

Curso académico 2020-2021

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	Enfermería en cuidados intensivos		
Materia	Enfermería en cuidados intensivos		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46532
Período de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Vacantes (a expensas concurso profesorado convocado BOP 20/05/2020)		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Datos de contacto			

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

La etapa de obtención del título de Grado en Enfermería, constituye un marco formativo clave para los alumnos en el reconocimiento y actuación ante situaciones vitales como las que se abordan en las Unidades de Cuidados Intensivos, independientemente de su futuro laboral.

1.2. Relación con otras materias

Esta asignatura pretende mantener una estrecha relación con otras áreas, del currículo del Grado en enfermería.

1.3. Prerrequisitos

Se requiere formación en anatomía y fisiología .

2. Competencias

2.1. Competencias generales

C.G.1 Deben demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de enfermería que incluyan también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de la enfermería.

C.G.2 Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que demuestren por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de enfermería.

2.2. Competencias transversales

C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.

C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.

C.T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético.

C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.

C.T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

2.3. Competencias específicas

C.E.5. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

C.E.14. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

C.E.56. Desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

3. Resultados de aprendizaje

Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.

Conocer los sistemas de información sanitaria.

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

Tema 1: Los Cuidados Intensivos

- 1.1 Organización de las Unidades de Cuidados Intensivos
- 1.2 Presente y futuro de las Unidades de Cuidados Intensivos
- 1.3 Enfermería en Cuidados Intensivos

Tema 2: Valoración y Manejo del paciente crítico

- 2.1 Paciente crítico. Definición y características específicas
- 2.2 Necesidades básicas del paciente crítico
- 2.3 Escalas de valoración de la gravedad

Tema 3: Eventos adversos y seguridad del paciente crítico. Papel de enfermería

- 3.1 Prácticas seguras
- 3.2 Sistemas de notificación de eventos
- 3.3 Valoración de las necesidades de personal de enfermería en cuidados intensivos

Tema 4: Actuación de enfermería en el paciente crítico

- 4.1 Higiene y movilización
- 4.2 Control y mantenimiento de dispositivos
- 4.3 Registro y control de constantes vitales
- 4.4 Administración de tratamientos
- 4.5 Trasmisión de la información

Tema 5: Cuidados y atención al paciente crítico con trastornos hemodinámicos y cardiovasculares

- 5.1 Conceptos básicos de hemodinámica
- 5.2 Fisiopatología y tipos de Shock
- 5.3 Monitorización cardiovascular

- 5.4 Diagnósticos e intervenciones de enfermería
- 5.5 Técnicas de soporte vital extracorpóreo
- 5.6 Cuidados durante el implante y el seguimiento de pacientes con marcapasos

Tema 6: Cuidados y atención al paciente crítico con trastornos respiratorios

- 6.1 Insuficiencia respiratoria aguda severa. Fisiopatología y tipos
- 6.2 Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Conceptos básicos y modos ventilatorios
- 6.3 Monitorización del paciente en ventilación mecánica
- 6.4 Cuidados del paciente intubado en ventilación mecánica
- 6.5 Cuidados del paciente en ventilación mecánica no invasiva

Tema 7: Sedación y analgesia en cuidados intensivos

- 7.1 Sedo-analgésia en el paciente sometido a ventilación mecánica
- 7.2 Escalas de valoración por enfermería de los niveles de sedación y analgesia
- 7.3 Delirio en cuidados intensivos. Desarrollo, control, cuidados y tratamiento

Tema 8: Sepsis e infecciones graves en el paciente crítico

- 8.1 Código sepsis. Campaña Sobrevivir a la sepsis. Papel de la enfermería
- 8.2 Control de la infección nosocomial en cuidados intensivos. Proyectos Bacteriemia Zero, Neumonía Zero e Infección Tracto Urinario Zero.

Tema 9. Aspectos psicosociales, humanos y éticos en cuidados intensivos

- 9.1 Limitación de medidas de soporte vital
- 9.2 Papel de enfermería en la información al paciente y sus familiares
- 9.3 Síndrome de desgaste profesional en cuidados intensivos
- 9.4 Humanización de la asistencia en cuidados intensivos

Tema 10. Donación de órganos

- 10.1 Detección del potencial donante de órganos
- 10.2 Papel de enfermería en el mantenimiento del donante de órganos y en el proceso de donación y trasplante

Bibliografía básica

Junta Directiva de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC). Medicina intensiva en España. Med Intensiva 2011;35(2):92- 101.

