

Curso académico 2020-2021

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	Enfermería Comunitaria		
Materia	Salud Pública		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan		Código	46510
Período de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º curso
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	D ^a . Eva Durántez de la Plaza Dr. D. José Antonio Iglesias Guerra		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. D. José Antonio Iglesias Guerra		
Datos de contacto	edurantez@diputaciondepalencia.es jaiglesias@diputaciondepalencia.es		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

Esta asignatura se encuentra integrada en la materia de Enfermería de Salud Pública. Asignatura del segundo semestre de segundo curso de los estudios de Grado en Enfermería.

La asignatura recoge los conocimientos y las herramientas instrumentales básicas que el estudiante necesita para desarrollar su actividad profesional en el ámbito comunitario, de forma que le permita conocer a la familia y a la comunidad para poder prestar cuidados de enfermería a las personas, a las familias y a los grupos, teniendo en cuenta las interacciones entre ellos. Así como atender tanto a las personas sanas o con problemas de salud crónicos centrandose sus esfuerzos en la promoción de la salud y en la prevención de la enfermedad y sus secuelas.

1.2. Relación con otras materias

Esta asignatura es continuidad de la asignatura de Salud Pública, y a su vez tiene relación con la asignatura de Fundamentos Metodológicos de la Enfermería, ya que utiliza la aplicación del Proceso Enfermero adaptado al campo de la Enfermería Comunitaria, de Enfermería Psicosocial pues es necesario comprender los procesos relacionales y comunicativos. Se considera también preparatoria para la asignatura de Educación para la Salud.

1.3. Prerrequisitos

Se recomienda que el estudiante tenga superadas las asignaturas: Fundamentos de Enfermería y Enfermería Psicosocial.

2. Competencias

2.1. Generales

-CG1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

-CG2 - Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

-CG3 - Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería

-CG4 - Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural

-CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

2.2. Transversales

- C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.

- C.T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.

- C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.

- C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.

- C.T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.

- C.T.7. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

- C.T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.

- C.T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad.

- C.T.11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.

- C.T.12. Capacidad para el liderazgo.

- C.T.13. Capacidad de aprender.

- C.T.14. Capacidad para planificar y evaluar.

- C.T.15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna.

- C.T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.
- C.T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.3. Específicas

- C.E.18. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- C.E.19. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de Enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C.E.20. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un Equipo de Atención Primaria de Salud.
- C.E.21. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C.E.22. Comprender la función, actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- C.E.24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C.E.25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E.26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3. Objetivos

El objetivo principal de la asignatura es desarrollar en el alumno las capacidades necesarias para dar respuesta a las necesidades y problemas de salud de los individuos, las familias y las comunidades, unitariamente consideradas, así como proporcionar unos cuidados y una educación sanitaria adecuados, mediante actividades dirigidas a promover la salud, prevenir y restaurar la enfermedad en el ámbito de la Enfermería Comunitaria, y especialmente en la Atención Primaria, dentro de equipos interdisciplinares.

Resultados del aprendizaje:

El estudiante podrá, una vez superada la materia:

1. Identificar los conceptos de salud, salud comunitaria y sus determinantes.
2. Definir Salud comunitaria y el perfil del profesional de enfermería que se desarrolla en este campo.
3. Analizar la salud en un entorno comunitario.
4. Describir las enfermedades crónicas no transmisibles que constituyen un problema de salud en nuestro medio, sus características epidemiológicas y niveles de prevención.
5. Identificar necesidades y problemas de salud de la comunidad y aplicar cuidados de enfermería que contribuyan a potenciar la salud y el bienestar del individuo, familia, grupos y el conjunto de la comunidad.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

BLOQUE I: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA FAMILIA, GRUPOS Y COMUNIDAD

Tema 1-Enfermera Comunitaria. Concepto de enfermería comunitaria. Evolución histórica. Organización, ámbitos de actuación, funciones y actividades.

Tema 2-La Comunidad como recurso y objeto de intervención. Concepto y elementos de la comunidad. Tipos de comunidades. Ámbitos de actuación de la enfermera comunitaria. Funciones y actividades de la Enfermera Comunitaria. La participación comunitaria: consejos de salud. El modelo salutogénico y los activos para la salud.

Tema 3-La Familia como unidad de atención de enfermería. La familia: concepto, tipos, ciclo de vida. Necesidades de atención familiar. Salud familiar y factores de riesgo. La familia como productora de salud. Funciones y actividades de enfermería con la unidad familiar. Proceso de atención de enfermería con la familia. Aplicación del proceso de cuidados en el núcleo familiar. Instrumentos de abordaje familiar: genograma, APGAR familiar, etc. La familia como cuidadora.

