

Curso académico 2020-2021

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA		
Materia	Fundamentos de la Enfermería		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46501
Período de impartición	1º semestre	Tipo/Carácter	BCE
Nivel/Ciclo	Grado / 1er ciclo	Curso	1º curso
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Dr. D. José Antonio Iglesias Guerra Vacante (a expensas concurso profesorado convocado BOP 20/05/2020)		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Datos de contacto	jaiglesias@diputaciondepalencia.es		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

La asignatura fundamenta desde el punto de vista histórico, teórico, epistemológico y ontológico la disciplina y la profesión de Enfermería.

La asignatura trata de dotar al estudiante de los conocimientos necesarios para fundamentar su actividad desde postulados históricos y teóricos, configurando el metaparadigma enfermero que deberá guiar su actuación profesional.

Se pretende fomentar el razonamiento crítico como base de una actividad profesional cualificada.

1.2. Relación con otras materias

Los contenidos de la asignatura son básicos, fundamentar el rol y la identidad profesional de la Enfermería, por lo que son imprescindibles en los contenidos del resto de asignaturas específicas del Título de Grado en Enfermería

1.3. Prerrequisitos

2. Competencias

2.1. Generales

CG2 - Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG3 - Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería

2.2. Específicas

C.E.16. Identificar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

C.E.17. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Proyecto docente de la asignatura. Fundamentos Históricos y Teóricos de la Enfermería.

C.E.18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.

C.E.19. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

C.E.30. Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud.

3. Objetivos y resultados de aprendizaje

3.1. Objetivos

Los objetivos generales de la asignatura son:

1. Adquirir conocimientos amplios de la ciencia enfermera y las ciencias de la salud.
2. Comprender las implicaciones actuales de la evolución histórica del cuidado.
3. Situar la concepción del cuidado a través de las referencias históricas.
4. Analizar e identificar los puntos clave que definen la profesión enfermera, su función y la diferencia de otras profesiones sociosanitarias.
5. Comprender el marco conceptual enfermero que sustenta la práctica profesional actual.
6. Utilizar el Proceso Enfermero como método para aplicar cuidados de enfermería.

3.2. Resultados de aprendizaje:

Al finalizar la materia, el alumno podrá:

1. Analizar las diferencias en relación con conceptos básicos para la vida: salud, necesidades básicas, muerte, a lo largo del proceso histórico.
2. Analizar las diferencias en la asistencia a los enfermos entre las distintas sociedades históricas.
3. Analizar las diferencias entre los cuidados y los cuidadores vocacionales y los profesionales.
4. Identificar las peculiaridades y consecuencias que para la enfermería española actual, ha tenido su desarrollo a lo largo del S.XX.
5. Identificar y describir el marco de referencia que permite adecuar el rol profesional de enfermería a las necesidades de salud de las personas.
6. Analizar la construcción y evolución, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

Bloque I: Historia de la Enfermería.

Tema 1.- Introducción: Evolución histórica de la Enfermería. Factores determinantes. Conceptos básicos.

Tema 2.- Prehistoria: Características generales. Concepción y afrontamiento de la salud y la enfermedad. Orígenes del cuidado de la salud.

Tema 3.- Edad Antigua: Características generales. Concepción y afrontamiento de la salud y la enfermedad. Civilizaciones antiguas: Mesopotámica, Egipcia, India, China, Persa, Precolombina, Griega y Romana.

Tema 4.- Edad Media: Características generales. Concepción y afrontamiento de la salud y la enfermedad. Influencia del cristianismo en la organización y atención social y sanitaria: cuidados e instituciones sanitarias, cuidadores, órdenes: militares, religiosas y seculares.

Tema 5.- Edad Moderna: Características generales. Concepción y afrontamiento de la salud y la enfermedad. Influencia del Renacimiento y la Reforma. Secularización de la organización social y sanitaria.

Tema 6.- Edad Contemporánea: Características generales. Concepción y afrontamiento de la salud y la enfermedad. Influencia de los cambios sociales en la atención sanitaria. Inicio de la profesionalización de la enfermería: Florence Nightingale. Etapa técnica y etapa profesional de la enfermería. Organismos y asociaciones sanitarias y de enfermería.

Tema 7.- La Enfermería en España XIX: Influencias políticas y sociales en la atención sanitaria. Cuidados de salud y cuidadores: órdenes religiosas y secularización de la enfermería. Evolución de la formación de enfermería y de su desarrollo profesional.

