

Curso académico 2020-2021

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA SALUD I		
Materia	Cuidados de Enfermería en Alteraciones de la Salud		
Módulo	Obligatoria		
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (mod 2014)	Código	46507
Período de impartición	1 ^{er} cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º curso
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesoras responsables	D.ª Mª José Aragón Cabeza mjaragon@diputaciondepalencia.es D.ª Noema Estébanez Villar neestebanez@diputaciondepalencia.es D.ª María Elena Faulín Ramos efaulin@diputaciondepalencia.es D.ª Eva Durántez de la Plaza (Prácticas) edurantez@diputaciondepalencia.es		
Profesora coordinadora	D.ª María Elena Faulín Ramos efaulin@diputaciondepalencia.es		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

La asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud I se imparte en el primer semestre del 2º curso de Grado en Enfermería, dentro del módulo de Cuidados de Enfermería donde el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones: Cardiovasculares, Respiratorias y Hematológicas teniendo continuación en el segundo cuatrimestre y en el tercer curso con las asignaturas de Enfermería en Alteraciones de la Salud II y III respectivamente.

1.2. Relación con otras materias

El estudio de Enfermería en Alteraciones de la Salud I está relacionado con Biología, Bioquímica y Biofísica, Estructura y Función del Cuerpo Humano, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Ciencias Psicosociales, Salud Pública, Nutrición Humana, Farmacología y Metodología de la Investigación.

1.3. Prerrequisitos

No hay requisitos previos, siendo importante que el estudiante tenga superados las asignaturas Básicas y obligatorias de 1º Curso.

2. Competencias

2.1. Competencias transversales

- CT1. Capacidad de trabajar en equipo.
- CT2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- CT3. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CT8. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- CT9. Capacidad de trabajar en base a criterios de calidad.
- CT13. Capacidad de aprender.
- CT15. Capacidad de relacionarse en la lengua materna.
- CT17. Capacidad de usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- CT19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2. Competencias específicas

- CE3. Conocer el uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CE14. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico.
- CE18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CE29. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- CE30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- CE31. Analizar los datos recogidos en la valoración. Priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- CE32. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- CE33. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud.

3. Resultados de aprendizaje

El estudiante una vez superada la materia:

1. Demostrará un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones Cardiovasculares, Respiratorias, Hematológicas; así como los cuidados de enfermería y medidas diagnósticas-terapéuticas instauradas en este tipo de pacientes.
2. Conocerá y aplicará el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad del paciente en las diferentes alteraciones de salud.
3. Será capaz de basar las intervenciones de enfermería en la Evidencia Científica y en los medios disponibles.

4. Propondrá los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación interprofesional, la integración de los procesos, y la continuidad asistencial.
5. Adquirirá a través del aprendizaje simulado las habilidades para la realización de las técnicas y procedimientos de enfermería propios de esta materia.
6. Aplicará de forma simulada los medicamentos, productos y material sanitarios en relación en las diferentes alteraciones de salud.
7. Será capaz de realizar una evaluación crítica y razonada de los cuidados aplicados.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

BLOQUE I – GENERALIDADES EN ALTERACIONES DE LA SALUD I

TEMA 1

Heridas. Tipos. Causas. Proceso de cicatrización. Factores que afectan al proceso de cicatrización.

TEMA 2

Úlceras por presión. Medidas de prevención. Valoración, diagnósticos y Cuidados de Enfermería.

TEMA 3

Tipos de curas, materiales y Cuidados de Enfermería en los distintos tipos de curas. Tipos de drenaje de las heridas. Valoración, diagnósticos y cuidados de enfermería.

TEMA 5

Área Quirúrgica. Características. Equipo. Asepsia. Esterilización y Desinfección. Anestesia. Función de Enfermería en el departamento quirúrgico.

TEMA 6

Cuidados de Enfermería en el Preoperatorio, Intraoperatorio y Postoperatorio. Cuidados y prevención de las complicaciones postoperatorias. Manejo del entorno quirúrgico.

TEMA 7

Procedimientos endovenosos. Clasificación, Indicaciones. Cuidados de Enfermería en el tratamiento endovenoso.

TEMA 8

Extracción de sangre venosa: Equipo y procedimiento para la extracción de sangre venosa.

TEMA 9

Extracción de sangre arterial: Equipo y procedimiento para la extracción de sangre arterial.

TEMA 10

Infección nosocomial. Tipos y prevención. Cuidados de Enfermería.

TEMA 11

Inmunopatologías. Cuidados de Enfermería.

TEMA 12

Shock, Fisiopatología, Tipos de shock y Cuidados de Enfermería.

BLOQUE II – ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS

TEMA 1

Valoración inicial del paciente con alteraciones respiratorias. Signos y síntomas en relación con los trastornos del aparato respiratorio. Procedimientos Diagnósticos.

TEMA2

Cuidados de enfermería a pacientes con Infecciones Respiratorias.

TEMA 3

Cuidados de enfermería a pacientes con EPOC y Asma.

