

Curso académico 2020-2021

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES ESPECIALES		
Materia	Cuidados de enfermería en situaciones especiales		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46521
Período de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Vacantes (a expensas concurso profesorado convocado BOP 20/05/2020)		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Datos de contacto			

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

El avance en los procedimientos y medios técnicos y tecnológicos en Ciencias de la Salud hacen que los profesionales deban conocerlos y aplicarlos para proseguir la atención de calidad en términos de eficiencia y seguridad del paciente.

Por ello, el estudiantado de Grado en Enfermería debe familiarizarse con los últimos recursos disponibles.

1.2. Relación con otras materias

Todas las de la titulación de Grado en Enfermería.

1.3. Prerrequisitos

Anatomofisiología humana y alteraciones de la salud.

2. Competencias

2.1. Competencias generales

C.G.1 Deben demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de enfermería que incluyan también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de la enfermería.

C.G.2 Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que demuestren por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de enfermería

2.2. Competencias transversales

C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.

C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.

C.T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético.

C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.

C.T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

2.3. Competencias específicas

C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

C.E.56. Desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

3. Resultados de aprendizaje

Al finalizar esta materia el alumno será capaz de:

1. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente/usuario, así como las respuestas adecuadas a cada situación de alteración de su salud.
2. Identificar las principales alteraciones de salud que se presentan en el paciente/usuario y lleva a cabo los cuidados necesarios para mejorar su estado.
3. Proponer los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de la salud, que supone la cooperación multidisciplinar, la integración de los procesos, y la continuidad asistencial.
4. Adquirir a través del aprendizaje simulado las habilidades para la realización de las técnicas y procedimientos de enfermería propios de esta materia.
5. Aplicar de forma simulada los medicamentos, productos y material sanitario en relación a las diferentes alteraciones de salud.
6. Conocer los principales objetivos y bases terapéuticas de los Cuidados Paliativos: atención integral al paciente, promoción de su independencia y dignidad, control de síntomas, apoyo emocional y comunicación.
7. Interiorizar los principios fundamentales de altruismo y solidaridad que conlleva la donación de órganos, así como las acciones de enfermería tendentes a preservar el tiempo establecido para que la extracción de órganos sea un éxito.
8. Reconocer e identificar las alternativas que hay para la administración de tratamientos en pacientes onco-hematológicos a través de reservorio venoso subcutáneo. Manejo y cuidado del mismo

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

Unidad 1: Introducción a los cuidados especiales

- 1.1 Conceptualización
- 1.2 Equipo multidisciplinar
- 1.3 Las especialidades de enfermería
- 1.4 Nuevos retos de la enfermería

Unidad 2: El paciente en la unidad de endoscopias. Paciente con alteraciones digestivas

- 2.1 Endoscopia digestiva
- 2.2 CPR
- 2.3 Cuidados de enfermería en la unidad de endoscopias
- 2.4 Manejo de medicación específica para coagulación y sedación

Unidad 3: Paciente portador de PEG

- 3.1 Definición, indicaciones y contraindicaciones
- 3.2 Alimentación y administración de medicamentos a través de la PEG
- 3.3 Cuidados de enfermería en el paciente portador de PEG
- 3.4 Resolución de complicaciones

Unidad 4: Catéteres

- 4.1 Definición y justificación de su uso
- 4.2 Tipos de catéteres
- 4.3 Ventajas e inconvenientes
- 4.4 Procedimiento y técnica de colocación
- 4.5 Manejo y administración de tratamientos
- 4.6 Complicaciones
- 4.7 Cuidados de enfermería

Unidad 5: Paciente portador de reservorio venoso subcutáneo

- 5.1 Definición, ventajas e inconvenientes
- 5.2 Cuidados de enfermería al paciente portador de reservorio venoso subcutáneo
- 5.3 Procedimiento y técnica de colocación
- 5.4 Manejo y administración de tratamientos
- 5.5 Complicaciones

Unidad 6: Paciente en la unidad de críticos. Donación de órganos

- 6.1 Diagnóstico de muerte cerebral
- 6.2 Contraindicaciones absolutas y relativas para la donación
- 6.3 Cuidados de enfermería la paciente potencial que va a donar
- 6.4 Coordinación de equipos de extracción de órganos

Unidad 7: Bombas volumétricas de infusión

- 8.1 Conceptos básicos sobre sistemas de infusión
- 8.2 Tipos de bombas
- 8.3 Cambio de hábitos. Acciones de enfermería
- 8.4 Recomendaciones de seguridad

Unidad 8: Ventilación mecánica

- 9.1 Recuerdo anatomo-fisiológico
- 9.2 Conceptos básicos
- 9.3 Tipos de ventilación: invasiva, no invasiva y domiciliaria
- 9.4 Atención integral de enfermería
- 9.5 Ventilador mecánico: definición, parámetros y equipamiento básico