Tema 4- La Consulta de Enfermería: Concepto de consulta de enfermería. Modelos y tipos de consulta. Características y objetivos de la consulta. Funciones y actividades. Metodología de trabajo en la consulta: Valoración, diagnóstico, planificación de cuidados, ejecución y evaluación.

Tema 5- Atención Domiciliaria: Concepto de "Visita domiciliaria". Tipos y objetivos. Etapas de la atención domiciliaria. Metodología de trabajo.

BLOQUE II: LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA COMUNITARIA.

Tema 1- Los servicios de Atención Primaria de Salud en el Sistema Nacional de Salud. Cartera de Servicios comunes del SNS, cartera de servicios comunes de Atención Primaria, oferta de servicios enfermeros en Atención Primaria.

Tema 2- Servicios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Medidas de prevención primaria y secundaria.

Tema 3- Atención al adolescente: Atención y educación al adolescente de situación de riesgo.

Tema 4 Atención a la mujer: Detección de la violencia de género, detección y primer abordaje.

Tema 5. Atención al adulto:

- Enfermedades crónicas no transmisibles y sus consecuencias. Epidemiología. Características. Información, hábitos, estilos de vida, autocuidado. Complicaciones.
- Prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles: enfermedades cardiovasculares. Hipertensión arterial. Hipercolesterolemia. Diabetes. Enfermedades respiratorias. Cáncer.
- Obesidad: Epidemiología, diagnóstico, clasificación, Cuidados de enfermería, educación sanitaria. Prevención de complicaciones. Autocuidado. Seguimiento. Diagnósticos de enfermería NIC y NOC.
- Tabaquismo: el tabaco como droga y como factor de riesgo, componentes nocivos. Epidemiología y profilaxis, abordaje de la deshabituación tabáquica.
- Abordaje del bebedor de riesgo en una consulta de enfermería.
- Adherencia terapéutica. Valoración e intervención.

Bibliografía básica

Caja López C, López Pisa R. Enfermería Comunitaria. Educación sanitaria. Serie Master de Enfermería. Barcelona: Masson; 2003.

Campo Osaba A. Enfermería Comunitaria. Vol I. 2ªed. Enfermería S 21. Madrid: Ediciones DAE (grupo Paradigma); 2009.

Darias Curvo S. Enfermería Comunitaria. Vol II. 2ªed. Enfermería S 21. Madrid: Ediciones DAE (grupo Paradigma); 2009

Frías Osuna A. Enfermería Comunitaria. Masson 2000.

Icart T, López R, Torrens ML, Bermejo B, Canela J y cols. Enfermería Comunitaria. Epidemiología y Educación Sanitaria. Masson 2000.

Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención Familiar y Salud Comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2011.

Martínez Riera JR, Del Pino Casado R. Enfermería en Atención Primaria. Madrid: Ediciones DAE, S.L. 2006.

Sánchez Moreno A y cols. Actuación de enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. McGraw-Hill Interamericana. 2000.

Bibliografía complementaria

Contel Segura JC, Gené Badía J, Peya Gascons M. Atención domiciliaria: organización y práctica. Barcelona: Springer Ibérica; 1998.

Contreras Fernández E. Planes de cuidados enfermeros estandarizados en atención primaria. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Salud; 2000.

Girbau García RMª. Enfermería comunitaria. I, Salud pública .Barcelona: Masson; 2004.

López Martín I. Atención domiciliaria: diagnósticos de enfermería. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1994.

Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ªed. Barcelona: Masson; 2008.

Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2010.

Mazarrasa Alvear Germán Bes C, Sánchez Moreno A, Sánchez García AM, Merelles Tormo T, Aparicio Ramón V. Salud pública y enfermería comunitaria. Vol I,II,III Madrid: MacGraw-Hill; 1996.

Sánchez Moreno A. Enfermería comunitaria.1. Concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: MacGraw-Hill ; 2000

Webgrafía

- Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad:

<https://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/home.htm>

- Asociación de Enfermería Comunitaria: <http://enfermeriacomunitaria.org/web/>

- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria: <http://www.faecap.com/>

- Enfermería Comunitaria. Revista digital. <http://www.index-f.com/comunitaria/revista.php>

- Promoción Integral de la Salud: <https://promocionintegraldelasalud.wordpress.com/promocion-de-la-salud/>
- Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud (RAPPs):
<http://redaragonesaproyectospromocionsalud.blogspot.com.es/p/la-red-aragonesa-de-proyectos-de.html>

4.2. Bloque Práctico

Clases prácticas de aula (A). Seminarios (S)

BLOQUE I: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA FAMILIA, GRUPOS Y COMUNIDAD

Práctica nº 1: Valoración familiar en la visita domiciliaria

BLOQUE II: LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA COMUNITARIA.

