



palencia

# freemag

INCLUYE EN  
PÁGINAS CENTRALES  
**AGENDA  
JOVEN**  
Boletín de información  
para los jóvenes



# Fin de curso

Acabó otro año. Un curso atípico que todos esperábamos con ansia que diese su fin. No nos quedaba más remedio que dejar atrás los impulsos y lanzarlos a rememorar los días en los que íbamos a trabajar; a encontrarnos con los amig@s o acudir a las aulas, e incluso a coger la free con total tranquilidad.

Ahora se habla de 'nueva normalidad' y yo solo espero que tod@s hayamos sacado algo bueno de todo esto. Durante décadas se ha hablado de la pérdida de valores de la sociedad. En cierto modo ese respeto se ha recuperado, hasta en la nobleza de valorar el trabajo de los que antes se consideraban en el último escalón de la línea 'social': limpiadores, reponedores, celadores, gerocultores...

A esos a los que ahora se les da las gracias. Quizá el problema no era de no valorar; sino de pensar que hay diferentes líneas o que unas personas son diferentes a otras por sus estudios, su físico o su procedencia.

Es denigrante para el tipo de sociedad en el que vivimos que haya sido necesaria una pandemia para recordarnos que todos somos imprescindibles como sociedad. Hasta las personas mayores a las que se ha ninguneado hasta en los protocolos de actuación y se ha dejado aparcadas para que mueran solas.

Pero no en todos los casos. En Palencia se ha luchado por las vidas. En la UCI, los equipos de profesionales, que han padecido el dolor de las familias y de los enfermos, desde los médicos hasta los mencionados limpiadores o ATS se han dejado la piel para salvar vidas o para tratar de que la dignidad reinase en cada caso.

Ética, dignidad e igualdad. No hay partidos políticos ni diferencias para eso. Todos debemos tener en cuenta eso. Ahora disfrutemos, con cabeza, pero hagámoslo. Nos lo hemos ganado.

Sois estupendos lectores. Gracias por estar en la web, en las redes y a través de estos pdfs que nos han mantenido unidos.

Esther Duque  
Directora  
Palencia FreE

Depósito Legal: P. 390704



[palenciafree@hotmail.com](mailto:palenciafree@hotmail.com)

Teléfono: 61 6637857

Facebook: grupo FreE

twitter: @palenciafree



## más que protección

¿Buscas unas gafas de sol para hombre o mujer para este 2020? Como sabrás, las tendencias cambian en cuestión de meses y las gafas de sol de moda también. Si quieres sacar el máximo partido a tus gafas –no solo como elemento de protección, sino también como complemento de moda–, sigue leyendo. Te ponemos al día de las tendencias en gafas de sol para 2020, modelos que vienen pisando fuerte para esta primavera verano.

El pasado siempre vuelve. Y esta temporada lo hace también en el sector de las gafas de sol. El estilo vintage, inspirado en décadas pasadas, está de moda. Una montura cuadrada, metálica y fina, y está inspirado en la década de los 70 con cristales negros será lo que llene los escaparates

Pero cuando hablamos de gafas de sol en 2020 para mujer y sus tendencias, no podemos dejar de mencionar las famosas monturas de ojo de gato. Se trata de modelos sofisticados y elegantes que están especialmente de moda esta temporada

En cuanto a cristales, los espejados, sin duda, llaman la atención, y lo mejor es que puedes elegirlos en tonos de lo más variados. Apuesta por negro o gris si quieres algo discreto, pero siempre puedes optar por cristales rosas, azules o verdes si te gusta que tus gafas de sol llamen la atención. ¡No pasarás desapercibido!

Tampoco es de extrañar que las lentes de colores se hagan un hueco entre las tendencias de esta temporada. Amarillos, naranjas, rosas y azules cobran cada vez más protagonismo.

> Cada centro de Educación Secundaria nombrará uno o varios 'vocales de centro', que se encargará de guiar al alumnado por las instalaciones y procurar el cumplimiento de las normas de seguridad <



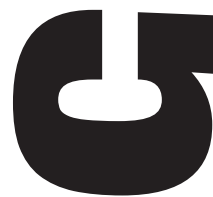
El lunes 15 de junio se abre el plazo de matriculación para los alumnos que deseen realizar estos exámenes que se extenderá hasta el miércoles 17

os días 1, 2 y 3 de julio se celebrará en Castilla y León la convocatoria ordinaria de la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU). La Consejería de Educación y las universidades públicas de la Comunidad trabajan desde hace semanas para garantizar la seguridad de todos los participantes en el proceso.

Así, esta mañana, la Comisión Organizadora de la prueba, ha aprobado un protocolo con medidas para evitar el contagio y propagación de la Covid-19. El próximo lunes 15 de junio se abrirá el plazo de matriculación para poder realizar dichas pruebas que durará tres días, hasta el 17 de junio.

Los alumnos deberán entregar toda la documentación requerida y el justificante de pago de las tasas en el centro educativo donde cursaron los estudios de Bachillerato, respetando en todo momento las recomendaciones de distanciamiento social y siguiendo las indicaciones del propio centro. Tanto los estudiantes como los tra-

> Todos los participantes en las pruebas deberán comunicar si tienen síntomas compatibles con la Covid-19 y, si es así, permanecer en sus domicilios. En el caso de los alumnos, no perderán la convocatoria ordinaria de la EBAU <



bajadores que participen en la organización de la prueba deberán entregar una declaración responsable asumiendo las normas que en cada momento marquen las autoridades sanitarias y educativas.