Robles Rangil P et al. Frecuencia de eventos adversos durante el aseo del paciente crítico. Enferm Intensiva 2002;13(2):47-56.

Incidentes y eventos adversos en medicina intensiva. Seguridad y riesgo en el enfermo crítico. SYREC 2007. Informe, mayo 2009. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social; 2009.

Mariscal Flores M^ªL, Pindado Martínez M^ªL. Vía aérea difícil. Ergon

Navarro Arnedo JM, Perales Pastor R. Guía práctica de enfermería en el paciente crítico 2^a edición.

Consejería Sanidad comunidad Valenciana. Disponible en:

https://elenfermerodependiente.files.wordpress.com/2017/02/manual_criticos.pdf

Giménez AM^a, Fernández-Reyes I, Serrano P, García M^aR, Nicolás M. Cuidados enfermeros en el proceso de destete del ventilador. *Metas* 2001;37(Jul/ag):36- 41.

Ayllón Garrido N, Rodríguez Borrajo M^aJ, Soletto Paredes G, Latorre García PM^a. Extubaciones no programadas en pacientes sometidos a fase de destete en cuidados intensivos: incidencia y factores de riesgo. *Enferm* 2009;19(4):210-214.

Bibliografía complementaria

Electrocardiografía práctica. Lesión, trazado e interpretación. Dale Dubin. Nueva editorial Interamericana. Mexico D.F.

4.2. Bloque Práctico

1. Cuidados y movilización del paciente crítico
2. Monitorización cardiovascular del paciente en cuidados intensivos. Ritmos normales y arritmias en el paciente crítico
3. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva
4. Cuidados en la inserción y mantenimiento de tubos traqueales y catéteres vasculares
5. Preparación y administración de drogas vasoactivas
6. Técnicas de soporte vital extracorpóreo en el paciente crítico

5. Principios metodológicos y métodos docentes

Debido a las restricciones impuestas por la pandemia SARS-CoV-2 (COVID-2), y que los grupos de clase teórica no encajan en los espacios disponibles, la modalidad de docencia será bimodal con presencia reducida por grupos y transmisión online en directo.

5.1. Actividades presenciales

- **Clases expositivas** dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales
- **Prácticas de aula y seminarios guiados**, dedicados al trabajo colaborativo desde el aprendizaje basado en problemas.
- **Tutorías:** Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

5.2. Actividades no presenciales

- Estudio, análisis y comprensión de la materia así como la resolución de problemas y casos clínicos.

5.3. Tutorías.

Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el logro de las competencias.

Las tutorías individuales y grupales se llevarán a cabo previa cita por correo electrónico en función de la disponibilidad del estudiante.

Días y hora: Telemática y/o presencial, previa petición, según se precise y por situación de alarma sanitaria

Lugar: Sala del profesorado y/o vía conexión telemática.

Tiempo máximo de respuesta: En 4 días lectivos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	19	Estudio y trabajo autónomo	45
Clases prácticas de aula (A)	8		
Tutorías	2		
Evaluación	1		
Total presencial	30	Total no presencial	45

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	100%	Nota mínima de 5 sobre 10.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria ordinaria: Evaluación final (100%) Convocatoria extraordinaria: Evaluación final (100%)

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales

9. Plan de contingencia ante situaciones declaradas de salud pública que lo requieran

9.1. Justificación

Si las circunstancias epidemiológicas cambiaran hasta el punto de llegar a una situación que impida la presencia física en la Escuela, se procedería a una docencia completamente online, adaptándose los epígrafes 4, 5, 6 y 7 de este documento según la fecha en la que se produjese tal eventualidad.

En todo caso:

En todo caso:

- Toda la actividad pasaría a la modalidad online, preferentemente, a través del Campus Virtual de la Uva.
- El examen final podría ser telemático.
- Los criterios y ponderaciones de la evaluación no se modifican.