

Curso académico 2025-2026

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO I		
Materia	Anatomía y Fisiología Humana		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46528
Período de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	BCE
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	7.5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/responsable/s	Dr. Luis Jolín Garijo. Dra. Inés Muñoz Paredes. Dña. Elena Esther Llandres Rodríguez		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dra. Dña. Inés Muñoz Paredes.		
Datos de contacto	ljolin@saludcastillayleon.es imunoz@ diputaciondepalencia.es ellandres@diputaciondepalencia.es ; ellandres@uva.es ;		
Fecha revisión comité título	16 de junio de 2025		

1.Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

Es una asignatura incluida entre las Materias de Formación Básica del 1º curso, impartida durante el primer semestre y que se ocupa en concreto de las necesidades que el ser vivo tiene de relación con el medio y con otros individuos a través del estudio de la movilidad (sistema locomotor), de la piel y los órganos de los sentidos así como del sistema nervioso.

1.2. Relación con otras materias

El estudio de la Anatomía Humana es inseparable de la Fisiología, por lo que esta asignatura reúne estas dos materias relacionando estructura y función. Es también importante la relación con la Biología, y con la Bioquímica que aportan aspectos (moléculas, metabolismo, células, tejidos...) que es necesario conocer para comprender el trabajo de los órganos, aparatos y sistemas. Por otro lado, esta asignatura sirve de base para la comprensión y estudio de materias clínicas médicas y quirúrgicas así como para muchas materias específicas de Enfermería.

1.3. Prerrequisitos

No hay requisitos previos. Los conocimientos que el estudiante ya ha adquirido en su etapa preuniversitaria son suficientes para abordar esta asignatura.

2. Competencias

2.1. Competencias generales

- C.G.1. Deben demostrar poseer y comprender conocimientos en el área.
- C.G.2. Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo.
- C.G.4. Deben ser capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
- C.G. 5. Serán capaces de desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. Competencias transversales

- C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C.T.13. Capacidad de aprender.
- C.T.14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T.17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- C.T.18.** Capacidad para demostrar habilidades de investigación.

2.3. Competencias específicas

- C.E.1 Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano.
- C.E.25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E.30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud

3. Resultado de aprendizaje

- Tener un conocimiento relevante de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y capacidad para su aplicación en el ámbito profesional.
- Adquirir capacidad para reconocer y valorar signos de normalidad y anormalidad en las funciones de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Reconocer y comprender la terminología anatomo-fisiológica más usual en la bibliografía o cualquier otro tipo de texto de carácter sanitario.
- Tener capacidad para aplicar adecuadamente los términos y conocimientos de anatomía y fisiología tanto en la redacción de textos profesionales como en el diálogo que en ejercicio profesional pueda mantener con otros miembros del equipo, usuarios y familiares

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

Unidad I. Introducción

Tema 1. Organización del cuerpo. Anatomía y fisiología. Niveles de organización. Posición anatómica. Cavidades del cuerpo. Regiones del cuerpo. Planos y secciones del cuerpo. Interacción entre estructura y función. Homeostasia: mecanismos de control homeostáticos.

Unidad II: Aparato locomotor

Tema 2. Generalidades de huesos, músculos y articulaciones.

Tema 3. Osteología, artrología y miología de la cabeza.

Tema 4. Osteología, artrología y miología del tronco.

Tema 5. Osteología, artrología y miología de las extremidades.

Unidad III: Sistema Nervioso y órganos de los sentidos.

Tema 6: Generalidades del sistema nervioso.

Tema 7: Sistema nervioso central I. Encéfalo.

Tema 8: Sistema nervioso central II. Médula espinal.

Tema 9: Sistema nervioso periférico I. Pares craneales. Inervación motora y sensitiva.

Tema 10: Sistema nervioso periférico II. Nervios espinales. Inervación motora y sensitiva.

Tema 11: Órganos de los sentidos I. Gusto y olfato.

Tema 12: Órganos de los sentidos II. Vista y oído.