Asimismo, todos deberán comunicar si tienen síntomas compatibles con la Covid-19 y, si es así, permanecer en sus domicilios. En el caso de los alumnos, no perderán el derecho de la prueba en convocatoria ordinaria.

#### **Una EBAU segura**

La Consejería de Educación se ha marcado como objetivo que la seguridad sea prioritaria en la EBAU del curso 2019-2020. Para conseguirlo la Administración educativa autonómica y las universidades públicas de la Comunidad tomarán medidas hasta ahora inexistentes. La primera

es que se adelanta media hora la llegada de los alumnos para organizar mejor la entrada a las aulas. Sólo los estudiantes y los trabajadores podrán acceder a las instalaciones, y lo tendrán que hacer, obligatoriamente, con mascarilla. La Consejería de Educación recomienda que cada persona acceda al recinto con su propia mascarilla, para hacer más fluido el proceso de entrada al edificio, aunque se facilitará este material de protección a quien no lo tenga.

Dentro ya de las instalaciones, sólo se podrán utilizar los ascensores por problemas de movilidad. Además, las aulas y los espacios comunes estarán debidamente señalizados y los estudiantes contarán de antemano con información sobre la situación de las aulas donde deben realizar las pruebas.

Los centros de secundaria acreditarán a uno o varios "vocales del centro", que orientarán a los estudiantes de su centro, organizando las entradas, salidas y descansos entre pruebas. Su misión principal será acompañarles para velar por el respeto de las distancias de seguridad y agilizar al máximo los movimientos en las zonas comunes.

En la puerta del aula, habrá geles hidroalcohólicos y las mesas estarán separadas con la distancia oportuna para garantizar la seguridad. Todas las clases contarán con papeleras para desechar los residuos. Los estudiantes no podrán compartir material y tendrán todos los objetos personales dentro de una bolsa de plástico transparente a su lado.

#### **Desinfección y limpieza**

Los organizadores se comprometen a desinfectar las aulas después de cada prueba -para lo que los descansos serán más largos-, los baños tres veces al día e intensificar la ventilación en todo el edificio. Además, en algunos casos se podría aplicar la medida de que cada alumno ocupe la misma mesa en todos los exámenes.

El protocolo de seguridad aprobado el 29 de mayo por la Comisión Organizadora de la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad, se ha elaborado siguiendo las recomendaciones de las autoridades sanitarias, tanto nacionales como autonómicas.

No obstante, y dependiendo de cómo evolucione epidemiológicamente la pandemia, este protocolo podría sufrir cambios para adaptarse a nuevas medidas de las autoridades sanitarias. En ese caso, los cambios se harían públicos de forma inmediata.

Los representantes de la Consejería de Educación y de las cuatro universidades públicas trabajarán durante los próximos días en el estudio de las sedes para poder aprobar el listado definitivo el día 2 de Junio.



## 2.500 alumnos se forman como monitores y coordinadores de tiempo libre durante el confinamiento



Una vez que el Gobierno decidió suspender la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles, así como en otras actividades educativas o de formación impartidas en centros públicos o privados tras la declaración del estado de alarma, permitiendo solamente dicha actividad través de las modalidades a distancia y «on line», el Servicio de Formación e Iniciativas del Instituto de la Juventud de Castilla y León difundió, entre todas las Escuelas de Animación Juvenil de Tiempo Libre autorizadas a impartir titulaciones oficiales del propio Instituto, una comunicación informativa. En la misma se indicaba que, con carácter excepcional y durante el periodo decretado de estado de alarma se podía impartir, a través de medios telemáticos, el bloque troncal de las titulaciones de formación juvenil que se imparten en la EAJTL, de Monitor de Tiempo Libre, Coordinador

de Tiempo Libre y Necesidades Educativas Especiales, hasta en un porcentaje del 25%.

En estos momentos son 26 las Escuelas de Animación Juvenil de Tiempo Libre que han sido autorizadas a impartir de forma extraordinaria la fase teórica de las titulaciones en cuestión, sustituyendo las horas presenciales por metodologías activas a través de plataformas por internet que ofrecen diversas funcionalidades para un aprendizaje eficaz. Hasta la fecha, se han comenzado -o se están desarrollando- 125 cursos telemáticos (80 cursos de Monitor de TL, 29 cursos de Coordinador de TL y 16 cursos de Necesidades Educativas Especiales, que permitirán a unos 2.500 alumnos poder obtener la superación de esa fase para luego completarla con prácticas para garantizar su adecuada preparación. De esta manera, se pretende potenciar el desarrollo profesional en relación con el cuidado de los menores que durante el año acuden a campamentos y otras actividades de tiempo libre.

Cabe destacar el esfuerzo de las 26 Escuelas de AJTL, dotándose de los medios para afrontar el 100% de la formación en vía telemática con infinidad de actividades, trabajo y transmisiones en directo de clases presenciales de carácter obligatorio y es también significativo el número de alumnos de otras Comunidades Autónomas que han encontrado en esta alternativa su nicho adecuado para completar su formación.

