

Curso académico 2020-2021

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO II		
Materia	Anatomía Humana		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46529
Período de impartición		Tipo/Carácter	BRCS
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	7.5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Vacante (a expensas concurso profesorado convocado BOP 20/05/2020)		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Datos de contacto			

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

Es una asignatura incluida entre las Materias de Formación Básica del 1º curso, impartida durante el 2º semestre a continuación de la asignatura Estructura y Función del Cuerpo Humano I. Se ocupa en concreto de las necesidades que el ser vivo de oxigenación, nutrición, eliminación y reproducción que incluye el estudio de: la Sangre y el sistema Inmune. Sistema Urinario y equilibrio electrolítico y ácido-base. Sistema Reproductor. Sistema Digestivo. Sistema Respiratorio. Sistema Cardiovascular. Sistema Endocrino.

1.2. Relación con otras materias

El estudio de la Anatomía Humana es inseparable de la Fisiología, por lo que esta asignatura reúne estas dos materias relacionando estructura y función. Es también importante la relación con la Biología, y con la Bioquímica que aportan aspectos (moléculas, metabolismo, células, tejidos...) que es necesario conocer para comprender el trabajo de los órganos, aparatos y sistemas. Por otro lado, esta asignatura sirve de base para la comprensión y estudio de materias clínicas médicas y quirúrgicas así como para muchas materias específicas de Enfermería.

1.3. Prerrequisitos

No hay requisitos previos Los conocimientos que el estudiante ya ha adquirido en su etapa preuniversitaria son suficientes para abordar esta asignatura.

2. Competencias

2.1. Competencias transversales

CT1: Capacidad para trabajar en equipo.

CT2: Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.

CT3: Capacidad de análisis y síntesis.

CT5: Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.

CT7. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

CT8: Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.

CT9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.

CT13. Capacidad de aprender.

CT17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.

CT18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.

CT19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.3. Competencias específicas

CE1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

CE2. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

CE25: Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

CE 30: Identificar las necesidades de cuidados derivados de los problemas de salud.

3. Resultados de aprendizaje

El estudiante, una vez superada la materia:

- Tiene un conocimiento relevante de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y capacidad para su aplicación en el ámbito profesional.
- Ha adquirido capacidad para reconocer y valorar signos de normalidad y anormalidad en las funciones de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Puede reconocer y comprender la terminología anatomofisiológica más usual en la bibliografía o cualquier otro tipo de texto de carácter sanitario.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

Tema 1. Anatomía y Fisiología del Sistema endocrino.

Tema 2. Anatomía y Fisiología del Sistema inmune.

Tema 3. Hematología. Fisiología general de la Hemostasia. Grupos sanguíneos. Transfusión sanguínea.

Tema 4. Anatomía y Fisiología del Sistema cardiovascular.

Tema 5. Anatomía y Fisiología del Sistema respiratorio.

Tema 6. Anatomía y Fisiología del Sistema digestivo.

Tema 7. Anatomía y Fisiología del Sistema excretor. Equilibrio electrolítico y ácido-base.

Tema 8. Anatomía y Fisiología del Sistema reproductor.

Tema 9. Fisiología integrada: ejercicio y envejecimiento.

Bibliografía básica

- Cordova, A. y otros. "Compendio de Fisiología para Ciencias de la salud" Interamericana.
- Costanzo, L.S. Fisiología. 4ª Ed. Elsevier Saunders, 2011.
- Dauber, W. "Nomenclatura anatómica ilustrada" es continuación de la obra de Heinz Feneis; Barcelona. Masson, 2007 (5ª ed.) ▪ Friedrich Paulsen & Jens Waschke. Sobotta. Atlas de anatomía humana, 3 vols. 23e. Editorial Elsevier. 2012.
- Gillroy, A.M. y otros. "Prometheus. Atlas de Anatomía" Panamericana.2008.1ª
- Grant, J.C.B. y otros "Atlas de anatomía " Madrid: Panamericana, cop. 2007 (11ª ed)
- Hall JE. Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica 13ª ed. Elsevier España, 2016.
- Jacob S. Atlas de Anatomía Humana. 1ª ed. Madrid: Elsevier España, S.A. 2003.
- Latarjet M, Ruiz Liard A, Pró E. Colección Latarjet. Anatomía Humana (2 Tomos). Editorial Médica Panamericana. 2004.