Práctica nº 2: Detección de la violencia de género en la consulta y en el domicilio

Práctica nº 3: Valoración e intervención para la mejora de la adherencia terapéutica

5. Métodos docentes y principios metodológicos

5.1. Docencia semipresencial bimodal

Justificado en que los grupos de clase no encajan en las aulas disponibles manteniendo los protocolos de seguridad establecidos, y que parte de las competencias asociadas pueden adquirirse de manera no presencial.

La asistencia del estudiante en modalidad presencial o videoconferencia, se hará mediante intercambio periódico para garantizar la igualdad de condiciones entre todos los estudiantes matriculados en la asignatura. La distribución se hará por grupos y semanas que se comunicarán a los estudiantes al principio del curso.

- Clases expositivas dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales

5.2. Actividades presenciales

- Prácticas de aula y seminarios guiados, dedicados al trabajo Colaborativo, al aprendizaje basado en problemas sobre la base de conceptos explicados en las clases teóricas y que servirán de apoyo y refuerzo de los mismos.

5.3. Actividades no presenciales

- Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.

- Plataforma virtual:

Consultas a los documentos que se incorporan como son:

- Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
- Ejercicios a resolver por los estudiantes.
- Guías de actividades.

5.4. Tutorías

Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el logro de las competencias.

Las tutorías individuales y grupales se llevarán a cabo previa cita por correo electrónico en función de la disponibilidad del estudiante.

Días y hora: Telemática y/o presencial, previa petición, según se precise y por situación de alarma sanitaria

Lugar: Sala del profesorado y/o vía conexión telemática.

Tiempo máximo de respuesta: En 4 días lectivos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)			
Seminarios (S)	10		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías grupales			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final escrito (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	80%	<p>Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.</p> <p>1. Un apartado de 40 preguntas de elección múltiple con 4 respuestas de las que sólo una es válida. Las preguntas mal contestadas restan según la fórmula: $\text{Nota} = A - (E/n - 1)$ [A = aciertos, E = errores, n = nº de alternativas]. Esta parte computa un 60% de la calificación del ejercicio A. No hay punto de corte para continuar la evaluación.</p> <p>2. Cuatro preguntas a desarrollar en no más de 250 palabras cada una de ellas. Esta parte computa un 40% de la calificación del ejercicio A. No hay punto de corte para continuar la evaluación.</p>
Trabajo individual	10%	<p>Trabajo individual. Realización de trabajos. Aprendizaje basado en problemas (ABP). Análisis de casos y documentos.</p> <p>Trabajo en grupo. Desarrollo de un trabajo y exposición en soporte informático del trabajo de grupo en el aula.</p> <p>Calificación independiente del apartado teórico, no compensable.</p> <p>Imprescindible obtener nota mínima para superar la asignatura, y la asistencia a las sesiones.</p>
Trabajos en grupo	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
Evaluación continua (20%)-Evaluación final (80%). Criterios: Véase tabla anterior.
- Convocatoria extraordinaria:
Evaluación continua (20%)-Evaluación final (80%). Criterios: Véase tabla anterior.

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

8. Consideraciones finales

Los trabajos y actividades planteadas en la asignatura se entregarán preferentemente a través de buzones de entrega programados en el Campus Virtual de la asignatura. Dichos buzones solamente permanecerán abiertos hasta la fecha límite de entrega establecida. No se aceptarán trabajos entregados fuera del plazo establecido.

establecido.

9. Plan de contingencia ante situaciones declaradas de salud pública que lo requieran

9.1. Justificación

Si las circunstancias epidemiológicas cambiaran, siguiendo indicaciones de las autoridades competentes, hasta el punto de llegar a una situación que impida la presencia física en la Escuela, se procedería a una docencia completamente online, adaptándose los epígrafes 4, 5 y 6 de este documento en función de la fecha en la que se produjese tal eventualidad.

- Lección Magistral on-line: Clases expositivas por videoconferencia con retransmisión síncrona en horario establecido para la asignatura.

- Prácticas de aula y seminarios: Se utilizarán herramientas digitales a través del Campus Virtual UVa tales como videoconferencias, grabaciones, enlaces a material didáctico, etc.

En todo caso, en lo que respecta al punto 7 de este documento se modificarían de la manera expuesta en el punto 9.2.

9.2. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA CALIFICACIÓN FINAL	OBSERVACIONES
Trabajos en grupo	30 %	Nota de corte: 5 sobre 10. Calificación independiente del apartado teórico, no compensable. Imprescindible obtener esta nota mínima para superar la asignatura.
Trabajos individuales	25 %	
Cuestionarios final telemáticos	45 %	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria ordinaria: Evaluación continua (55%)-Evaluación final (45%) Convocatoria extraordinaria: Evaluación continua (55%)-Evaluación final (45%)

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.