Con el fin de dotar a esta formación de la máxima calidad, el Instituto de la Juventud de Castilla y León, de acuerdo con la Asociación de Entidades de Servicios de Ocio Educativo y Tiempo Libre de Castilla y León (ESOTIL), ha promulgado un Decálogo de buenas prácticas para la formación en el tiempo libre que eleva el nivel de exigencia de acuerdo con lo previsto en la norma y confiere de altas dosis de calidad formativa en esta época tan delicada. Así, las 26 Escuelas que imparten los cursos han suscrito el código auto regulatorio como compromiso con los alumnos y la sociedad, mientras que el Instituto de la Juventud, por su parte, está realizando una actuación inspectora oficial a todas las Escuelas que imparten los cursos telemáticos autorizados en la vigilancia y comprobación del cumplimiento adecuado de los requisitos legales exigibles con el fin de garantizar la calidad de la formación.

> Campamentos de hasta 200 personas para actividades al aire libre y de 80 en espacios cerrados; participantes separados en grupos de máximo 10 personas <



# Campamentos en FASE 3

El paso a la fase 3 de la Desescalada hacia una Nueva Normalidad recoge la esperada respuesta sobre los campamentos de verano. Tras varias semanas de trabajo entre el Instituto de la Juventud (Injuve), dependiente del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, y un equipo técnico del Ministerio de Sanidad se ha decidido permitir estas actividades dirigidas a niños y jóvenes sólo a partir de la Fase III.

El documento, que reconoce que serán las Comunidades Autónomas las que tendrán que desarrollar y aplicar esta normativa en base a la situación epidemiológica de cada territorio, establece no obstante una base común de la que partir:

Los campamentos se podrán realizar respetando un aforo del 50% del habitual en actividades al aire libre y nunca sobrepasando los 200 participantes, incluyendo monitores; y respetando un aforo de un tercio del habitual en las actividades en espacios cerrados, nunca con más de 80 participantes. Además, se deberá organizar a los participantes en grupos pequeños, de hasta un máximo de 10 contando al monitor; entre los que se llevará a cabo toda la in-

teracción, es decir, no se podrán mezclar los participantes de distintos grupos en ninguna acción para facilitar el cumplimiento de las medidas de prevención.

Los jóvenes participantes y los Monitores de Ocio y Tiempo Libre mantendrán en todo momento la distancia social interpersonal de dos metros y tendrán que llevar mascarilla cuando no sea posible mantener esa distancia. Además, las entidades que organicen Actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil deberán contar con un procedimiento para el manejo de casos o contactos.

Estas normas son las que finalmente ha aprobado el Ministerio de Sanidad como autoridad única durante el Estado de Alarma tras estudiar el borrador propuesto por el Instituto de la Juventud (Injuve), elaborado en colaboración con los directores de Juventud de las Comunidades Autónomas y de las principales entidades sociales del sector del Ocio Educativo, a través del Consejo de la Juventud de España, y validado por la Comisión Interterritorial de Juventud el pasado día 20 de mayo.



Palencia como alternativa ambiental, laboral y habitacional. Esa es la apuesta que ha presentado hoy la presidenta de la Diputación de Palencia, Ángeles Armisén, de la mano de la campaña 'Todo va a cambiar: Volver a ser Palencia', con el objetivo de asumir y aprovechar "la oportunidad de esta realidad que ofrece la salida de una situación difícil y excepcional como provincia y sociedad".

La iniciativa va a aunar varios objetivos, con el fin de que la ciudadanía se "sienta orgullosa de lo propio, de dar valor y consumir los productos de la tierra", así como alternativas para evitar riesgos y poder vivir lo que "ahora muchas personas no viven", es decir, alternativas que pasen por "el medio rural con provincias como Palencia", detalló Armisén.

Desde las diferentes áreas de la institución provincial se ha elaborado un spot audiovisual para promocionar la idea, que será emitido por televisión y con acciones de difusión nacional en medios digitales y redes sociales, entre otros soportes.

Todo ello para potenciar a la provincia de Palencia como eje fundamental de otra forma de vida distinta y amiga, más si cabe tras el escenario que se vive actualmente a consecuencia de la crisis sanitaria y económica del COVID-19. No obstante, Armisén animó a todo palentino que tenga un móvil que haga esta campaña "a favor de Palencia", así como que lo comparta y lo haga llegar a todos sus amigos y compañeros.

La invitación es clara. Todo va a cambiar y Palencia es el destino. Un mensaje conjugado con escenarios e imágenes de todos los atractivos que la provincia posee para así desterrar la contaminación, las aglomeracio-

**Todo va  
a cambiar**  
Volver a ser, Palencia.

 **Diputación  
DE PALENCIA**



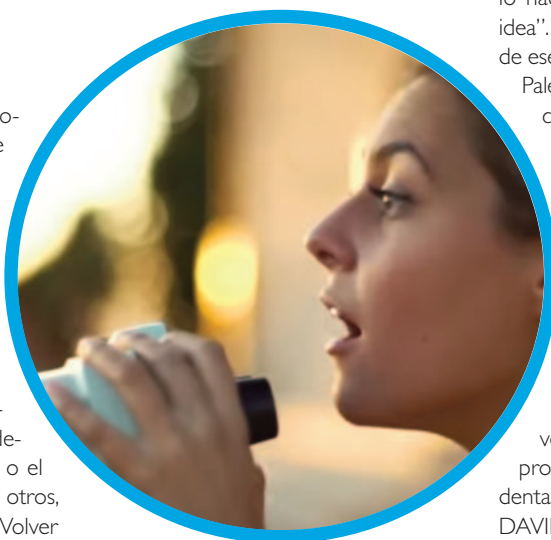


## > “Todo va a cambiar. Volver a ser, Palencia” como apuesta de valor de la Diputación para posicionar a la provincia como alternativa de cambio y futuro <

