

Curso Académico 2026-2027

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA SALUD II		
Materia	Cuidados de Enfermería en Alteraciones de la Salud		
Módulo	Ciencias de la Enfermería		
Titulación	Grado de Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46511
Período de impartición	2º Semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesoras responsables	D^a. Eva Durántez de la Plaza edurantez@diputaciondepalencia.es D^a. María Elena Faulín Ramos efaulin@diputaciondepalencia.es Dr. D^a. Inés Muñoz Paredes imunoz@diputaciondepalencia.es D^a Lucía Mucientes Marcilla lmucientes@diputaciondepalencia.es D^a Evelin del Río Cea evelindrc@hotmail.com D^a Marta Sánchez Sánchez msanchezsanche@saludcastillayleon.es D^a Lourdes Sancho Tarrero lsancho@saludcastillayleon.es		
Profesora coordinadora	D ^a . María Elena Faulín Ramos efaulin@diputaciondepalencia.es		
Enfermería en Alteraciones de la Salud II	18 junio de 2026		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

La asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud II se imparte en el segundo semestre del 2º curso de Grado en Enfermería, dentro del módulo de Cuidados de Enfermería donde el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones: Endocrinas, Gastrointestinales, Músculo esquelético y Neurológicas; teniendo continuación el primer semestre del tercer curso con la asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud III.

1.2. Relación con otras materias

El estudio de Enfermería en Alteraciones de la Salud II está relacionada, Fisiología, Estructura y Función del Cuerpo Humano, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Farmacología y Alteraciones de la Salud I. Es también importante la relación con las Ciencias Psicosociales, Salud Pública, Nutrición Humana y Metodología de la Investigación.

1.3. Prerrequisitos

No hay requisitos previos, siendo importante que el estudiante tenga superados las asignaturas Básicas y obligatorias de 1º Curso así como Enfermería en Alteraciones de la Salud I.

2. Competencias

2.1. Competencias transversales

- CT1. Capacidad de Trabajar en equipo.
- CT2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- CT3. Capacidad de Análisis y síntesis.
- CT4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CT5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- CT6. Capacidad de trabajar en base a criterios de calidad.
- CT7. Capacidad de aprender.
- CT8. Capacidad de relacionarse en la lengua materna.
- CT9. Capacidad de usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- CT10. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2. Competencias específicas

- CT1. Capacidad de Trabajar en equipo.
- CT2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- CT3. Capacidad de Análisis y síntesis.
- CT4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CT5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- CT6. Capacidad de trabajar en base a criterios de calidad.
- CT7. Capacidad de aprender.
- CT8. Capacidad de relacionarse en la lengua materna.
- CT9. Capacidad de usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- CT10. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

3. Resultados de aprendizaje

El estudiante una vez superada la materia tendrá capacidad de:

1. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente Adulto con Alteraciones Gastrointestinales, Musculoesqueléticas, Neurológicas, y Endocrinas; así como los cuidados de enfermería y medidas diagnósticas-terapéuticas instauradas en este tipo de pacientes.
2. Conocer y aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad del paciente en las diferentes alteraciones de salud.
3. Ser capaz de basar las intervenciones de enfermería en la Evidencia Científica y en los medios disponibles.
4. Proponer los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos, y la continuidad asistencial.
5. Demostrar haber adquirido a través del aprendizaje simulado las habilidades para la realización de las técnicas y procedimientos de enfermería propios de esta materia.
6. Aplicar de forma simulada los medicamentos, productos y material sanitarios en relación en las diferentes alteraciones de salud.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

BLOQUE I.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS ENDOCRINOS.

TEMA 1: Trastornos de la Hipófisis: Neurohipófisis: Diabetes Insípida y Síndrome de Schwart-Bartter. Adenohipófisis: Hiperprolactinemia. Gigantismo Hipofisario. Acromegalia. Enanismo Hipofisario. Hipopituitarismo. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 2: Trastornos del Tiroides: Hipertiroidismo. Hipotiroidismo. Bocio. Tiroiditis crónica: Enfermedad de Hashimoto. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 3: Trastornos de las glándulas paratiroides: Hiperparatiroidismo. Hipoparatiroidismo. Crisis de tetania. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 4: Trastornos de las glándulas Suprarrenales: Síndrome de Cushing. Hiperaldosteronismo. Enfermedad de Addison. Crisis addisoniana. Feocromocitoma. Proceso de Atención de Enfermería

TEMA 5: Diabetes: Cetoacidosis diabética. Hipoglucemia. Tratamiento. El pie Diabético. Proceso de Atención de Enfermería.

