

Curso académico 2025/2026

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO II		
Materia	Anatomía Humana		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46529
Período de impartición	22 Cuatrimestre	Tipo/Carácter	BCE
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	7.5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Dr. D. José Antonio Iglesias Guerra Dra. Dña. Inés Muños Paredes. Dña. Lucía Mucientes Marcilla Dña. Elena Esther Llandres Rodríguez		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. D. José Antonio Iglesias Guerra		
Datos de contacto	jaiglesias@diputaciondepalencia.es imunoz@diputaciondepalencia.es lmucientes@diputaciondepalencia.es ellandres@diputaciondepalencia.es		
Fecha de revisión por el Comité de Título	16 de junio de 2025		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

Es una asignatura incluida entre las Materias de Formación Básica del 1º curso, impartida durante el 2º cuatrimestre a continuación de la asignatura Estructura y Función del Cuerpo Humano I. Se ocupa en concreto de las necesidades que el ser vivo tiene de oxigenación, nutrición y eliminación, que incluyen el estudio de: Sangre y el sistema Inmune. Sistema Urinario y equilibrio electrolítico y ácido-base. Sistema Reproductor. Sistema Digestivo. Sistema Respiratorio. Sistema Cardiovascular. Sistema Endocrino.

Esta asignatura junto EyFCH I que se desarrolla en el primer cuatrimestre del primer curso, constituyen el eje vertebrador sobre el que se sustentan la implantación de los ODS en el grado de Enfermería, contribuyendo a que las actividades de Promoción y Promoción de hábitos saludable y Educación para la salud y objetivos en Promoción de una Educación de Calidad y objetivos en prevención de Años de vida perdidos por discapacidad (AVAD), los años de vida perdidos (AVP) debido a muerte prematura y los años vividos con discapacidad (AVD) por edad, sexo y lugar

1.2. Relación con otras materias

El estudio de la Anatomía Humana es inseparable de la Fisiología, por lo que esta asignatura reúne estas dos materias relacionando estructura y función. Es también importante la relación con la Biología, y con la Bioquímica que aportan aspectos (moléculas, metabolismo, células, tejidos...) que es necesario conocer para comprender el trabajo de los órganos, aparatos y sistemas. Por otro lado, esta asignatura sirve de base para la comprensión y estudio de materias clínicas médicas y quirúrgicas así como para muchas materias específicas de Enfermería.

1.3. Prerrequisitos

No hay requisitos previos Los conocimientos que el estudiante ya ha adquirido en su etapa preuniversitaria son suficientes para abordar esta asignatura.

2. Competencias

2.1. Competencias transversales

- CT1: Capacidad para trabajar en equipo.
- CT2: Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- CT3: Capacidad de análisis y síntesis.
- CT5: Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- CT7. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- CT8: Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- CT13. Capacidad de aprender.
- CT17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- CT18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.
- CT19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