nes y recuperar la calidad de vida y la alimentación certificada. Las bodegas del Cerrato, las infraestructuras, el Canal de Castilla, el emprendimiento rural y el trabajo de la mujer por la tierra o la gastronomía, eje diferenciador, junto a la naturaleza, de la zona vertebran la pieza audiovisual para abrir los ojos a la ciudadanía, tanto natural como foránea, en el momento que se supere el reto planteado por el coronavirus.

### Cambio con sentimiento

Los caminos no se emprenden en solitario y la campaña también tiene apoyos desde dentro y fuera de los límites geográficos, de la mano de todos aquellos embajadores palentinos que han posicionado la provincia que comienza con p por todo el mundo. El atleta profesional Óscar Husillos, la empresaria Rocío Hervella, el cocinero Roberto Terradillos, la bióloga internacional Zaida Ortega, el emprendedor tecnológico Eduardo Delgado o el periodista Óscar Castellanos, entre otros, tienen claro que ‘Todo va a cambiar. Volver a ser, Palencia’.



“Esta campaña tiene cambio, pero también mucho sentimiento y trabajo, dado que es el fruto de la labor y cooperación de muchas personas que no regatean tiempo y esfuerzo para trabajar con creatividad”, subrayó la presidenta de la Diputación, quien dejó claro que “se va a apelar a todos los palentinos para divulgar la iniciativa, al tener un sentimiento de respon-

sabilidad pública”. La pretensión es que la iniciativa puesta en marcha “cumpla todos sus objetivos y que la inversión de cada euro suponga que Palencia sea más conocida y que las personas la vean como una alternativa de futuro”.

Armisen señaló que va a ser una labor para los que “ya conocen el territorio, pero también para que los que todavía no lo hacen se puedan entusiasmar con la idea”. Es decir, “una tarjeta de presentación de ese futuro en el que tanto se cree para Palencia, porque hay otro modo de vivir que no es la superpoblación, sino que merece la pena y que lleva el nombre de Palencia”.

Y es que, “volver a ser es muy importante para observar lo vulnerable que es la sociedad y que todo lo que va a cambiar, que ya empezó antes, se ha visto acelerado”. Sin olvidar que desde Palencia “se puede salir al mundo para volver a ser alternativa para muchos proyectos de cambio”, aseveró la presidenta de la institución provincial. (TEXTO: DAVID HERRERO ICAL)

> Las estudiantes de la UVa que compitan podrán beneficiarse del programa de becas deportivas y de tres créditos anuales de libre configuración para el Grado que cursen <



## El equipo de **fútbol sala** femenino busca jugadoras

El equipo de fútbol sala femenino "Universidad de Valladolid" ha iniciado una campaña de captación de jugadoras para la temporada 20/21, dirigida a chicas con 15 o más años, "que tengan ilusión por la práctica de este deporte, por competir dentro de esta liga, ganas de aprender y seguir ganando experiencia dentro del mundo del fútbol sala y, sobre todo, ganas de pasárselo bien y disfrutar", según reza en la propia convocatoria.

El "Universidad de Valladolid" milita en la Segunda División Nacional de Fútbol Sala, dentro del grupo 1, junto con equipos de Galicia, Cantabria, Navarra, Asturias y La Rioja.

**Hasta la fecha muchas de sus jugadoras son estudiantes de la UVa, condición que no es obligatoria para formar parte del equipo, pero que permite a aquellas que lo son disfrutar de una beca y tres créditos**

**anuales de libre convalidación para el grado que estén cursando, privilegios que podrán disfrutar siempre y cuando los soliciten en los plazos establecidos.**

Las interesadas pueden contactar con el equipo a través de sus redes sociales Twitter [@UVA\\_fsf](https://twitter.com/UVA_fsf), Instagram [instagram.com/uvafutsalfem](https://www.instagram.com/uvafutsalfem)

# Curso de **INCORPORACIÓN a la EMPRESA AGRARIA**

100%  
ONLINE

Formación  
**SUBVENCIONADA**  
INSCRIPCIÓN **GRATUITA**



## Convocatoria 2020

Durante el año 2020 realizaremos varias ediciones gratuitas de este curso enmarcadas en el programa de formación de ámbito nacional del SEPE. Esta acción formativa está dirigida a trabajadores del sector agrario, autónomos del sector agrario y desempleados. Curso homologado por la Junta de Castilla y León.