BLOQUE II.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON PROBLEMAS DIGESTIVOS.

TEMA 1: Valoración de Enfermería del aparato gastrointestinal. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 2: Sondaje Nasogástrico. Técnica. Proceso de Atención de Enfermería. Tipos de sondas.

TEMA 3: Métodos de diagnósticos. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 4: Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con trastornos esofágicos, y en un paciente sometido a cirugía esofágica.

TEMA 5: Trastornos Gástricos y duodenales. Proceso de Atención de Enfermería a pacientes sometidos a cirugía gástrica.

TEMA 6: Proceso de Atención de Enfermería en los trastornos intestinales.: Colon irritable. Síndrome de Malabsorción. Intolerancia a alimentos.

TEMA 7: Enfermedad inflamatoria aguda y crónica: Enfermedad de Crohn y Colitis ulcerosa. Proceso de Enfermería.

TEMA 8: Tumores intestinales. Cuidados de Enfermería a pacientes sometidos a cirugía intestinal. Abdomen Agudo. Obstrucción intestinal. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 9: Enfermedades del recto y ano. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA10: Enfermedades del Hígado y vías biliares. Proceso de Atención de Enfermería en los pacientes con alteraciones hepáticas y de vías biliares.

TEMA 11: Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con enfermedades del páncreas: pancreatitis.

BLOQUE III: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS MUSCULOESQUELÉTICOS

TEMA 1: Conceptos generales. Componentes del aparato locomotor. Valoración del paciente. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

TEMA 2: Enfermedades del Aparato Locomotor. Artrosis. Artritis. Artritis reumatoide. Gota. Lupus Eritematoso Sistémico (LES). Osteoporosis. Lumbalgia. Ciática. Manifestaciones clínicas, tratamiento y Proceso de Atención de Enfermería de cada una de las patologías.

Enfermedad de Dupuytren. Síndrome del Túnel Carpiano.

TEMA 3: Lesiones Traumáticas del Aparato Locomotor. Traumatismos músculo-esqueléticos: Contusiones. Esguinces. Luxaciones. Fracturas. Consolidación Ósea. Complicaciones graves de las fracturas. Tracción: cutánea y esquelética. Amputaciones y prótesis. Síntomas, Proceso de Atención de enfermería en cada una de estas alteraciones. Problemas derivados de la inmovilización.

TEMA 4: Lesiones Traumáticas sobre vísceras: Traumatismo Abdominal. Traumatismo Torácico. Traumatismos Cráneo-Encefálicos. Manifestaciones clínicas y Proceso de Atención de Enfermería ante cada uno de estos traumatismos.

TEMA 5: El Politraumatizado: Valoración Inicial. Fisiopatología del politraumatizado. Lesiones más frecuentes. Proceso de Atención de Enfermería. Transporte del Politraumatizado. Maniobras básicas de asistencia: Maniobra de HEIMLICH. Cricotiroidotomía. Apertura de la vía aérea. Posición lateral estable. Respiración boca-boca. Masaje cardíaco.

BLOQUE IV - ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS.

TEMA 1: Alteraciones de la sensibilidad. El dolor.

TEMA 2: Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones de la motricidad: La vía nerviosa piramidal: parálisis y parexias.

TEMA 3: Alteraciones de las vías para-piramidales: Ataxias. Proceso de Atención de Enfermería

TEMA 4: Alteraciones del cerebelo: Ataxia cerebelosa y enfermedades del cerebelo. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 5: Alteraciones de la vía extrapiramidal. La enfermedad de Parkinson. Coreas. Tics. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 6: Alteraciones de la corteza cerebral. Alteraciones de la cognición: Agnosias, Apraxias, Afasias y amnesias. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 7: Alteraciones conjuntas de la corteza cerebral y del tronco del encéfalo: Alteraciones de la conciencia. El coma. La escala de Glasgow. Proceso de Atención de Enfermería.

TEMA 8: La muerte cerebral.

TEMA 9: Los biorritmos y el sueño. Alteraciones del sueño. Proceso de Atención de Enfermería

TEMA 10: El cerebro emocional y el sistema límbico.