Tema 8.- La Enfermería en España S.XX. Profesionalización de la Enfermería en España. Practicantes. Enfermeras en la guerra civil. Enfermeras en la postguerra. Primeras Escuelas de Enfermería. ATS. La Enfermería en la Universidad: Diplomado en Enfermería.

Tema 9.- Presente y futuro de la Enfermería: estrategias de salud y consolidación profesional de la enfermería. Los cambios en la enfermería del siglo XXI.

Bloque II: Fundamentos teóricos de la Enfermería.

Tema 1.- Marco conceptual de la Enfermería. Desarrollo científico y profesional de la disciplina enfermera. Competencias, funciones y áreas de intervención enfermera.

Proyecto docente de la asignatura. Fundamentos Históricos y Teóricos de la Enfermería.

Tema 2.- La Enfermería en la sociedad. Aspectos generales y específicos influyentes en la evolución de la Enfermería. Organización Sanitaria: Sistema de Salud Español.

Bloque III: Modelos y teorías de Enfermería.

Tema 1.- Naturaleza y desarrollo de las teorías de enfermería. Importancia de las teorías de enfermería.

Tema 2.- Definición de Modelo Conceptual. Modelos de Enfermería más representativos e implicaciones para la práctica.

Tema 3.- El Proceso de Atención de Enfermería: conceptualización y etapas. Diagnósticos de Enfermería. Objetivos y criterios de resultado. Intervenciones y actividades.

Bibliografía básica

- Alfaro Le-Fèvre R., Aplicación del Proceso de Enfermería. Mosby. Madrid. 2003.
- Benavent A., Ferrer E., Francisco C. Fundamentos de Enfermería. Ediciones DAE. 2001.
- Charrier J, Ritter B., El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica., Masson , Barcelona, 2005.
- Hernández Conesa J., Fundamentos de Enfermería. Teoría y Método, McGraw-Hill/Interamericana, Madrid, 2002.
- Martín C, Martínez M^a L. Historia de la Enfermería evolución histórica del cuidado enfermero. Madrid: Harcourt; 2001
- Martínez M.L., Chamorro E. Historia de la Enfermería. Elsevier. 2011.
- Siles J. Historia de la Enfermería. Ediciones DAE. 2011.

Bibliografía complementaria

- Bulechek GM, Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), Ed. 6^a Elsevier España, S.A., Madrid, 2014.
- Collière MF. Promover la vida. De la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería. McGraw-Hill / Interamericana. 1993.
- Donahue M.P. Historia de la Enfermería. Ediciones Doyma. 1985
- Fernández Ferrín C, Navarro Gómez MV, Luis Rodrigo MT., De la teoría a la práctica. el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. Masson. Barcelona, 2005.
- Heather TH y Kamitsuru S., NANDA-I, NANDA-International. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2015-2017, Elsevier España S.L., Barcelona, 2015.

Proyecto docente de la asignatura. Fundamentos Históricos y Teóricos de la Enfermería.

- Hernández J. Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería McGraw-Hill / Interamericana. 1995.
- Henderson VA. La naturaleza de la enfermería. Reflexión después de 25 años. McGraw-Hill / Interamericana. 1994.
- López Izuel C, Riu Camps M, Forner Bscheid M., Cuidados Enfermeros. Masson. Barcelona, 2005.
- Marriner-Tomey A. Raile Alligood M. , Modelos y Teorías de Enfermería, Elsevier España, S.L., Madrid, 2011.
- Nigthingale F., Notas sobre Enfermería. ¿Qué es y qué no es?, Salvat, Barcelona, 1990.
- Portal Híades: Proyecto dedicado a la difusión de la investigación y enseñanza de la Historia de la Enfermería Española e Iberoamericana <http://www.portalhiades.com/>
- Cultura de los cuidados: revista de enfermería y humanidades: <http://www.indexf.com/cultura/revista.php>
- Epistemología del cuidado: teorías y modelos de enfermería: <http://epistemologiadelcuidado.blogspot.com.es/2010/04/teorias-y-modelos-de-enfermeria.html>
- Gómeres. Salud, cultura, historia y pensamiento. Una iniciativa destinada a fomentar el aprendizaje cooperativo de la historia, la cultura y el pensamiento en torno al cuidado de la salud. Por Manuel Amezcua. <http://index-f.com/gómeres/?p=861>

4.2. Bloque Práctico

Bloque I: Historia de la Enfermería.

Práctica 1: El legado de Florence Nightingale

Bloque II: Fundamentos teóricos de la Enfermería.

Práctica 2: Funciones, actividades y tareas de Enfermería

Bloque III: Modelos y teorías de Enfermería.