MÁS INFORMACIÓN  
E INSCRIPCIONES:

☎ **979 10 83 03**

📞 **659 33 61 89**

✉ [cursos@itagraformacion.com](mailto: cursos@itagraformacion.com)

🌐 [www.itagraformacion.com](http://www.itagraformacion.com)

> Alumnos del Campus de la UVa en Palencia, en la final de los premios Ecotrophelia por un reutilizar pan desechado en la cadena alimentaria <

# ‘Crustnack’ el snack de los estudiantes palentinos que va a la final de los premios Ecotrophelia

Los alumnos de Ingenierías Agrarias Juan Fernández, Cristina Gallego y Mayara Belorio han conseguido su pase a la final tras presentar el producto “Crustnack” a este concurso que premia el talento y la innovación de jóvenes en el sector de la alimentación y bebidas

**El grupo integrado por Juan Fernández, Cristina Gallego y Mayara Belorio, estudiantes de la Escuela de Ingenierías Agrarias del Campus de la Universidad de Valladolid en Palencia, ha conseguido pasar a la fase final de los premios Ecotrophelia, que se celebrarán en Barcelona el próximo mes de septiembre, gracias a un snack, bajo el nombre de Crustnack, que reutiliza pan desechado en la cadena agroalimentaria.**

El principal objetivo de este certamen de referencia es premiar el talento y la innovación de jóvenes estudiantes en el sector de alimentación y bebidas, a través de la elaboración de un producto de este ámbito que cumpla unos requisitos específicos: debe ser innovador en alguna de sus fases (concepto, aspectos técnicos, formulación, envasado), debe mantener la perspectiva medioambiental, ser

comercializable y apto para el consumo humano”.

En total, se han seleccionado siete equipos finalistas: uno de la Universidad de Valladolid, dos de la Universidad Politécnica de Valencia, tres de la Universidad Autónoma de Barcelona y uno de la Universidad de Barcelona.



Todos estos productos seleccionados, tal y como marcan las bases de los Premios Ecotrophelia 2020 son distinguibles por sus propiedades nutricionales y organolépticas, además de respetar y cumplir la

legislación vigente en materia de aditivos, ingredientes y etiquetado.

## Un snack saludable y sostenible

La estudiante del Doctorado en Agroalimentaria Mayara Belorio, junto con los alumnos del Máster de Calidad, Desarrollo e Innovación de los Alimentos Cristina Gallego y Juan Fernández son los artífices de este producto que ha reunido los requisitos de este certamen. “Este producto ha sido creado para luchar contra el desperdicio alimentario y, por ello, está hecho con un 100% de harina de pan recuperado” explica la estudiante de la UVa. “Además- continúa- es nutritivo, ya que contiene una combinación de diferentes semillas (girasol, lino, sésamo, calabaza y amapola) y aceite de oliva virgen extra que mejoran su contenido de vitaminas, minerales, fibra y ácidos grasos saludables”.

“Este proyecto está basado en la reutilización de subproductos de la industria de panificación para la elaboración de snacks sostenibles a través del empleo de la economía circular. En España, se es-

> La fase se celebrará en Barcelona el próximo mes de septiembre y en ella participarán Juan Fernández, Cristina Gallego y Mayara Belorio <



tima que los hogares desechan 2,9 millones de toneladas de alimentos al año, y un 59% de los mismos reconocen que desechan pan, cereales y productos de panadería (AECOC, 2017). Nuestro objetivo es disminuir el desperdicio de los panes y ayudar al medio ambiente a través del uso más sostenible de los panes que no son vendidos en las panaderías y en el comercio local. Así, desarrollamos un producto de mayor valor añadido y “damos otra vida” a un producto que antes podría ser desechado”.

Mayara explica que cuando empezaron a hacer el proyecto de viabilidad “la aceptación fue muy alta y gustó mucho el producto”. Para ello hablaron con las más importantes empresas del sector de España, así como con panaderías.

**Puntualiza que la única utilidad que hasta ahora se le daba al pan sobrante era la elaboración de pan rallado y en muchos casos no era viable, por lo que dar una segunda vida al pan se adecua al criterio de sostenibilidad que promueve el certamen Ecotrophelia.**

De momento, y dada la situación de la crisis sanitaria, aún no hay fecha fija para el certamen al que se tendrán que enfrentar con otros seis productos finalistas. En cualquier caso, tendrán que convencer al jurado allí presente que este snack es viable y puede ser comercializado como producto sano, natural y sostenible.

> PUBLICIDAD <

**Pantalón**  
**modajoven**  
Becerro de Bengoa - Modesto Lafuente  
la mejor moda con  
los Nº 1

¡El número

**1**

muy cerca de ti!