Bibliografía básica

- Artritis reumatoide James R. O'dell Cecil y Goldman. Tratado de medicina interna, 272, 1685-1693 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
- Artrosis F.J. Blancob García y J. Tornero Molina Farreras-Rozman. Medicina interna, Capítulo 114, 953-961 Artrosis de los miembros * F. J. Blanco García <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es/#!/content/book/3-s2>.
- Barbara C.Long, Enfermería Médico-Quirúrgica Edit. Harcourt 1-2 3ª Ed.1997.
- Beare, Myers. Principios y prácticas de la Enfermería Médico-Quirúrgica I y II. Harcourt Brace.1997.
- Brunner y Suddart, Enfermería Médico-Quirúrgica. Mc. Graw-Hill. Interamericana. (9ª ed. Vol 1-2).2002.
- Chipps E, Clanin N, Campbell V. Trastornos neurológicos. Serie Mosby de Enfermería Clínica. Ed. Mosby / Doyma Libros S.A.1995.
- Concepto y clasificación de las enfermedades reumáticas. E. BATLLE GUALDA Manual SER de Reumatología, <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
- El politraumatizado. Aspectos generales <https://www.uninet.edu/tratado/c1101i.html> Tratamiento inmediato y evacuación del paciente crítico. Medidas de urgencia en el lugar del accidente. Estabilización Parada cardio-respiratoria en el politraumatizado Enfoque diagnóstico y tratamiento del shock en el paciente politraumatizado. Transporte.
- Enfermedad de Dupuytren <http://fisterrae.publicaciones.saludcastillayleon.es/guias-clinicas/enfermedad-dupuytren/>
- Goldman L y Schafer Al. Lupus eritematoso sistémico. Crow MK. Tratado de medicina interna, 274, 1701-1709 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
- Gómez Vaquero, C. Osteoporosis. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico Manual SER de Reumatología, capítulo 69, 549-555 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
- Guyton, Tratado de fisiología Médica. Interamericana-McGraw-Hill. 12 ed . 2012.
- Harrison. L, Phipps, C. Enfermería Médico-Quirúrgica. Mosby. S21, Enfermería Médico-Quirúrgica. Edit, D.A.E. (Grupo paradigma). 2000.
- Lesiones nerviosas de la extremidad inferior Daniel H. Kim y Judith A. Murovic Kline y Hudson. 11, 209-278 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
- Lumbociática común M. Marty Tratado de Medicina, 2011-01-01, Volúmen 15, Número 2, Pages 1-9, Copyright © 2011 Elsevier Masson SAS <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
- Neuropatías por atrapamiento. Síndrome del túnel carpiano y radiculopatías Á. Oteo ÁlvaroManual práctico de dolor neuropático, Capítulo 17, 247-260 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
- Pérez Ruiz, F. Gota Manual SER de Reumatología, Capítulo 61, 489-495 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
- Síndrome del Túnel Carpiano Fecha de la última revisión: 01/08/2012 <http://fisterrae.publicaciones.saludcastillayleon.es/guias-clinicas/sindrome-tunel-carpiano/>
- Smeltzer SC Bare Brunner BG y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica I y II. McGraw-Hill Interamericana.2014.

Bibliografía complementaria

- Alfaro-LeFevre, R. Aplicación del Proceso Enfermero. Guía paso a paso. Barcelona. Masson. 2003.
- Bulechek G, Butcher H K, Butcher H, Dochterman J. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 7ª ed Barcelona. Elsevier-España.2018.
- Castro Pozo, S. Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología- Síndromes. Salvat.1993.
- Escuela U. E. y Sección de Nefrología H. de la Seguridad Social. JEREZ DE LA FRONTERA. La Insuficiencia Renal y su tratamiento con Diálisis.
- Farreras P, Rozman C. Medicina Interna 19ª Ed. Editorial Mosby-Doyma. 2020.
- Grupo de trabajo de asistencia inicial al paciente traumático (SEMES). Recomendaciones asistenciales en

trauma grave.

- Jonson, M, Bulechek, G. Butcher H, Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Barcelona Elsevier- Mosby. 2002.
- Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros, Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier. 2013.
- Moorhead S, Jonson M, Maas M, Swanson E. Clasificación de resultados de Enfermería (NOC). 6ª ed Barcelona. Elsevier-España. 2018.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2021-23. Barcelona: Elsevier. 2021.
- Valderrábano, F. Tratado de Hemodiálisis.

