividades.
- Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
- Ejercicios a resolver por los estudiantes.

5.3. Tutorías.

- Las tutorías serán diarias de lunes a viernes previa solicitud por correo electrónico.
- La modalidad será presencial o telemática según requiera la petición de la tutoría.
- Tiempo máximo de respuesta a la petición una semana.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	3	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)	12		
Seminarios (S)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90
Total presencial + no presencial			150

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	70%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
Trabajos individuales	5%	Nota mínima de 5 sobre 10 para poder sumar con el examen final.
Trabajos en grupo	5%	Nota mínima de 5 sobre 10 para poder sumar con el examen final.
Informe Laboratorio de Simulación	20%	Nota mínima de 5 sobre 10 para poder sumar con el examen final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria: Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%)
- Convocatoria extraordinaria: Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%)

Para aprobar la asignatura se ha de tener las cuatro partes sujetas a evaluación aprobadas.

La asistencia a las aulas prácticas y los trabajos de grupo es obligatoria, para poder ser evaluados.

La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas. Así mismo, podrán abarcar todo el contenido de la asignatura salvo aquellos aspectos o competencias que por su naturaleza resulten de imposible evaluación mediante esta convocatoria.

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales

La asignatura es *llave* para realizar el Prácticum I

Todos los trabajos y actividades planteadas en la asignatura se entregarán exclusivamente a través de buzones de entrega programados en el Campus Virtual de la asignatura. Dichos buzones solamente permanecerán abiertos hasta la fecha límite de entrega establecida. No se aceptarán trabajos entregados por otras vías ni fuera del plazo establecido.

Todos los buzones de entrega tendrán habilitado el Software antiplagio.

Las actividades y trabajos que realice el estudiantado deben estar libres de plagio y exentos de la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial no declarada. Su uso supone el suspenso en la asignatura. El profesorado supervisará especialmente estas prácticas fraudulentas.

La difusión, distribución o divulgación de materiales docentes, especialmente en servicios dedicados a compartir apuntes, atenta contra el derecho fundamental a la protección de datos, el derecho a la propia imagen y los derechos de propiedad intelectual. De la misma forma, la grabación de las clases, y en especial compartirlo en redes sociales. Tales usos están prohibidos y podrían generar responsabilidad disciplinaria, administrativa y civil a la persona infractora.

