

Curso académico 2025/2026

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	ENFERMERÍA EN LA VEJEZ Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA		
Materia	Cuidados de Enfermería en las Diferentes Etapas del Ciclo Vital.		
Módulo	Ciencias de la Enfermería		
Titulación	Grado de Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46513
Período de impartición	2º Semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesoras responsables	D.ª María Elena Faulín Ramos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Datos de contacto	efaulin@diputaciondepalencia.es		
Fecha de revisión por el Comité de Título	20 junio 2025		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

La asignatura se imparte en 2º curso de Grado, 2º semestre, donde se aborda el estudio de los Cuidados de Enfermería en la Vejez y Atención a la Dependencia con el propósito de capacitar al estudiante en el desarrollo profesional de la Enfermería, adquiriendo conocimientos y habilidades para prestar cuidados de enfermería al adulto mayor. Dicha asignatura pretende contribuir a que los futuros profesionales de enfermería adquieran los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para desarrollar las competencias correspondientes al perfil profesional en el ámbito geriátrico y gerontológico, de manera que puedan ayudar a la persona mayor, la familia, y la comunidad a satisfacer las necesidades básicas así como intervenir en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten, prestando los cuidados y educación sanitaria adecuados, para contribuir a aumentar y mantener el grado de salud más óptimo de la Persona Mayor. Los profesionales de enfermería, deben saber moverse dentro de un equipo interdisciplinar y con un propósito: proteger, comprender y enseñar el autocuidado a la persona mayor y su entorno, detectar enfermedades y favorecer la mayor autonomía, seguridad y calidad

1.2. Relación con otras materias

El estudio de Enfermería en la Vejez y Atención a la Dependencia está relacionado con las asignaturas Básicas y Obligatorias de primer curso, así como del primer semestre de segundo curso.

1.3. Prerrequisitos

No hay requisitos previos. Se recomienda haber superado las asignaturas: Estructura y Función del cuerpo humano I y II, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Enfermería en Alteraciones de la Salud I y Farmacología.

2. Competencias

2.1. Transversales

- C.T.1. Capacidad para trabajar en grupo.
- C.T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.4. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.5. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C.T.6. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.7. Capacidad de trabajar en base a criterios de calidad.
- C.T.8. Capacidad de aprender.
- C.T.9. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T.10. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2. Específicas

- C.E.11. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- C.E.12. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas

al proceso de envejecer.

C.E.13. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

C.E.14. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

3. Resultados de aprendizaje

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de:

1. Describir las características y conceptos específicos de las personas adultas mayores.
2. Identificar las alteraciones de salud específicas en las personas adultas mayores.
3. Identificar las necesidades de salud de las personas adultas mayores.
4. Planificar cuidados de enfermería con el fin de promover la salud, prevenir las enfermedades, atenderles en diferentes situaciones de salud, tendentes a conseguir la adaptación e independencia y apoyo en el momento de la muerte.
5. Demostrar habilidades necesarias para prestar cuidados integrales a las personas adultas mayores.
6. Verbalizar la importancia de realizar una evaluación crítica, razonada de los cuidados aplicados y establecerá las oportunas modificaciones.
7. Expresar la importancia de tener en cuenta la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar los cuidados de enfermería.
8. Describir el comportamiento de personas en función del género, edad, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural.
9. Identificar los recursos formales y no formales de los que dispone el sistema de atención socio-sanitario de nuestro entorno.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

Tema 1: Geriátría y gerontología. Concepto y finalidades. Relación con otras disciplinas.

Tema 2: La vejez como etapa del ciclo vital. Criterios que definen la vejez.

Tema 3: Concepto de envejecimiento. Envejecimiento diferencial.

Tema 4: Historia y antropología de la vejez. Tabúes, mitos y estereotipos.

Tema 5: Demografía del envejecimiento. Índices de medida del envejecimiento poblacional, causas y consecuencias.

Tema 6: Teorías sociológicas, psicológicas y biológicas del envejecimiento.

Tema 7: Concepto de persona anciana sana frágil enfermo y geriátrico.

Tema 8: Cambios fisiológicos que aparecen como consecuencia del envejecimiento.

Tema 9: Valoración geriátrica integral.

Tema 10: Prevención de la enfermedad, la discapacidad y la dependencia.

Tema 11: Características de los procesos de enfermedad en la persona anciana.

Tema 12: Cuidados de enfermería en los síndromes geriátricos.

Tema 13: Cuidados de enfermería en situaciones clínicas más relevantes.

Tema 14: Aspectos generales de la terapéutica farmacológica en el anciano.

Tema 15: Organización de la atención gerontológica. Niveles de atención.

Tema 16: Planes y programas gerontológicos. Legislación vigente.

Tema 17: El equipo de trabajo geronto-geriátrico.

Tema 18: Aspectos éticos, negligencia, abuso, maltrato.

Tema 19: Cuidados de enfermería en la muerte.

4.2. Bloque Práctico

Laboratorios de simulación:

1. Absorbentes de incontinencia.
2. Sujeciones mecánicas.

Seminarios:

Valoración geriátrica Integral.

Prácticas de Aula:

Trabajo grupal caso práctico cuidados de enfermería.

