

**Curso académico 2020-2021**

Identificación y características de la asignatura			
<b>Asignatura</b>	EMERGENCIAS Y URGENCIAS SANITARIAS		
<b>Materia</b>	Emergencias y urgencias sanitarias		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Enfermería		
<b>Plan</b>	479 (2011 mod 2014)	<b>Código</b>	46520
<b>Período de impartición</b>	1º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Vacantes (a expensas concurso profesorado convocado BOP 20/05/2020)		
<b>Profesor coordinador (si hay más de uno)</b>			
<b>Datos de contacto</b>			

---

## **1. Situación y sentido de la asignatura**

---

### **1.1. Contextualización**

---

La etapa de obtención del título de Grado en Enfermería, constituye un marco formativo clave para los alumnos en el reconocimiento y actuación ante urgencias y emergencias sanitarias independientemente de su futuro laboral.

El cumplimiento de tan ambicioso objetivo exige asumir, por un lado, principios de enseñanza comprensiva y por otros principios de enseñanza diversificada.

La sociedad en la que vivimos nos exige una adecuada asistencia a aquellas urgencias y emergencias a la que cada día debemos enfrentarnos. Esta asignatura pretende mantener una estrecha relación con otras áreas, del currículo del Grado en enfermería.

### **1.2. Relación con otras materias**

---

Se requiere formación en fisiología cardíaca y respiratoria así como conocimientos básicos de anatomía general.

### **1.3. Prerrequisitos**

---

## **2. Competencias**

### **2.1. Competencias generales**

C.G.1 Deben demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de enfermería que incluyan también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de la enfermería.

C.G.2 Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que demuestren por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de enfermería.

### **2.2. Competencias transversales**

C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.

C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.

C.T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético.

C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.

C.T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

### **2.3. Competencias específicas**

C.E.5. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

C.E.14. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

C.E.48. Conocer el Sistema Sanitario Español.

C.E.56. Desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

### **3. Resultados de aprendizaje**

Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma unitaria o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.

Conocer los sistemas de información sanitaria.

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

### **4. Contenidos**

#### **4.1. Bloque Teórico**

##### **TEMA 1. URGENCIAS Y EMERGENCIAS.**

- 1.1. Definición y conceptos.
- 1.2. Evolución histórica en Castilla y León.
- 1.3. Organización estructural.
- 1.4. Centro coordinador: funciones.
- 1.5. Unidad móvil de emergencias: básico y avanzado.

##### **TEMA 2. ACCIDENTES MULTIPLES VICTIMAS.**

- 2.1. Conceptos generales.
- 2.2. Legislación española y catástrofes.
- 2.3. Sectorización del área de crisis.
- 2.4. Cadena de evacuación.
- 2.5. Clasificación de víctimas en catástrofes y AMV.
- 2.6. Conceptos de triaje estructurado.
- 2.7. Sistema español de triaje (SET).

##### **TEMA 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR.**

- 3.1. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el adulto.
- 3.2. Reanimación cardiopulmonar básica en pediátrica.
- 3.3. Excepciones y suspensión de RCP.
- 3.4. El manejo de la vía aérea.
- 3.5. El desfibrilador semiautomático.

**TEMA 4. PACIENTE POLITRAUMATIZADO.**

- 4.1. Conceptos generales.
- 4.2. Asistencia prehospitalaria.
- 4.3. Traumatismo craneoencefálico.
- 4.4. Traumatismo torácico.
- 4.5. Traumatismo abdominal.
- 4.6. Traumatismo medular.
- 4.7. Traumatismo miembros.

**TEMA 5. SINDROME DE APLASTAMIENTO Y BLUST INJURY.**

- 5.1. Definición y concepto del síndrome de aplastamiento.
- 5.2. Fisiopatología y signos clínicos.
- 5.3. Medidas generales de actuación.
- 5.4. Definición de Blust Injury.
- 5.5. Tipos de blust injury y sus lesiones.

**TEMA 6. QUEMADURAS. EL GRAN QUEMADO.**

- 6.1. Definición.
- 6.2. Epidemiología.
- 6.3. Clasificación.
- 6.4. Cálculo de extensión. Gráfico de Lund Browder.
- 6.5. Tratamiento general y específico.