4.2. Bloque Práctico

Laboratorios de simulación:

PRÁCTICA 1: SONDAJE NASOGÁSTRICO

PRÁCTICA 2: SUTURAS I

PRÁCTICA 3: SUTURAS II

PRÁCTICA 4: VENDAJES I

PRÁCTICA 5: VENDAJES II

PRACTICA 6: VENDAJES DE YESO

PRÁCTICA 7: ABORDAJE DE HERIDAS I

PRÁCTICA 8: ABORDAJE DE HERIDAS II

Seminarios:

- 1.- Atención al Politraumatizado.
- 2.- Cuidados de las colostomías.
- 3.- Valoración del estado de conciencia.
- 4.- Abordaje de heridas.

Bibliografía básica

- García Fernández FP, Soldevilla Agreda J, Torra iBou J. Atención integral de las heridas crónicas. 2ª Ed. Logroño; GNEAUPP-FSJJ; 2016.
- Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. Técnicas en Enfermería Clínica. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 2019
- Perry A, Potter P, Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española: Madrid. 2021
- Probst, S. Cuidado de Heridas en Enfermería. Un Enfoque Centrado en la Persona. 3ª Ed. Elsevier. 2021. ISBN 9788413820156

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.1. Actividades en modalidad presencial

Métodos:

- **Clases expositivas** dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales. La asistencia será obligatoria **en un 70%** de las clases teóricas. La profesora se reserva su derecho de control y verificación de esta asistencia.
- **Prácticas de aula y seminarios guiados**, dedicados al trabajo Colaborativo, al aprendizaje basado en problemas. La asistencia será obligatoria. Con el objetivo de que estudiantado adquiera competencias vinculadas con la población y con la comunidad, algunos seminarios y/o prácticas de aula se podría desarrollar fuera de las dependencias de la Escuela. **Asistencia al 100% de las sesiones.**
- **Prácticas de laboratorio**, dedicadas al aprendizaje mediante experiencias de simulación. La asistencia será obligatoria **al 100% de las sesiones.**
- **Tutorías:** Se asesorará y/o dirigirá a los estudiantes durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

Con el objetivo de que estudiantado adquiera competencias vinculadas con la población y con la comunidad, algunos seminarios y/o prácticas de aula se podría desarrollar fuera de las dependencias de la Escuela

5.2. Actividades en modalidad no presencial

Docencia no presencial justificada en:

1. Las competencias asociadas pueden adquirirse de manera no presencial.

Métodos:

- **Tutorías:** Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.
- **Trabajo autónomo guiado individual y grupal:** Dirigido a adquirir las competencias de forma colaborativa y profundizar en las competencias de la asignatura.
- Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.
- **Plataforma virtual:**
Consultas a los documentos que se incorporan como son:
 - Guía docente.
 - Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
 - Ejercicios a resolver por los estudiantes.
 - Guías de actividades.

5.3. Tutorías.

- Las tutorías serán diarias de lunes a viernes previa solicitud por correo electrónico.
- La modalidad será presencial o telemática según requiera la petición de la tutoría.
- Tiempo máximo de respuesta a la petición una semana.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)	8		
Seminarios (S)	7		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90
Total presencial + no presencial			150

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	70%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
Trabajos individuales	5%	Nota mínima de 5 sobre 10 para poder sumar con el examen final.
Trabajos en grupo	5%	Nota mínima de 5 sobre 10 para poder sumar con el examen final.
Informe Laboratorio de Simulación	20%	Nota mínima de 5 sobre 10 para poder sumar con el examen final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%)
 - Convocatoria extraordinaria:
Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%)
- Para aprobar la asignatura se ha de tener las cuatro partes sujetas a evaluación aprobadas.**
La asistencia a las aulas prácticas y los trabajos de grupo es obligatoria, para poder ser evaluados

La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas. Así mismo, podrán abarcar todo el contenido de la asignatura salvo aquellos aspectos o competencias que por su naturaleza resulten de imposible evaluación mediante esta convocatoria.

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales

La asignatura es llave para realizar el Prácticum II y III

Todos los trabajos y actividades planteadas en la asignatura se entregarán exclusivamente a través de buzones de entrega programados en el Campus Virtual de la asignatura. Dichos buzones solamente permanecerán abiertos hasta la fecha límite de entrega establecida. No se aceptarán trabajos entregados por otras vías ni fuera del plazo establecido.

Todos los buzones de entrega tendrán habilitado el Software antiplagio, de modo que en las actividades entregadas en las que se detecte que el contenido no es inédito serán calificadas con un cero.