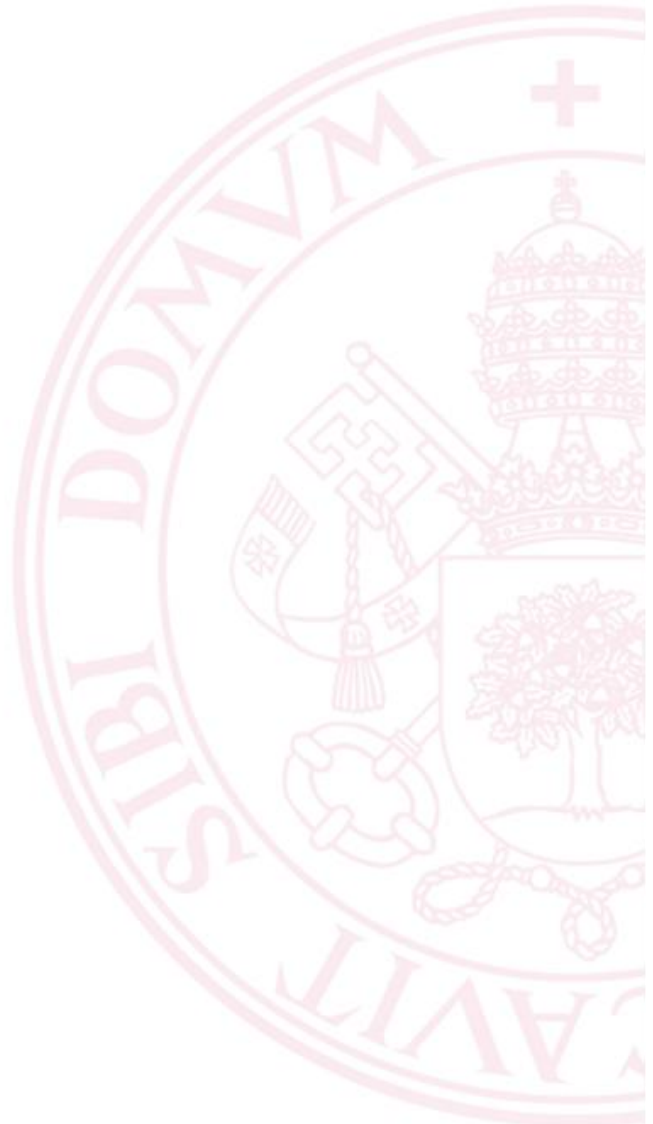
2.3. Competencias específicas

- CE1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

CE2. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

CE25: Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

CE 30: Identificar las necesidades de cuidados derivados de los problemas de salud.



3. Resultados de aprendizaje

El estudiante, una vez superada la materia:

- Tiene un conocimiento relevante de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y capacidad para su aplicación en el ámbito profesional.
- Ha adquirido capacidad para reconocer y valorar signos de normalidad y anormalidad en las funciones de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Puede reconocer y comprender la terminología anatomofisiológica más usual en la bibliografía o cualquier otro tipo de texto de carácter sanitario.
- Muestra/tiene/ostenta la capacidad para aplicar adecuadamente los términos y conocimientos de anatomía y fisiología tanto en la redacción de textos profesionales como en el diálogo que en ejercicio profesional pueda mantener con otros miembros del equipo, usuarios y familiares.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

Tema 1. Anatomía y Fisiología del Sistema endocrino.

Tema 2. Anatomía y Fisiología del Sistema inmune.

Tema 3. Hematología. Fisiología general de la Hemostasia. Grupos sanguíneos. Transfusión sanguínea.

Tema 4. Anatomía y Fisiología del Sistema cardiovascular.

Tema 5. Anatomía y Fisiología del Sistema respiratorio.

tema 6. Anatomía y Fisiología del Sistema digestivo.

Tema 7. Anatomía y Fisiología del Sistema excretor. Equilibrio electrolítico y ácido-base.

Tema 8. Anatomía y Fisiología del Sistema reproductor.

Bibliografía básica

- Cordova, A. y otros. "Compendio de Fisiología para Ciencias de la salud" Interamericana.
- Costanzo, L.S. Fisiología. 4ª Ed. Elsevier Saunders, 2011.
- Dauber, W. "Nomenclatura anatómica ilustrada" es continuación de la obra de Heinz Feneis; Barcelona. Masson, 2007 (5ª ed.)
- Friedrich Paulsen & Jens Waschke. Sobotta. Atlas de anatomía humana, 3 vols. 23e. Editorial Elsevier. 2012.
- Gilroy, A.M. y otros. "Prometheus. Atlas de Anatomía" Panamericana. 2008. 1ª
- Grant, J.C.B. y otros "Atlas de anatomía " Madrid: Panamericana, cop. 2007 (11ª ed)
- Hall JE. Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica 13ª ed. Elsevier España, 2016.
- Jacob S. Atlas de Anatomía Humana. 1ª ed. Madrid: Elsevier España, S.A. 2003.
- Latarjet M, Ruiz Liard A, Pró E. Colección Latarjet. Anatomía Humana (2 Tomos). Editorial Médica Panamericana. 2004.
- Lippert W. Anatomía con orientación clínica. Editorial Marban. 2013
- Martín, P.; Soto, J.M. "Anatomo-fisiología. (2 tomos) Barcelona. Masson, 2003
- Mulroney & Myers. "ç
- Netter. Fundamentos de Fisiología". Ed. Elsevier-Masson. 1ª Ed. 2010
- Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana. Abordaje por sistemas Barcelona: Masson, 8ª ed (2023).
- Susan E. Mulrone SE, Myers AK. Netter. Cuaderno de fisiología para colorear. Elsevier 2022