**TEMA 7. ANALGESIA Y SEDACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS.**

- 7.1. Concepto dolor y analgesia.
- 7.2. Escala terapéutica del dolor.
- 7.3. Concepto de sedación.
- 7.4. Fármacos: dosis, indicaciones, vías de administración.

**TEMA 8. URGENCIAS CARDIOVASCULARES.**

- 8.1. Lectura básica del electrocardiograma.
- 8.2. Identificación de las principales arritmias cardíacas.
- 8.3. Dolor torácico.
- 8.4. Manejo inicial del síndrome coronario agudo con y sin elevación del segmento ST (SCACEST y SCASEST).

**TEMA 9. URGENCIAS NEUROLÓGICAS.**

- 9.1. Código ictus.
- 9.2. Crisis epilépticas.

**Bibliografía básica**

Carrasco Jiménez, MS; De Paz Cruz JA. Tratado de Emergencias Medicas 1 y II. Ed Aran.  
Harrison. Principios de Medicina Interna 1 y II. 19ª Edición. MacGraw- Hill Interamericana.  
Tintinalli, Ruiz, Krome. Medicina de Urgencias. 5ª Edición. MacGraw- Hill Interamericana.  
Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ. Medicina de Urgencias y Emergencias. 6ª Edición. Elsevier.  
Manual de Triage estructurado de urgencias y emergencias. SET. Semes.  
Ruano M, Tormo C. Manual de soporte Vital Avanzado. 4\* Edición. Masson.

**Bibliografía complementaria**

Electrocardiografía práctica. Lesión, trazado e interpretación. Dale Dubin. Nueva editorial Interamericana. Mexico D.F.  
Manual de asistencia sanitaria en accidentes múltiples víctimas. Junta de Castilla y León. Consejería de Sanidad. 2007

#### **4.2. Bloque Práctico**

Practica 1: Seminario triage.

Práctica 2: Lectura electrocardiograma. Reconocimiento arritmias fatales.

Práctica 3: Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada.

Practica 4: Seminario y manejo vía aérea.

Práctica 5: Manejo del paciente Politraumatizado. Megacode. Inmovilización.

Práctica 6: Atención a múltiples víctimas.

### **5. Principios metodológicos y métodos docentes**

Debido a las restricciones impuestas por la pandemia SARS-CoV-2 (COVID-2), y que los grupos de clase teórica no encajan en los espacios disponibles, la modalidad de docencia será bimodal con presencia reducida por grupos y transmisión online en directo.

#### **5.1. Actividades presenciales**

- **Clases expositivas** dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales
- **Prácticas de aula y seminarios guiados**, dedicados al trabajo colaborativo desde el aprendizaje basado en problemas.
- **Tutorías:** Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

#### **5.2. Actividades no presenciales**

- Estudio, análisis y comprensión de la materia así como la resolución de problemas y casos clínicos.

#### **5.3. Tutorías.**

Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el logro de las competencias.

Las tutorías individuales y grupales se llevarán a cabo previa cita por correo electrónico en función de la disponibilidad del estudiante.

Días y hora: Telemática y/o presencial, previa petición, según se precise y por situación de alarma sanitaria

Lugar: Sala del profesorado y/o vía conexión telemática.

Tiempo máximo de respuesta: En 4 días lectivos.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	19	Estudio y trabajo autónomo	45
Clases prácticas de aula (A)	8		
Tutorías	2		
Evaluación	1		
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	100%	Nota mínima de 5 sobre 10.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Convocatoria ordinaria: Evaluación final (100%)</li> <li>Convocatoria extraordinaria: Evaluación final (100%)</li> </ul>

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

## **8. Consideraciones finales**

---

## **9. Plan de contingencia ante situaciones declaradas de salud pública que lo requieran**

---

### **9.1. Justificación**

---

Si las circunstancias epidemiológicas cambiaran hasta el punto de llegar a una situación que impida la presencia física en la Escuela, se procedería a una docencia completamente online, adaptándose los epígrafes 4, 5, 6 y 7 de este documento según la fecha en la que se produjese tal eventualidad.

En todo caso:

En todo caso:

- Toda la actividad pasaría a la modalidad online, preferentemente, a través del Campus Virtual de la Uva.
- El examen final podría ser telemático.
- Los criterios y ponderaciones de la evaluación no se modifican.