**C&C**  
**ACADEMIA**  
**LLONGUERAS**  
CENTROS DE ENSEÑANZA  
DE PELUQUERÍA Y ESTÉTICA

# agenda joven

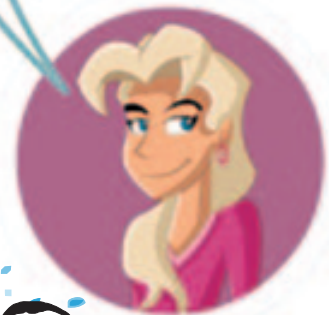
junio 2020



CPIJ de Palencia



Página del  
Centro  
Provincial de  
Información Juvenil



**De lunes a jueves:**  
de 8,15 a 14,30 horas

**Viernes:**  
de 8,15 a 14 horas

# Juvenil



Zona Wifi gratis



para jóvenes  
de 14 a 36 años  
de 9 a 14 horas



@juvdeport\_palen



Edificio Fuentes Quintana  
Plaza Los Juzgados, s/n  
34001 - Palencia

979 725 335 - 687 937 376



Diputación  
DE PALENCIA



### Becas Programa Telefónica Talentum 2020

**Convoca:** Fundación SEPI.  
**Más información:** <https://bit.ly/3dRpD14>  
**Plazo:** Hasta el 15/12/20.

### Becas Repsol Be2020...Be the future

**Convoca:** Repsol.  
**Más información:** <https://bit.ly/3bHEw3Z>  
**Plazo:** Hasta el 31/12/20.

### Becas de idiomas en el extranjero para jóvenes con discapacidad

**Convoca:** Fundación ONCE.  
**Más información:** <http://bit.ly/38Dj0MX>  
**Plazo:** Hasta el 07/08/20.

### Becas Fundación Renta 4 para universitarios/as vulnerables por COVID-19

**Convoca:** Fundación Renta 4.  
**Más información:** <https://bit.ly/2Wm01Mu>  
**Plazo:** Hasta el 15/09/20.

### Becas de colaboración de introducción a la investigación "JAE Intro SOMdM 2020"

**Convoca:** Ministerio de Ciencia e Innovación.  
**Bases:** BOE nº142, 20 de mayo de 2020.  
**Plazo:** Hasta el 15/06/20.

### Becas y ayudas de la Fundación ESADE para los programas de grado y los másteres universitarios MSc y MUA

**Convoca:** Fundación ESADE.  
**Más información:** <https://bit.ly/3c9FKoG>

**Plazos:** Distintos plazos consultar la convocatoria.

### Becas de prácticas para nacionales españoles que estén en posesión del título del "Máster Interuniversitario en Diplomacia y Relaciones Internacionales"

**Convoca:** Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.  
**Bases:** BOE nº142, 20 de mayo de 2020.  
**Plazo:** Hasta el 10/06/20.

### Prácticas en el Parlamento Europeo. Becas Schuman

**Convoca:** El Parlamento Europeo.  
**Más información:** <https://bit.ly/3bxgp86>  
**Plazos:** Para las prácticas del 1 de octubre al 28/29 de febrero: Del 01 al 30/06/20. Para las prácticas del 1 de marzo al 31 de julio: Del 1 al 30/11/20.

### Becas Fundación Instituto de Empresa para la convocatoria 2020-2021

**Convoca:** Fundación Instituto de Empresa.  
**Más información:** <https://bit.ly/2X7vCZw>  
**Plazo:** Distintos plazos consultar la convocatoria.

### Prácticas internacionales Vive Europa

**Convoca:** Instituto de la Juventud.  
**Más información:** <https://www.viveeuropa.es/>

### II Edición Becas Superarte

**Convoca:** Fundación Grupo SIFU.  
**Más información:** <https://bit.ly/2XaAl78>  
**Plazo:** Hasta el 07/06/20.

### Becas de investigación Manuel de Oya 2020, Cerveza, Salud y Nutrición

**Convoca:** Foro para la Investigación de la Cerveza y Estilos de Vida (FICYE).  
**Más información:** <https://ficye.es/becas-manuel-de-oya/convocatoria-actual/>  
**Plazo:** Hasta el 31/10/20.

### Programación Formativa Servicio de Juventud 2020

- **Curso de Monitor/a de Especialidad de Escuelas de Verano.** En Guardo en septiembre.
- **Curso de Monitor/a de Especialidad de Multiaventura Iniciación.** En Palencia segunda quincena de julio.
- **Curso de Monitor/a de Tiempo Libre.** En Palencia del 1 al 17 de julio y en Saldaña del 20 al 31 de julio.
- **Curso de Coordinador/a de Tiempo Libre.** En Palencia del 7 al 17 de septiembre.

- **Curso de Mediadores/as en Prevención de Drogodependencias.** En Palencia en octubre.

**XXXI Certamen de fotografía "Los Caminos de Santiago en Palencia"**

**Convoca:** Diputación de Palencia.  
**Modalidades:** A) General. B) Estudiantes de primaria C) Estudiantes de secundaria.

**Bases:** BOP de Palencia nº25, 26 de febrero de 2020.  
**Plazo:** Hasta el 10/09/20.

### #Talenthome Gran Concurso de Jóvenes con Talento

**Convoca:** Diputación de Palencia.

**Destinatarios/as:** Jóvenes entre 18 y 36 años.  
**Más información:** <https://bit.ly/2zjeoZj>  
**Plazo:** Hasta el 07/06/20 (o hasta que termine el

estado de alarma).

### XVIII Premio de Poesía Infantil Luna de Aire

**Convoca:** Universidad de Castilla La Mancha.  
**Bases:** DOCM (Diario Oficial de Castilla La Mancha) nº36, 21 de febrero de 2020.  
**Plazo:** Hasta el 30/11/20.

### XII Premio de Poesía Joven

**Convoca:** RTVE y Fundación Montemadrid.  
**Destinatarios/as:** Jóvenes de nacionalidad española o hispanoamericana que no tengan más de 30 años.  
**Más información:** <https://bit.ly/3ertGSi>  
**Plazo:** Hasta el 06/06/20.

### XIII Concurso de historia para jóvenes "EUSTORY"

**Convoca:** Eustory.  
**Destinatarios/as:** Alumnos/as nacidos/as o residentes en España, Portugal y cualquier estado del continente Americano, de los niveles equivalentes a 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato, FP reglada y ESPA (estudiantes de 14 a 21 años de centros escolares no universitarios).  
**Convocatoria:** <http://eustory.es/reglamento>  
**Plazo:** Hasta el 28/08/20.

