

Curso académico 2025/2026

Asignatura	EMERGENCIAS Y URGENCIAS SANITARIAS		
Materia	Cuidados de Enfermería		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479	Código	46520
Período de impartición	1 ^{er} . Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo		Curso	3º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Dña. Elena Esther LLandres Rodríguez Dña. Laura María García Sanz		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dña. Elena Esther LLandres Rodríguez		
Datos de contacto	ellandres@diputaciondepalencia.es / ellandres @uva.es lmgarcias@saludcastillayleon.es / lgarcía@uva.es		
Fecha de revisión por el Comité de Título	16 de junio de 2025		

1. Situación y sentido de la asignatura:

1.1. Contextualización:

La etapa de obtención del título de Grado en Enfermería, constituye un marco formativo clave para los alumnos en el reconocimiento y actuación ante situaciones de urgencias y emergencias sanitarias independientemente de su futuro laboral. De hecho, una de las posibles opciones laborales del egresado es pertenecer a los equipos de urgencias hospitalarias, y emergencias y urgencias extrahospitalarias, así como desarrollar labores voluntarias en Organizaciones No Gubernamentales relacionadas con la asistencia en el espacio público (Protección Civil o Cruz Roja).

La sociedad en la que vivimos nos exige una adecuada asistencia a aquellas urgencias y emergencias a la que cada día debemos enfrentarnos, y supone una buena toma de decisiones, rapidez en la actuación, y dominio de todo tipo de técnicas y cuidados de Enfermería.

1.2. Relación con otras materias:

Esta asignatura mantiene una estrecha relación con otras áreas del currículo del Grado en Enfermería. Se requiere formación básica en fisiología y anatomía, así como en Alteraciones de la Salud.

1.3. Prerrequisitos:

2. Competencias:

2.1. Generales:

C.G.1 Deben demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de enfermería que incluyan también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de la enfermería.

C.G.2 Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que demuestren por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de enfermería.

2.2 Competencias transversales:

C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.

C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.

C.T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético.

C.T.6. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.

C.T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

2.3. Competencias específicas

C.E.5. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

C.E.14. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

C.E.48. Conocer el Sistema Sanitario Español.

C.E.56. Desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

3. Objetivos:

1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

2. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

3. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

4. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.

5. Conocer los sistemas de información sanitaria.

6. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

4. Contenidos:

4.1. Bloque Teórico:

TEMA 1. URGENCIAS Y EMERGENCIAS.

- 1.1. Definición y conceptos.
- 1.2. Servicio de Emergencias Sanitarias: estructura y funciones.
- 1.3. Urgencia Hospitalaria: estructura y funciones.
- 1.4. Rol de Enfermería en Urgencias y Emergencias.

TEMA 2. ACCIDENTES MÚLTIPLES VÍCTIMAS. CATÁSTROFES.

- 2.1. Conceptos generales. Legislación española.
- 2.2. Sectorización del área de crisis. Clasificación de víctimas en catástrofes y AMV.
- 2.3. Conceptos de triaje estructurado. Sistema español de triaje (SET).
- 2.4. Cadena de evacuación.

TEMA 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR.

- 3.1. Introducción RCP: causas, cadena de supervivencia, DESA, excepciones y suspensión RCP.
- 3.2. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el adulto - Recomendaciones ERC 2021.
- 3.3. Reanimación cardiopulmonar básica en pediátrica - Recomendaciones ERC 2021.
- 3.4. Manejo de la vía aérea y la vía venosa en situaciones de urgencia.

TEMA 4. URGENCIAS CARDIOVASCULARES.

- 4.1. Lectura básica del electrocardiograma. Identificación de las principales arritmias cardíacas.
- 4.2. Dolor torácico.
- 4.3. Código Infarto.

TEMA 5. URGENCIAS NEUROLÓGICAS.

- 5.1. Código ictus.
- 5.2. Crisis epilépticas.

TEMA 6. PACIENTE POLITRAUMATIZADO.

- 6.1. Conceptos generales. Asistencia prehospitalaria.
- 6.2. Traumatismo craneoencefálico.
- 6.3. Traumatismo torácico.
- 6.4. Traumatismo abdominal.
- 6.5. Traumatismo medular.
- 6.6. Traumatismos en extremidades.

TEMA 7. SÍNDROME DE APLASTAMIENTO. LESIONES POR EXPLOSIÓN.

- 7.1. Definición. Fisiopatología y signos clínicos.
- 7.2. Medidas de actuación.

TEMA 8. EL GRAN QUEMADO.

- 8.1. Definición. Epidemiología.
- 8.2. Clasificación. Cálculo y gravedad.
- 8.3. Tratamiento general y específico.

4.2. Bloque Práctico:

Practica 1: Triage.

Práctica 2: Lectura electrocardiograma. Reconocimiento de las principales arritmias cardiacas.

Práctica 3: Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada según recomendaciones ERC.

Practica 4: Manejo de la vía aérea y la vía venosa difícil. Vía intraósea.

Práctica 5: Manejo del paciente Politraumatizado.

Práctica 6: Atención a múltiples víctimas.