Tema 13: Órganos de los sentidos

III. Piel y tejido subcutáneo. Tacto.

IV. Paciente encamado: movilización e higiene

Bibliografía básica

- Cordova, A. y otros. "Compendio de Fisiología para Ciencias de la salud "Interamericana.
- Costanzo, L.S. Fisiología. 4ª Ed. Elsevier Saunders, 2011.
- Dauber, W. "Nomenclatura anatómica ilustrada" es continuación de la obra de Heinz Feneis; Barcelona. Masson, 2007 (5ª ed.)
- Friedrich Paulsen & Jens Waschke. Sobotta. Atlas de anatomía humana, 3 vols. 23e. Editorial Elsevier. 2012.
- Gilroy, A.M. y otros. "Prometheus. Atlas de Anatomía" Panamericana. 2008. 1ª
- Grant, J.C.B. y otros. "Atlas de anatomía" Madrid: Panamericana, cop. 2007 (11ª ed)
- Hall J.E. Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica 13ª ed. Elsevier España, 2016.
- Jacob S. Atlas de Anatomía Humana. 1ª ed. Madrid: Elsevier España, S.A. 2003.
- Latarjet M, Ruiz Liard A, Pró E. Colección Latarjet. Anatomía Humana (2 Tomos). Editorial Médica Panamericana. 2004.
- Martín, P.; Soto, J.M. "Anatomo-fisiología. (2 tomos) Barcelona [etc.]: Masson, 2003
- Mulroney & Myers. "Netter. Fundamentos de Fisiología". Ed. Elsevier-Masson. 1ª Ed. 2010
- Netter, F.H. "Atlas de Anatomía Humana" Barcelona: Masson, 2015 (6ª ed).
- Platzer, W. y otros: "Atlas de anatomía: con correlación clínica. T. 1, Aparato locomotor" Buenos Aires; Madrid: Panamericana, 2008 (9ª ed)
- Silverthorn D. U. Fisiología humana: un enfoque integrado. 6ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2015.
- Spalteholz, W. Atlas de Anatomía Humana. (Tomo 1). Huesos-Ligamentos- Articulaciones. Labor, Barcelona. 1990.
- Thibodeau G. A., Patton K.T. "Anatomía y Fisiología". Sexta edición. Editorial Elsevier. 2007.
- Tortora G.J., Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Editorial Médica Panamericana, 2013.
- Tortora, G.J. "Introducción al Cuerpo Humano: Fundamentos de anatomía y fisiología" 7ª ed. Buenos Aires, Médica Panamericana, 2008.

Bibliografía complementaria

- Fox S.I. Fisiología Humana. 8ª ed. Madrid. Ed. McGraw-Hill Interamericana de España S.A.U., 2008.
- Ganong W.F. Manual de fisiología médica. Ed. Manual Moderno.
- Jacob S.W., Francone C.A., Lossow W.J. Anatomía y Fisiología Humana. Interamericana.
- Mulroney, S.E., Myers, A.K. Netter. Fundamentos de Fisiología. Elsevier, 2011.
- Pocock, G. y Richards, Ch.D. Fisiología Humana. La base de la Medicina. 2ª edición. Masson, 2005.
- Rhoades, R. y Bell, D.R. Fisiología médica. Fundamentos de medicina clínica. 4ª edición, Lippincott Williams and Wilkins, 2012.
- Fundamentos de Enfermería. Conceptos, Procesos y Práctica. Kozier-Erb-Blais-Wilkinson. Quinta Edición 2000. McGRAW-HILL. Interamericana.
- Perry - Potter. Guía Clínica de Enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos. Tercera Edición 1995 (en español). Editorial Mosby / Doyma Libros.
- Potter y Perry. Guía de habilidades y procedimientos en enfermería, 10 edición, By Patricia A. Potter, RN, MSN, PhD, FAAN and Anne G. Perry, RN, MSN, EdD, FAAN – 2025. Editorial Elsevier. ISBN: 9788413827919

4.2. Bloque Práctico

Prácticas de laboratorio en Sala de Anatomía distribuidas en 7 sesiones de 1 hora de duración cada una.

Seminarios orientados a la resolución de casos prácticos tanto de forma individual como grupal.

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.1. Actividades en modalidad presencial

Las competencias asociadas exigen presencialidad.

Métodos:

- Clases expositivas dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales
- Prácticas de aula y seminarios guiados, dedicados al trabajo Colaborativo, al aprendizaje basado en problemas. Con el objetivo de que el estudiante adquiera competencias vinculadas con la población y con la comunidad, algunos seminarios y prácticas de aula se podría desarrollar fuera de las dependencias de la Escuela.
- Tutorías: Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

5.2. Actividades en modalidad no presencial

- Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y elección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.
- Plataforma virtual:
Consultas a los documentos que se incorporan como son:
 - Guía docente.
 - Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
 - Ejercicios a resolver por los estudiantes.
 - Guías de actividades.

5.4. Tutorías.

Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

Petición de cita previa. Tiempo máximo de respuesta: 4 días lectivos.

Proyecto docente de la asignatura. Estructura y Función del Cuerpo Humano I

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	56	Estudio y trabajo autónomo individual	98,5
Clases prácticas de aula (A)	14	Estudio y trabajo autónomo grupal	14
Laboratorios (L)			
Seminarios (S)	2		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías			
Evaluación	3		
Total presencial	75	Total no presencial	112,5
		Total	187,5

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	70%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Se compone de: - Preguntas respuesta múltiple. - Identificación y descripción de láminas.
Evaluación continua Seminarios: Trabajos / problemas	30%	Nota de corte: 5 puntos sobre 10. Calificación independiente del apartado teórico, no compensable. Imprescindible obtener esta nota mínima para superar la asignatura La nota se conserva para la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria:
Evaluación final (70%). Evaluación continua (30%).
Convocatoria extraordinaria:
Evaluación final (70%). Evaluación continua (30%).

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales

La difusión, distribución o divulgación de materiales docentes, especialmente en servicios dedicados a compartir apuntes, atenta contra el derecho fundamental a la protección de datos, el derecho a la propia imagen y los derechos de propiedad intelectual. De la misma forma, la grabación de las clases, y en especial compartirlo en redes sociales. Tales usos están prohibidos y podrían generar responsabilidad disciplinaria, administrativa y civil a la persona infractora.

Las actividades y trabajos que realice el estudiantado deben estar libres de plagio y exentos de la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial no declarada. Su uso podría suponer el suspenso en la asignatura. El profesorado supervisará especialmente estas prácticas fraudulentas.