### Premios Fronteras del Conocimiento

**Convoca:** Fundación BBVA.  
**Más información:** <https://bit.ly/35GgEfD>  
**Plazo:** Hasta el 30/06/20.

### Concurso Espanta Covid

**Convoca:** Ayuntamiento de Carrión de los Condes.  
**Más información:** <https://bit.ly/2ZRf75g>  
**Plazo:** Hasta el 12/06/20.

formación  
y premios







## empleo y pruebas

**Convocatoria de personal sanitario interino, vacantes de Técnico Facultativo adscritas a la Sección de Promoción de la Salud y Salud Laboral del Servicio Territorial de Sanidad de Ávila, Palencia, Valladolid, León, Segovia y Zamora**

**Convoca:** Consejería de Sanidad, Junta de Castilla y León.

**Convocatoria:** BOCyL n° 103, 26 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 16/06/20.

**Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y grado superior de formación profesional del sistema educativo y a las enseñanzas deportivas en la Comunidad de Castilla y León**

**Convoca:** Consejería de Educación, Junta de Castilla y León.

**Convocatoria:** BOCyL n° 104, 28 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 11/06/20.

**Pruebas libres para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de dieciocho años en Cantabria**

**Convoca:** Gobierno de Cantabria.

**Convocatoria:** BOC (Boletín Oficial de Cantabria) n° 90, 13 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 10/06/20.

**50 Plazas de personal laboral temporal campaña de verano**

**Convoca:** Ayuntamiento de Isla Cristina (Huelva).

**Convocatoria:** BOP de Huelva n° 79, 28 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 04/06/20.

**Bolsa de Empleo Educadores/as Infantiles**

**Convoca:** Ayuntamiento de San Martín de la Vega (Madrid).

**Convocatoria:** BOCM (Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid) n° 126, 27 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 24/06/20.

**Bolsa de empleo temporal**

**para varios oficios**

**Convoca:** Ayuntamiento de Cájar (Granada).

**Convocatoria:** BOP de Granada n° 83, 27 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 16/06/20.

**Bolsa de Empleo Educadores/as Infantiles**

**Convoca:** Ayuntamiento de Morata de Tajuña (Madrid).

**Convocatoria:** BOCM (Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid) n° 125, 26 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 15/06/20.

**10 Plazas de Administrativos**

**Convoca:** Ayuntamiento de Galapagar (Madrid).

**Convocatoria:** BOCM (Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid) n° 114, 13 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 08/06/20.

**2 Plazas de Gestión de Sistemas e Informática**

**Convoca:** Universidad de Extremadura.

**Convocatoria:** DOE (Diario Oficial de Extremadura) n° 99, 25 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 22/06/20.

**Bolsa de Empleo Personal Limpieza de Edificios y Locales Municipales**

**Convoca:** Ayuntamiento de Binauced (Huesca).

**Convocatoria:** BOP de Huesca n° 96, 22 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 19/06/20.

**Bolsa de Empleo Educadores/as Infantiles**

**Convoca:** Ayuntamiento de Cuarte de Huerva (Zaragoza).

**Convocatoria:** BOP de Zaragoza n° 120, 28 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 17/06/20.

**Bolsa de Empleo de Técnico de Guardería**

**Convoca:** Ayuntamiento de Siete Iglesias de Trabancos (Valladolid).

**Convocatoria:** BOP de Valladolid n° 57, 23 de marzo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 12/06/20.

**Ayudas dirigidas a jóvenes para gastos de notaría y registro de la propiedad y redacción de proyecto**

**Convoca:** Diputación de Palencia.

**Convocatoria:** 1ª semana de junio.

**Subvenciones a Ayuntamientos de la provincia para la contratación y actividades juveniles**

**Convoca:** Diputación de Palencia.

**Convocatoria:** BOP de Palencia n° 24, 24 de febrero de 2020.

**Plazo:** Hasta el 12/06/20.

**Subvenciones a asociaciones juveniles para la realización de actividades juveniles**

**Convoca:** Diputación de Palencia.

**Convocatoria:** BOP de Palencia n° 32, 13 de marzo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 30/06/20.

**Subvenciones a PYMES y autónomos del medio rural de la provincia de Palencia, para que hagan frente a los intereses que se deriven de operaciones de crédito integradas en la línea de avales ICO-COVID-19**

**Convoca:** Diputación de Palencia.

**Convocatoria:** BOP de Palencia n° 57, 11 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 30/09/20.

**Subvenciones para el año 2020, dirigidas a promover la extensión de la reducción de las cuotas de la seguridad social para consolidación del trabajo autónomo**

**Convoca:** Consejería de Empleo e Industria, Junta de Castilla y León.

**Convocatoria:** BOCyL n° 94, 13 de mayo de 2020.

**Plazos:** Hasta el 30/06/20 a las 15 h. para las altas producidas del 01/05/18 al 30/04/19, ambas inclusive. Del 01/07/20 a las 9 h. al 31/08/20 a las 15 h. para las altas producidas del 01/05 al 30/06/19.