- Martín, P.; Soto, J.M. "Anatomo-fisiología. (2 tomos) Barcelona [etc.]: Masson, 2003
- Mulroney & Myers. "Netter. Fundamentos de Fisiología". Ed. Elsevier-Masson. 1ª Ed. 2010
- Netter, F.H. "Atlas de Anatomía Humana" Barcelona: Masson, 2015 (6ªed).
- Platzer, W. y otros: "Atlas de anatomía: con correlación clínica. T. 1, Aparato locomotor" Buenos Aires; Madrid: Panamericana, 2008 (9ªed)
- Silverthorn D. U. Fisiología humana: un enfoque integrado. 6ª ed. Buenos aires: Medica. Panamericana, 2015.
- Spalteholz, W. Atlas de Anatomía Humana. (Tomo 1). Huesos-Ligamentos- Articulaciones. Labor, Barcelona. 1990.
- Thibodeau G. A., Patton K. T. "Anatomía y Fisiología". Sexta edición. Editorial Elsevier. 2007.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Editorial Médica. Panamericana, 2013.
- Tortora, G J "Introducción al Cuerpo Humano: Fundamentos de anatomía y fisiología" 7ª ed. Buenos Aires, Médica Panamericana, 2008.

Bibliografía complementaria

- Fox SI. Fisiología Humana. 8ª ed. Madrid. Ed. McGraw-Hill Interamericana de España S.A.U., 2008.
- Ganong W.F. Manual de fisiología médica. Ed. Manual Moderno.
- Jacob SW, Francone CA, Lossow WJ. Anatomía y Fisiología Humana. Interamericana.
- Mulroney, SE, Myers, A K. Netter. Fundamentos de Fisiología. Elsevier, 2011.
- Pocock, G. y Richards, Ch. D. Fisiología Humana. La base de la Medicina. 2ª edición. Masson, 2005.
- Rhoades, RA y Bell, DR. Fisiología médica. Fundamentos de medicina clínica. 4ª edición, Lippincott Williams and Wilkins, 2012.

4.2. Bloque Práctico

Prácticas de laboratorio en sala de Anatomía distribuidas en 7 sesiones de 1 hora de duración cada una.

Seminarios orientados a la resolución de casos prácticos tanto de forma individual como grupal. Se realizarán 8 seminarios de 1 hora de duración cada uno.

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.1. Actividades en modalidad bimodal

Docencia semipresencial (bimodal) justificado en:

1. Los grupos de clase no encajan en las aulas disponibles manteniendo los protocolos de seguridad establecidos.
2. Parte de las competencias asociadas pueden adquirirse de manera no presencial.
3. Las competencias asociadas exigen presencialidad.

Métodos:

- Clases expositivas dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales

- Prácticas de aula y seminarios guiados, dedicados al trabajo Colaborativo, al aprendizaje basado en problemas...
- Prácticas de laboratorio, dedicadas al aprendizaje mediante experiencias
- Tutorías: Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

5.2. Actividades en modalidad no presencial

- Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.

- Plataforma virtual:

Consultas a los documentos que se incorporan como son:

- Guía docente.
- Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
- Ejercicios a resolver por los estudiantes.
- Guías de actividades.

5.4. Tutorías.

Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

Petición de cita previa. Tiempo máximo de respuesta: 4 días lectivos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	60	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	7	Estudio y trabajo autónomo grupal	22.5
Laboratorios (L)	8		
Seminarios (S)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías			
Evaluación			
Total presencial	75	Total no presencial	112.5

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	60%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
Trabajos / problemas	25%	Nota de corte: 5 puntos. Calificación independiente del apartado teórico, no compensable. Imprescindible obtener esta nota mínima para superar la asignatura
Informe de prácticas de laboratorio	15%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria: Evaluación final 75%. Evaluación continua 15%. Mínimo de 5 puntos para obtener aprobado
 Convocatoria extraordinaria: Evaluación final 75%. Evaluación continua 15%. Mínimo de 5 puntos para obtener aprobado

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales

9. Plan de contingencia ante situaciones declaradas de salud pública que lo requieran

9.1. Justificación

Si las circunstancias epidemiológicas cambiaran hasta el punto de llegar a una situación que impida la presencia física en la Escuela, se procedería a una docencia completamente online,

adaptándose los epígrafes 4, 5 y 6 de este documento según la fecha en la que se produjese tal eventualidad.

En todo caso:

- Toda la actividad pasaría a la modalidad online, preferentemente, a través del Campus Virtual de la Uva.
- El examen final sería telemático.
- Los criterios y ponderaciones de la evaluación no se modifican.