Bibliografía básica

- ✓ Eckman, Margaret, et al. Enfermería geriátrica / Margaret Eckman, editor; traducido por Martha Elena Araiza Martínez. Manual Moderno, 2012.
- ✓ García Hernández, Misericordia, et al. Enfermería geriátrica / Misericordia García Hernández, Ma Pilar Torres Egea, Esperanza Ballesteros Pérez. 2a ed., Masson, 2000.
- ✓ Martín-Romo Mejías, Juan. Enfermería geriátrica / coordinador de la obra: Juan Martín-Romo Mejías. 2a. edición., Editorial ICB, 2015.
- ✓ Williams, Patricia. Enfermería geriátrica / Patricia Williams. 7a ed., Elsevier, 2020.

Bibliografía complementaria:

- ✓ Cosiansi Bai, Julio César. Conocimientos fundamentales para el manejo primario del anciano tratado de geriatría / Julio César Cosiansi Bai. Editorial Brujas, 2007.
- ✓ Jiménez, Manuel Antón. Tratado de geriatría para residentes / [comité editorial, Manuel Antón Jiménez... et al.]. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología, 2007.
- ✓ Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología, Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología. Guía de cuidados enfermeros a pacientes de Alzheimer y otros síndromes demenciales y a sus cuidadoras / Grupo en Demencias SEEGG, Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología. Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología.
- ✓ Tallis, Raymond, et al. Brocklehurst's Geriatría/ [editado por] Raymond Tallis, Howard Fillit. Marbán, 2005.

Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica (S.E.E.G.G.)

Página web: <http://www.seegg.es>

GEROKOMOS / Sociedad Española de Enfermería geriátrica y gerontológica. Spanish Publishers Associates, 1990.

Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (S.E.G.G)

Página web: <http://www.segg.es>

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.1. Actividades modalidad presencial

- Prácticas de aula
- Prácticas de laboratorios
- Seminarios guiados
- Clases teóricas
- Tutorías

Métodos:

- **Clases expositivas** dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales
- **Prácticas de aula y seminarios guiados**, dedicados al trabajo colaborativo, al aprendizaje basado en problemas. Con el objetivo de que el estudiantado adquiera competencias vinculadas con la población y con la comunidad, algunos seminarios y/o prácticas de aula se podría desarrollar fuera de las dependencias de la Escuela.
- **Prácticas de laboratorio**, dedicadas al aprendizaje mediante experiencias de simulación.
- **Tutorías**: Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

Con el objetivo de que el estudiantado adquiera competencias vinculadas con la población y con la comunidad, algunos seminarios y/o prácticas de aula se podría desarrollar fuera de las dependencias de la Escuela

5.2. Actividades en modalidad no presencial

Docencia no presencial justificada en:

1. Las competencias asociadas pueden adquirirse de manera no presencial.

Métodos:

- **Tutorías**: Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.
- **Trabajo autónomo guiado individual y grupal**: Dirigido a adquirir las competencias de forma colaborativa y profundizar en las competencias de la asignatura.
- **Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.**
- **Plataforma virtual**:
Consultas a los documentos que se incorporan como son:
 - Guía docente y de actividades.
 - Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
 - Ejercicios a resolver por los estudiantes.

5.3. Tutorías.

- **Método:** Se asesorará y/o dirigirá a los estudiantes durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.
- **Día y hora:** De lunes a viernes, previa cita por correo electrónico, concretando hora con el estudiante. El tiempo máximo de respuesta será de 48 horas, no contando festivos ni fines de semana en esas 48 horas.
- **Lugar:** Despacho de la profesora, o vía telemática

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	42	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	3	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)	2		
Seminarios (S)	11		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías			
Evaluación	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90
Total presencial + no presencial			150

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	60%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
Seminarios	10%	Nota de corte: 5 sobre 10. Calificación independiente del apartado teórico, no compensable.
Trabajos individuales	10%	
Trabajos en grupo	10%	
Informe de prácticas de laboratorio	10%	Imprescindible obtener mínimo esta nota para poder hacer el sumatorio al examen final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
Evaluación continua (40%)-Evaluación final (60%)
- Convocatoria extraordinaria:
Evaluación continua (40%)-Evaluación final (60%)

La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas. Así mismo, podrán abarcar todo el contenido de la asignatura salvo aquellos aspectos o competencias que por su naturaleza resulten de imposible evaluación mediante esta convocatoria.

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales

Todos los trabajos y actividades planteadas en la asignatura se entregarán exclusivamente a través de buzones de entrega programados en el Campus Virtual de la asignatura. Dichos buzones solamente permanecerán abiertos hasta la fecha límite de entrega establecida. No se aceptarán trabajos entregados por otras vías ni fuera del plazo establecido.

Todos los buzones de entrega tendrán habilitado el Software antiplagio, de modo que en las actividades entregadas en las que se detecte que el contenido no es inédito o realizado por Inteligencia Artificial serán calificadas con un cero.

La difusión, distribución o divulgación de materiales docentes, especialmente en servicios dedicados a compartir apuntes, atenta contra el derecho fundamental a la protección de datos, el derecho a la propia imagen y los derechos de propiedad intelectual. De la misma forma, la grabación de las clases, y en especial compartirlo en redes sociales. Tales usos están prohibidos y podrían generar responsabilidad disciplinaria, administrativa y civil a la persona infractora.