TEMA 4

Cuidados de enfermería a pacientes con vías aéreas artificiales.

TEMA 5

Cuidados de enfermería al paciente sometido a Cirugía Torácica.

TEMA 6

Cuidados de enfermería al paciente con Derrame pleural y neumotórax

TEMA 7

El paciente con tumores broncopulmonares. Cuidados de Enfermería.

TEMA 8

Cuidados de enfermería al paciente con Insuficiencia Respiratoria

BLOQUE III – ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES

TEMA 1

Valoración del paciente cardíaco. Semiología cardíaca. Exploración y pruebas diagnósticas al paciente cardíaco. Cuidados de Enfermería en las diferentes pruebas diagnósticas.

TEMA 2

Electrocardiografía.

TEMA 3

Alteraciones del ritmo y de la conducción cardíaca. Cuidados de Enfermería.

TEMA 4

Cuidados de Enfermería en la Hipertensión

TEMA 5

Cardiopatía Isquémica: Angina de pecho. I.A.M. Cuidados de Enfermería.

TEMA 6

Cuidados de Enfermería en la Insuficiencia Cardíaca.

TEMA 7

Cuidados de Enfermería en las Valvulopatías.

TEMA 8

Cuidados de Enfermería en las Miocardiopatías.

TEMA 9

Enfermedades del Pericardio. Cuidados de Enfermería.

TEMA 10

Cuidados de Enfermería en los trastornos cardiacos infecciosos (Endocarditis Infecciosa).

TEMA 11

Cuidados de Enfermería en pacientes con trastornos vasculares y problemas de circulación periférica.

TEMA 12

Parada Cardiorrespiratoria y Reanimación Cardiopulmonar (Básica).

BLOQUE IV –ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS

TEMA 1

Recuerdo morfológico y funcional de los elementos integrantes de la sangre: el plasma y las células. Los glóbulos rojos, glóbulos blancos y las plaquetas. La médula ósea (hemopoyesis) y el bazo (hemocatéresis).

TEMA 2

Introducción a las enfermedades de los glóbulos rojos (anemias y policitemias). Anemias: etiología, fisiopatología y variantes clínicas. Cuidados de Enfermería.

TEMA 3

Anemia ferropénica. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Cuidados de Enfermería.

TEMA 4

Anemia megaloblástica, por déficit de vitamina B₁₂ y de ácido fólico. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Cuidados de Enfermería.

TEMA 5

Los antígenos eritrocitarios y los grupos sanguíneos. Los sistemas antigénicos ABO (hemólisis aguda intravascular), el sistema Rh y los sistemas antigénicos irregulares o accesorios (las pruebas cruzadas).

TEMA 6

Leucemias. Concepto, etiología, patogenia, anatomía patológica, clínica, diagnóstico y tratamiento. Cuidados de Enfermería.

TEMA 7

Linfomas. Concepto, etiología, patogenia, anatomía patológica, clínica, diagnóstico y tratamiento. Cuidados de Enfermería.

TEMA 8

Enfermedades de las plaquetas: congénitas, adquiridas (púrpura trombocitopénica) y de origen medicamentoso (el uso de antiagregantes plaquetarios). Cuidados de Enfermería.

TEMA 9

Enfermedades de la coagulación: congénitas (hemofilia, enfermedad de von Willebrand)

TEMA 10

La transfusión de sangre.

TEMA 11

Análisis de los riesgos y complicaciones de la transfusión sanguínea.

TEMA 12

Cuidados de Enfermería en las transfusiones sanguíneas.

Bibliografía básica

- Beare P, Myers J. Directores. *Principios y práctica de la enfermería medicoquirúrgica*. Madrid: Harcourt Brace.
- Ignatavicius & Varner Bayne. *Enfermería Médico-Quirúrgica*. Ed. Interamericana McGraw-Hill.

- Long B, Phipps W, Cassmeyer V. *Enfermería médico-quirúrgica*. 30ed. Madrid: Harcourt Brace.
- Perry A, Potter P, *Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos*. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid.
- Piriz Campos R. *Enfermería Médico-Quirúrgica*. Madrid: DAE (Paradigma)
- Rayón Valpuesta E. Director. *Manual De Enfermería Médico-Quirúrgica. Volúmenes I, II y III*. Madrid: Síntesis.
- Smeltzer S, Bare B. *Brunner y Suddarth Enfermería Medicoquirúrgica* .12º ed. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Swearingen L. P. *Manual de Enfermería Médico-quirúrgica*. 6ª ed. Barcelona: Elsevier Mosby.
- Dubin D. *Electrocardiografía práctica*. Madrid: Interamericana