- Platzer, W. y otros: "Atlas de anatomía: con correlación clínica. T. 1, Aparato locomotor" Buenos Aires; Madrid: Panamericana, (9ªed) 2008
- Silverthorn D. U. Fisiología humana: un enfoque integrado. 6ª ed. Buenos aires: Medica. Panamericana, 2015.
- Spalteholz, W. Atlas de Anatomía Humana. (Tomo 1). Huesos-Ligamentos- Articulaciones. Labor, Barcelona. 1990.
- Thibodeau G. A., Patton K. T. "Anatomía y Fisiología". Sexta edición. Editorial Elsevier. 2007.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Editorial Médica. Panamericana, 2013.
- Tortora, G J "Introducción al Cuerpo Humano: Fundamentos de anatomía y fisiología" 7ª ed. Buenos Aires, Médica Panamericana, 2008.

Bibliografía complementaria

- Fox SI. Fisiología Humana. 8ª ed. Madrid. Ed. McGraw-Hill Interamericana de España S.A.U., 2008.
- Ganong W.F. Manual de fisiología médica. Ed. Manual Moderno.
- Jacob SW, Francone CA, Lossow WJ. Anatomía y Fisiología Humana. Interamericana.
- Pocock, G. y Richards, Ch. D. Fisiología Humana. La base de la Medicina. 2ª edición. Masson, 2005.
- Rhoades, RA y Bell, DR. Fisiología médica. Fundamentos de medicina clínica. 4ª edición, Lippincott Williams and Wilkins, 2012.

4.2. Bloque Práctico

Prácticas de laboratorio en sala de Anatomía, incluyendo implicaciones e interpretación de constantes vitales.

Seminarios orientados a la resolución de casos prácticos tanto de forma individual como grupal.

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.1. Actividades en modalidad presencial

- Clases expositivas dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales
- Prácticas de aula y seminarios guiados, dedicados al trabajo Colaborativo, al aprendizaje basado en problemas. Con el objetivo de que el estudiantado adquiera competencias vinculadas con la población y con la comunidad, algunos seminarios y prácticas de aula se podría desarrollar fuera de las dependencias de la Escuela.
- Prácticas de laboratorio, dedicadas al aprendizaje mediante experiencias
- Tutorías: Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

5.2. Actividades en modalidad no presencial

- Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.
- Plataforma virtual:
Consultas a los documentos que se incorporan como son:
 - Guía docente.

- Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
- Ejercicios a resolver por los estudiantes.
- Guías de actividades.

5.4. Tutorías.

Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

Petición de cita previa. Tiempo máximo de respuesta: 4 días lectivos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	56	Estudio y trabajo autónomo individual	98,5
Clases prácticas de aula (A)	14	Estudio y trabajo autónomo grupal	14
Laboratorios (L)			
Seminarios (S)	2		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías			
Evaluación	3		
Total presencial	75	Total no presencial	112.5
Total presencial y no presencial			187.5

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	70%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima.
Evaluación continua Seminarios: Trabajos / problemas	30%	Nota de corte: 5 puntos sobre 10. Calificación independiente del apartado teórico, no compensable. Imprescindible obtener esta nota mínima para superar la asignatura Las notas de estas tareas evaluables se conserva para la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria:
Evaluación final (70%). Evaluación continua (30%).
Convocatoria extraordinaria:
Evaluación final (70%). Evaluación continua (30%).

La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas. Así mismo, podrán abarcar todo el contenido de la asignatura salvo aquellos aspectos o competencias que por su naturaleza resulten de imposible evaluación mediante esta convocatoria.

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales

La difusión, distribución o divulgación de materiales docentes, especialmente en servicios dedicados a compartir apuntes, atenta contra el derecho fundamental a la protección de datos, el derecho a la propia imagen y los derechos de propiedad intelectual. De la misma forma, la grabación de las clases, y en especial compartirlo en redes sociales. Tales usos están prohibidos y podrían generar responsabilidad disciplinaria, administrativa y civil a la persona infractora.

Las actividades y trabajos que realice el estudiantado deben estar libres de plagio y exentos de la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial no declarada. Su uso podrís suponer el suspenso en la asignatura. El profesorado supervisará especialmente estas prácticas fraudulentas.