

Curso académico 2025-2026

Asignatura	Enfermería en la Infancia y Adolescencia		
Materia	Cuidados de Enfermería en las Diferentes Etapas del Ciclo Vital		
Módulo	Ciencias de la Enfermería		
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46512
Período de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesores responsables	Dr. D. Héctor Ruiz Rojo Dña. Evelin del Río Cea		
Profesor coordinador	Dr. D. Héctor Ruiz Rojo		
Datos de contacto	hruiz@diputaciondepalencia.es edelriocea@saludcastillayleon.es		
Fecha de revisión por el Comité de Título	16 de junio de 2025		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

La asignatura pretende que los futuros profesionales de Enfermería adquieran los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para desarrollar las competencias correspondientes al perfil profesional en el ámbito neonatológico y pediátrico, de manera que puedan ayudar al niño, su familia y la comunidad a satisfacer las necesidades básicas así como intervenir en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten, prestando los cuidados y educación sanitaria adecuados, para contribuir a aumentar y mantener el grado de salud más óptimo del paciente pediátrico.

1.2. Relación con otras materias

El estudio de Enfermería en la Infancia y la Adolescencia está relacionado con las asignaturas básicas y obligatorias de primer curso, así como con las del segundo semestre de segundo curso, como Enfermería en la Salud Sexual y Reproductiva, que es la más afín.

1.3. Requisitos previos

Se recomienda haber superado las asignaturas de Estructura y Función del cuerpo humano I y II, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Enfermería en Alteraciones de la Salud I y Farmacología.

2. Competencias

2.1. Competencias generales

- C. T.1. - Capacidad para trabajar en equipo.
- C. T.2. - Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C. T.3. - Capacidad de análisis y síntesis.
- C. T.5. - Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C. T.6. - Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C. T.8. - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C. T.9. - Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C. T.13. - Capacidad de aprender.
- C. T.14. - Capacidad para planificar y evaluar.
- C. T.19. - Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2. Competencias específicas

- C.E.37. - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
- C.E. 38. - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- C.E. 39. - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
- C.E. 40. - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
- C.E. 41. - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
- C.E. 42. - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- C.E. 43. - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

3. Resultados de aprendizaje

Al finalizar esta materia, el estudiante:

- Describirá las características y conceptos específicos de las diferentes etapas del ciclo vital.
- Identificará las alteraciones de salud específicas en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Identificará las necesidades de salud de las personas en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Verbalizará la importancia de realizar una evaluación crítica, razonada de los cuidados aplicados y establecerá las oportunas modificaciones.
- Expresará la importancia de tener en cuenta la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar los cuidados de enfermería.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

1. Introducción
 - 1) Historia de la especialidad
 - 2) Características propias del periodo pediátrico
 - 3) Enfermería basada en la evidencia
 - 4) Lenguaje NANDA-NOC-NIC
2. Neonatología
 - 1) RCP neonatal: algoritmos de práctica clínica.
 - 2) Cuidados en las primeras horas
 - 3) Valoración neonatal.
 - 4) Patología neonatal: CCDF
 - 5) Cribados y alta
3. Controles periódicos en Atención Primaria
 - 1) Promoción de la salud
 - 2) Desarrollo físico: valoración, seguimiento y algoritmos de práctica clínica.
 - 3) Desarrollo psicomotor: valoración, seguimiento y algoritmos de práctica clínica.
 - 4) Nutrición: lactancia materna, alimentación complementaria y prevención de enfermedades crónicas.
 - 5) Vacunación: calendario vacunal y disminución del dolor en el procedimiento.
4. Atención especializada
 - 1) Urgencias
 - 2) RCP pediátrica y OVACE
 - 3) Hospitalización
 - 4) Patología

4.2. Bloque Práctico

1. Investigación aplicada al PAE en Pediatría.
2. RCP neonatal.
3. Cuidados del recién nacido en las primeras horas de vida.
4. Cribados neonatales.
5. Cuidados del prematuro y NIDCAP.

6. Cuidados en el neonato con patología.
7. Cuidados para fomentar la lactancia materna.
8. Cuidados nutricionales en el niño con patología.
9. Seguimiento del niño en la consulta de Enfermería en el centro de Salud.
10. RCP pediátrica y OVACE.
11. Urgencias pediátricas y manejo de medicación.