Bibliografía complementaria

- NANDA Internacional. *Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2018-20*. Barcelona: Elsevier.
- Luis Rodrigo MT. *Los diagnósticos enfermeros, Revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona: Elsevier.
- Alfaro-LeFevre, R. *Aplicación del Proceso Enfermero. Guía paso a paso*. 5ª ed. Barcelona. Masson.
- Jonson, M, Bulechek, G. Butcher H, *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. Barcelona Elsevier- Mosby.
- Moorhead S, Jonson M, Maas M, Swanson E. *Clasificación de resultados de Enfermería (NOC)*. 6ª ed Barcelona. Elsevier-España.
- Bulechek G, Butcher H K, Butcher H, Dochterman J. *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 7ª ed Barcelona. Elsevier-España.
- Castro Pozo, S. "Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología- Síndromes". Salvat.
- Farreras P, Rozman C. "Medicina Interna" 13ª Ed. Editorial Mosby-Doyma. 1995.
- Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. *Técnicas en Enfermería Clínica*. Ed. Interamericana McGraw-Hill.
- Campbel C. *Tratado de Enfermería*. Ed. Marín.
- Carpenito L. *Manual de Diagnósticos de Enfermería*. Madrid: Interamericana Mcgraw-Hill.
- Gordon M. *Diagnósticos Enfermeros*. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española.

4.2. Bloque Práctico

Laboratorios de simulación:

Práctica 1: R.C.P Básica

Práctica 2: Material quirúrgico.

Práctica 3: Gasometría.

Práctica 4: Curas y drenajes

Práctica 5: Catéteres intravenosos.

Práctica 6: Extracción venosa.

Prácticas de aula:

1.- Electrocardiografía.

2.- Transfusiones.

3.- Drenaje torácico.

Bibliografía básica

- Perry A, Potter P, **Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos**. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid.
- Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. **Técnicas en Enfermería Clínica**. Ed. Interamericana McGraw-Hill.

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.1. Actividades en modalidad presencial

Métodos:

- **Prácticas de aula y seminarios guiados**, dedicados al trabajo Colaborativo, al aprendizaje basado en problemas. La asistencia será obligatoria.
- **Prácticas de laboratorio**, dedicadas al aprendizaje mediante experiencias de simulación. La asistencia será obligatoria.
- **Tutorías**: Se asesorará y/o dirigirá a los estudiantes durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

5.2. Actividades en modalidad bimodal

Docencia semipresencial (bimodal) justificado en:

1. Los grupos de clase no encajan en las aulas disponibles manteniendo los protocolos de seguridad establecidos.
2. Parte de las competencias asociadas pueden adquirirse de manera no presencial.
3. Las competencias asociadas exigen presencialidad.

Métodos:

- **Clases expositivas** dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales. La asistencia será obligatoria.

5.3. Actividades en modalidad no presencial

Docencia no presencial justificada en:

1. Las competencias asociadas pueden adquirirse de manera no presencial.

Métodos:

- **Tutorías**: Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.
- **Trabajo autónomo guiado individual y grupal**: Dirigido a adquirir las competencias de forma colaborativa y profundizar en las competencias de la asignatura.
- **Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.**
- **Plataforma virtual**:

Consultas a los documentos que se incorporan como son:

- Guía docente y de actividades.
- Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
- Ejercicios a resolver por los estudiantes.

5.4. Tutorías.

- Las tutorías serán diarias de lunes a viernes previa solicitud por correo electrónico.
- La modalidad será presencial o telemática según requiera la petición de la tutoría.
- Tiempo máximo de respuesta a la petición una semana.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	3	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)	12		
Seminarios (S)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	70%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
Trabajos individuales	5%	Nota mínima de 5 sobre 10 para poder sumar con el examen final.
Trabajos en grupo	5%	
Informe Laboratorio de Simulación	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%)

- Convocatoria extraordinaria:
Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%)
Para aprobar la asignatura se ha de tener las cuatro partes sujetas a evaluación aprobadas.
La asistencia a las aulas prácticas y los trabajos de grupo es obligatoria, para poder ser evaluados

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales

La asignatura es llave para realizar el Prácticum I

9. Plan de contingencia ante situaciones declaradas de salud pública que lo requieran

9.1. Justificación

Si las circunstancias epidemiológicas cambiaran hasta el punto de llegar a una situación que impida la presencia física en la Escuela, se procedería a una docencia completamente online, adaptándose los epígrafes 4, 5 y 6 de este documento según la fecha en la que se produjese tal eventualidad.

Respecto a los Laboratorios de simulación que no se pudieran adaptar al formato online se programarán para su realización en La asignatura Enfermería en Alteraciones de la Salud II

En todo caso, en lo que respecta al punto 7 de este documento se modificarían de la siguiente manera:

9.2. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria) modalidad online.	70%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
Trabajos individuales Entrega en campus virtual.	5%	Nota mínima de 5 sobre 10 para poder sumar con el examen final.
Trabajos en grupo modalidad online	5%	
Informe Laboratorio de simulación modalidad online	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%)
- Convocatoria extraordinaria:

Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%)

Para aprobar la asignatura se ha de tener las cuatro partes sujetas a evaluación aprobadas.

La asistencia a las aulas prácticas y los trabajos de grupo es obligatoria, para poder ser evaluados

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