Bibliografía básica

- Feldman M, Friedman LS, Sleisenger MH. Enfermedades gastrointestinales y hepáticas. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Séptima edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2004.
- O'Donnell JM, Braga K, Sell S. Sedación consciente. Navegación segura entre dos luces. Nursing 2003; 21 (10): 8-17.
- Rodrigo L. Actualización terapéutica de las enfermedades digestivas. Madrid: Acción Médica; 2002.
- Rodríguez Carranza R. Vademécum académico del medicamento. Madrid: Mc Graw-Hill; 2005.
- Valenzuela Rodríguez AJ (coord), Guía de intervención rápida de Enfermería en farmacología. Segunda edición. Madrid: Difusión de Avances de Enfermería; 2003.
- Vázquez-Iglesias JL. Colonoscopia: diagnóstica y terapéutica. Madrid: Panamericana; 1998.
- Waye JD, Rex DK, Williams CB. Colonoscopy: Principles and Practice. Blackwell Publishing; 2003.
- Oto I, Staff VV, Sanz M, Montiel M. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de nutrición y eliminación. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003. p.12-23, 62-67.
- Löser C, Keymling M. Práctica de la Nutrición Enteral: indicaciones, técnicas y cuidados posteriores. Barcelona: Masson; 2004. p. 2-6.

- Yriberry S, Monge V, Salazar C, Fernando et al. Gastrostomía endoscópica percutánea: Experiencia prospectiva de un centro privado nacional. Rev. gastroenterol. 2004; 24(4): 314-322.
- García de Lorenzo A, Ortiz C, Bonet A. Manual de medicina intensiva. 3ª ed. España: Elservier; 2006. p. 97-99.
- Igual D, Marcos A, Andrés P, Bermejo M. Gastrostomía endoscópica percutánea: su utilidad en Atención Primaria. Medifam 2003; 13(1): 3-18.
- Sanahuja M, Soller de Brièvre N, Trallero R. Manual de Nutrición Enteral a domicilio. 6ª ed. España: Novartis; 2002. p.13-14.
- DUGAS. Tratado de Enfermería práctica. Enfermedades terminales pág.: 725-732. 3ra edic.1996.

4.2. Bloque Práctico

1. Colocación de sonda PEG
2. Catéteres
4. Bombas volumétricas
5. Intubación endotraqueal
6. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva.

5. Principios metodológicos y métodos docentes

Debido a las restricciones impuestas por la pandemia SARS-CoV-2 (COVID-2), y que los grupos de clase teórica no encajan en los espacios disponibles, la modalidad de docencia será bimodal con presencia reducida por grupos y transmisión online en directo.

5.1. Actividades presenciales

- **Clases expositivas** dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales
- **Prácticas de aula y seminarios guiados**, dedicados al trabajo colaborativo desde el aprendizaje basado en problemas.
- **Tutorías:** Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

5.2. Actividades no presenciales

- Estudio, análisis y comprensión de la materia así como la resolución de problemas y casos clínicos.

5.3. Tutorías.

Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el logro de las competencias.

Las tutorías individuales y grupales se llevarán a cabo previa cita por correo electrónico en función de la disponibilidad del estudiante.

Días y hora: Telemática y/o presencial, previa petición, según se precise y por situación de alarma sanitaria

Lugar: Sala del profesorado y/o vía conexión telemática.

Tiempo máximo de respuesta: En 4 días lectivos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	19	Estudio y trabajo autónomo	45
Clases prácticas de aula (A)	8		
Tutorías	2		
Evaluación	1		
Total presencial	30	Total no presencial	45

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	70%	Nota mínima de 5 sobre 10.
Evaluación de prácticas	30%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%) • Convocatoria extraordinaria: Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%)

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales

9. Plan de contingencia ante situaciones declaradas de salud pública que lo requieran

9.1. Justificación

Si las circunstancias epidemiológicas cambiaran hasta el punto de llegar a una situación que impida la presencia física en la Escuela, se procedería a una docencia completamente online, adaptándose los epígrafes 4, 5 y 6 de este documento según la fecha en la que se produjese tal eventualidad.

En todo caso en lo que respecta al punto 7 de este documento se modificarían de la siguiente manera:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA CALIFICACIÓN FINAL	OBSERVACIONES
Examen final modalidad cuestionario on line	50%	En el examen final la nota para aprobar debe ser de 5 sobre 10, para la ponderación del trabajo individual, del trabajo grupal y del caso práctico. No compensable. Se sumará la nota de esos otros apartados siempre y cuando el examen esté aprobado (5 sobre 10).
Trabajo grupal	20%	
Trabajo individual	20%	
Desarrollo y resolución caso práctico on line	10%	

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.