Práctica 3. Aplicación del modelo de Virginia Henderson

Práctica 4. Aplicación del modelo de Dorothea Elizabeth Orem

Práctica 5. Establecimiento Plan de Cuidados basado en la valoración de patrones funcionales de Marjory Gordon

5. Métodos docentes y principios metodológicos

5.1. Docencia semipresencial bimodal

Justificado en que los grupos de clase no encajan en las aulas disponibles manteniendo los protocolos de seguridad establecidos.

La asistencia del estudiante en modalidad presencial o videoconferencia, se hará mediante intercambio periódico para garantizar la igualdad de condiciones entre todos los estudiantes matriculados en la asignatura. La distribución se hará por grupos y semanas que se comunicarán a los estudiantes al principio del curso.

- **Clases expositivas** dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales

5.2. Actividades presenciales

- **Prácticas de aula y seminarios guiados**, dedicados al trabajo Colaborativo, al aprendizaje basado en problemas sobre la base de conceptos explicados en las clases teóricas y que servirán de apoyo y refuerzo de los mismos.
- **Tutorías:** Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el logro de las competencias.

Las tutorías individuales y grupales se llevarán a cabo previa cita por correo electrónico en función de la disponibilidad del estudiante. Tiempo máximo de respuesta: 3 días lectivos.

Estas podrán realizarse telemáticamente, utilizando Blackboard Collaborate, o presencialmente en la Escuela Universitaria de Enfermería, si la casuística lo permite.

5.3. Actividades no presenciales

- Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.
- **Plataforma virtual:**
Consultas a los documentos que se incorporan como son:
 - Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
 - Ejercicios a resolver por los estudiantes.
 - Guías de actividades.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
--------------------------	-------	-----------------------------	-------

Proyecto docente de la asignatura. Fundamentos Históricos y Teóricos de la Enfermería.

Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)			
Seminarios (S)	3		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías grupales			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final escrito (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	80%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria. Un apartado de 50 preguntas de elección múltiple con 4 respuestas de las que sólo una es válida. Las preguntas mal contestadas restan según la fórmula: Nota = A-(E/n-1) [A = aciertos, E = errores, n = nº de alternativas]. Punto de corte para continuar la evaluación: 4 puntos sobre 8.
Trabajos en grupo seminarios y laboratorio	20%	Calificación independiente del apartado teórico, no compensable. Imprescindible la asistencia a las sesiones.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
Evaluación continua (20%)-Evaluación final (80%). Criterios: Véase tabla anterior.
- Convocatoria extraordinaria:

Evaluación continua (20%)-Evaluación final (80%). Criterios: Véase tabla anterior.

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

8. Consideraciones finales

Los trabajos y actividades planteadas en la asignatura se entregarán preferentemente a través de buzones de entrega programados en el Campus Virtual de la asignatura. Dichos buzones solamente permanecerán abiertos hasta la fecha límite de entrega establecida. No se aceptarán trabajos entregados fuera del plazo establecido.

9. Plan de contingencia ante situaciones declaradas de salud pública que lo requieran

9.1. Justificación

Si las circunstancias epidemiológicas cambiaran, siguiendo indicaciones de las autoridades competentes, hasta el punto de llegar a una situación que impida la presencia física en la Escuela, se procedería a una docencia completamente online, adaptándose los epígrafes 4, 5 y 6 de este documento en función de la fecha en la que se produjese tal eventualidad.

- Lección Magistral on-line: Clases expositivas por videoconferencia con retransmisión síncrona en horario establecido para la asignatura.

- Prácticas de aula y seminarios: Se utilizarán herramientas digitales a través del Campus Virtual UVa tales como videoconferencias, grabaciones, enlaces a material didáctico, etc.

En todo caso, en lo que respecta al punto 7 de este documento se modificarían de la siguiente manera:

9.2. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA CALIFICACIÓN FINAL	OBSERVACIONES
Trabajos en grupo	30 %	Nota de corte: 5 sobre 10.
Trabajos individuales	25 %	Calificación independiente del apartado teórico, no compensable. Imprescindible obtener esta nota mínima para superar la asignatura.
Cuestionarios parciales telemáticos (uno por cada bloque temático)	45 %	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras

Proyecto docente de la asignatura. Fundamentos Históricos y Teóricos de la Enfermería.

		tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
--	--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria: Evaluación continua (55%)-Evaluación final (45%)• Convocatoria extraordinaria: Evaluación continua (55%)-Evaluación final (45%)

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