Bibliografía básica:

- Abad Esteban F, Abejón Martín R, Álvarez Tapia N, Amigo Culebras AI, Anguita Leblie MI, Andrés Sánchez J, et al. Manual de Procedimientos de Enfermería SUMMA 112. Madrid: Consejería. de Sanidad, Salud Madrid; 2015. Disponible en: <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM017720.pdf>
- Álvarez Leiva C. Asistencia sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes. Ed Arán. 2017.
- Bibiano C (coord.). Manual Urgencias. 3ª ed. Ed SANED Madrid 2018. Disponible en: <https://www.urgenciasyemergen.com/nuevo-manual-urgencias-3a-ed-bibiano/>
- Carpio Álvarez J M. Triage enfermero en urgencias y emergencias. UAM 2018.
- European Resuscitation Council Guidelines 2021. Resumen ejecutivo. Disponible en: <https://semicyuc.org/wp-content/uploads/2021/09/RCP-Guias-ERC-2021-01-Resumen-Traduccion-oficial-CERCP.pdf> (*)
- Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ. Medicina de Urgencias y Emergencias. 2018. 6ª Edición. Elsevier.
- Merchant et al. - 2020 - Part 1 Executive Summary 2020 American Heart Ass.pdf.
- Merchant RM, Topjian AA, Panchal AR, Cheng A, Aziz K, Berg KM, et al. Part 1: Executive Summary: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation [Internet]. 20 de octubre de 2020;142(16_suppl_2). Disponible en: <https://www.ahajournals.org/doi/10.1161/CIR.0000000000000918> (*)
- Rodríguez Soler AJ, Peláez Corres MN, Jiménez Guadarrama LR. Manual de triage prehospitalario. Elsevier España, S.L.; 2008. 244 p.
- Rivas Hidalgo, Ana María. Valoración inicial del paciente en urgencias o emergencias sanitarias. Antequera, Málaga: IC editorial, 2012.
- Villavicencio, C. Procedimientos de urgencia y emergencia en pacientes adultos. Buenos Aires: Corpus Editorial, 2019.

(*) A la espera de publicación de las nuevas recomendaciones en el último trimestre de 2025.

Bibliografía complementaria:

- Dale Dubin. Electrocardiografía práctica. Lesión, trazado e interpretación. Nueva editorial Interamericana. México D.F.1986
- López Alonso SR, Linares Rodríguez CL. Enfermera de Práctica Avanzada para el triage y la consulta finalista en los servicios de urgencias. Index Enferm [Online]. 2012; 21(1-2): 5-6. Disponible en: <https://bit.ly/2r3MQGG22>.
- Manual de asistencia sanitaria en accidentes múltiples víctimas. Junta de Castilla y León. Consejería de Sanidad. 2007. Disponible en <https://www.saludcastillayleon.es/institucion/es/publicaciones-consejeria/buscador/manual-asistencia-sanitaria-accidentes-multiples-victimas>

- Romero RC. Triage en Emergencias Extrahospitalarias. Fundación INDEX [Online]. 2014. Disponible en: <https://bit.ly/2Kj9m6r20>.

5. Métodos docentes y principios metodológicos:

5.1. Actividades presenciales:

- **Clases expositivas:** dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales.
- **Prácticas de aula y seminarios guiados:** Se presencia obligatoria. Dedicados al trabajo colaborativo, al aprendizaje basado en problemas, etc. Con el objetivo de que estudiantado adquiera competencias vinculadas con la población y con la comunidad, algunos seminarios y/o prácticas de aula se podría desarrollar fuera de las dependencias de la Escuela.
- **Tutorías:** se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias. A demanda. Tiempo máximo de respuesta: 72 h

5.2. Actividades no presenciales:

- **Estudio, análisis y comprensión de la materia. Búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.**
- **Plataforma virtual:**
Consultas a los documentos que se incorporan como son:
 - Guía docente.
 - Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
 - Ejercicios a resolver por los estudiantes.
 - Guías de actividades.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura:

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	22	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas de aula (A)	8	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Seminarios (S)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías grupales			
Evaluación			
Total presencial	30	Total no presencial	45
Total presencial + no presencial			75

7. Sistema y características de la evaluación:

INSTRUMENTO / PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Exámen final escrito	70%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suman las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima.
Prácticas de aula y trabajos individuales.	30%	Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria. Si no se superase la nota mínima en este apartado, se establecerá con el profesorado el proceso evaluador.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria: Evaluación final (70%+30%).
- Convocatoria extraordinaria: Evaluación final (70%+30%).

La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas. Así mismo, podrán abarcar todo el contenido de la asignatura salvo aquellos aspectos o competencias que por su naturaleza resulten de imposible evaluación mediante esta convocatoria.

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

8. Consideraciones finales:

La difusión, distribución o divulgación de materiales docentes, especialmente en servicios dedicados a compartir apuntes, atenta contra el derecho fundamental a la protección de datos, el derecho a la propia imagen y los derechos de propiedad intelectual. De la misma forma, la grabación de las clases, y en especial compartirlo en redes sociales. Tales usos están prohibidos y podrían generar responsabilidad disciplinaria, administrativa y civil a la persona infractora.

Las actividades y trabajos que realice el estudiantado deben estar libres de plagio y exentos de la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial no declarada. Su uso podría suponer el suspenso en la asignatura. El profesorado supervisará especialmente estas prácticas fraudulentas.