Bibliografía básica

1. Asociación Española de Pediatría [Internet]. Madrid. Disponible en: <http://www.aeped.es>
2. Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria [Internet]. Madrid. Disponible en: <http://www.aepap.es/>
3. Cernadas J, Mariani G, Lupo E, Jenik A. Neonatología práctica. Panamericana; 2018.
4. Galarreta S, Martín C. Enferpedia. Técnicas y procedimientos de enfermería. Panamericana; 2018.
5. Iñón A, Vázquez J. Urgencias en Pediatría. Manual de Procedimientos. Panamericana; 2015.
6. Sociedad Española de Neonatología [Internet]. Madrid. Disponible en: <http://www.seneo.es>
7. Sociedad Española de Urgencias en Pediatría [Internet]. Madrid. Disponible en: <https://seup.org/>

Bibliografía complementaria

1. Alfaro-LeFevre R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería. 7th ed. Elsevier; 2021.
2. Centro Nacional de Información Biotecnológica. Biblioteca Nacional de Medicina de EEUU 2025. [Internet]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
3. Elsevier. NNNConsult [Internet]. Disponible en: <https://www.nnnconsult.com/>
4. Ministerio de Sanidad. Formación Sanitaria Especializada. Datos, Exámenes anteriores e Impresión Autoinformes. Consulta cuadernos de exámenes anteriores. 2025 [Internet]. Disponible en: <https://fse.mscbs.gob.es/fseweb/view/public/datosanteriores/cuadernosExamen/busquedaConvocatoria.xhtml>
5. The Cochrane Collaboration 2025 [Internet]. Disponible en: <https://www.cochrane.org/es/evidence>

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.1. Docencia presencial

- Clases teórico-prácticas (T/M): clases expositivas dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales.
- Clases prácticas de aula, seminarios y prácticas externas, clínicas o de campo: trabajo colaborativo de presencia obligatoria. Se realiza mediante aprendizaje basado en problemas sobre la base de conceptos explicados en las clases teóricas.
- Con el objetivo de que estudiantado adquiriera competencias vinculadas con la población y con la comunidad, algunos seminarios y/o prácticas de aula se podría desarrollar fuera de las dependencias de la Escuela.

5.2. Actividades no presenciales

- Estudio y trabajo autónomo individual:
 - Análisis, comprensión y estudio de la materia impartida en la docencia presencial.
 - Búsqueda bibliográfica relacionada con los casos clínicos a resolver.
 - Procesos de atención de enfermería de los casos clínicos propuestos.
- Estudio y trabajo autónomo grupal: trabajo colaborativo en equipo.

5.3. Tutorías

Se asesorará y/o dirigirá a los estudiantes durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el logro de las competencias.

Las tutorías individuales y grupales se llevarán a cabo previa cita por correo electrónico en función de la disponibilidad del estudiante.

Días y hora: Telemática y/o presencial, previa petición, según se precise.

Lugar: Escuela Enfermería y/o vía conexión telemática.

Tiempo máximo de respuesta: En 5-6 días lectivos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	42	Estudio y trabajo autónomo individual	85
Clases prácticas de aula (A)	2	Estudio y trabajo autónomo grupal	5
Seminarios (S)	12		
Tutorías	2		
Evaluación	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajos individuales asociados al bloque práctico	30%	Asistencia obligatoria. Las faltas no justificadas restarán 1 punto en la nota final de este apartado. Se valorará mediante entregas semanales y preguntas durante los seminarios. Se tendrá en cuenta la puntualidad y la uniformidad. Mínimo de 5 sobre 10 para aprobar la asignatura. Solo se realizará en convocatoria ordinaria.
Trabajo individual de investigación	15%	50%: entrega. 50%: vídeo. Hay que aprobar ambos apartados. Mínimo de 5 sobre 10 para para aprobar la asignatura.
Trabajo grupal	5%	Mínimo de 5 sobre 10 para para aprobar la asignatura.
Examen final	50%	Constará de preguntas tipo test, preguntas cortas y preguntas de desarrollo. Mínimo de 5 sobre 10 para para aprobar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Convocatoria ordinaria: Evaluación final: suma ponderada de los porcentajes (siguiendo los pesos porcentuales y las normas de las observaciones). Convocatoria extraordinaria: Repetición del INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO suspendido en convocatoria ordinaria.

La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas. Así mismo, podrán abarcar todo el contenido de la asignatura salvo aquellos aspectos o competencias que por su naturaleza resulten de imposible evaluación mediante esta convocatoria.

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales

El estudiantado recibirá los avisos a través de su correo institucional mediante los instrumentos facilitados por la universidad.

La difusión, distribución o divulgación de materiales docentes, especialmente en servicios dedicados a compartir apuntes, atenta contra el derecho fundamental a la protección de datos, el derecho a la propia imagen y los derechos de propiedad intelectual. De la misma forma, la grabación de las clases, y en especial compartirlo en redes sociales. Tales usos están prohibidos y podrían generar responsabilidad disciplinaria, administrativa y civil a la persona infractora.

Las actividades y trabajos que realice el estudiantado deben estar libres de plagio y exentos de la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial no declarada. Su uso podría suponer el suspenso en la asignatura. El profesorado supervisará especialmente estas prácticas fraudulentas.