**Ayudas económicas a los estudiantes matriculados en enseñanzas de grado en la Universidad de Valladolid para el curso académico 2019-2020**

**Convoca:** Universidad de Valladolid.

**Convocatoria:** BOCyL n° 104, 27 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 15/06/20.

**Subvenciones para la realización de proyectos de investigación científica en la Red de Parques Nacionales**

**Convoca:** Ministerio de la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

**Convocatoria:** BOE n° 127, 7 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 19/06/20 a las 15 h.

**Subvenciones de apoyo a la promoción del sector comercial y a su tejido asociativo ante la crisis del COVID-19**

**Convoca:** Consejería de Empleo e Industria.

**Convocatoria:** BOCyL n° 97, 18 de mayo de 2020.

**Plazo:** Hasta el 31/07/20.

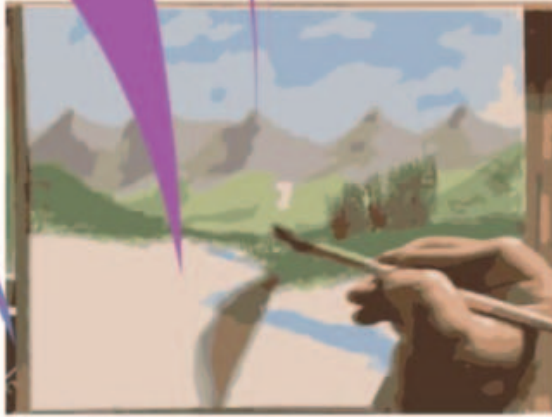
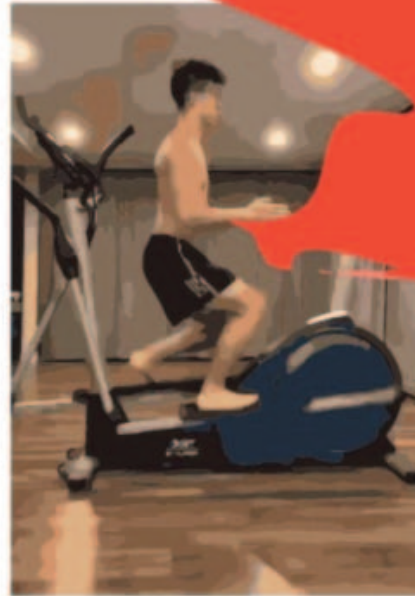
## subvenciones y ayudas



TU CREATIVIDAD  
AL PODER!



SORPRENDE  
A TODOS!



Participa en nuestro  
concurso de videos  
con el hashtag:

# #talentHOME

y gana numerosos premios

ORGANIZA:

**FREE**  
— MAGAZINE —

PATROCINA:

Juventud

# Cruz Roja lanza en Palencia su oferta formativa para apoyar en la búsqueda de empleo

El equipo del Plan de Empleo de Cruz Roja en Palencia sigue apoyando, ahora más que nunca, a todas aquellas personas a las que la crisis del coronavirus ha generado una mayor fragilidad por la pérdida de su puesto de trabajo y a quienes ya tenían dificultad para acceder a un empleo antes de la pandemia de la COVID-19, realizando sesiones de orientación y ofrecerles herramientas para incorporarse al mercado laboral.

De igual modo, promueve la formación y capacitación profesional de las personas usuarias a través del uso de las nuevas tecnologías y de la formación on-line.

Este Plan se enmarca a su vez dentro del Plan Cruz Roja Responde RECUPERA-

CIÓN con el que se pretende hacer frente al creciente impacto económico y social de la crisis provocada por la COVID-19 y el previsible incremento de las situaciones de precariedad.

Con el objetivo de mejorar la empleabilidad y el aprendizaje, el Plan de Empleo de Cruz Roja Española en Palencia acaba de lanzar varios cursos que comienzan a partir de junio y que incluyen temáticas como: repartidor/a con nuevas tecnologías y carnet de conducir B, operaciones auxiliares en la industria alimentaria, dependiente/a de grandes superficies, operaciones básicas de mecanizado y atención socio sanitaria en Instituciones y Ayuda a Domicilio. Todos los cursos ofrecen un certificado de capacitación y son totalmente gratuitos.

“Adaptándonos a las demandas del mercado producto de la situación actual, todas las formaciones se realizarán con metodología on-line, salvo las prácticas del carnet de conducir”, explican.

En 2019, gracias a la Oferta Formativa impulsada por el Área de Empleo se logró atender a 450 personas de las cuales 288 fueron capacitadas para trabajar en los diferentes sectores profesionales en toda la provincia.

Todas aquellas personas que requieran más información pueden solicitarla a través de [crisagga@cruzroja.es](mailto:crisagga@cruzroja.es) [caroval@cruzroja.es](mailto:caroval@cruzroja.es) o bien a través de los teléfonos: 699 661 641 / 638 10 00 97 en horario de 09:00 a 14:00 de lunes a viernes.

## OFERTA FORMATIVA PLAN DE EMPLEO CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN PALENCIA

### • REPARTIDOR/A CON NNTTY CARNET DE CONDUCIR B

Repartidor/a con NNTT, preparación teórica y prácticas para obtener el carnet de conducir.  
185 Horas de duración. Junio 2020

### • OPERACIONES BÁSICAS DE MECANIZADO

Trabaja en empresas de automoción, mantenimiento, mecanizado...  
Septiembre 2020

### • OPERACIONES AUXILIARES EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA

Preparación de materias primas, envasado y empaquetado de productos alimentarios.  
80 Horas de duración. Junio 2020

### • ATENCIÓN SOCIO SANITARIA EN INSTITUCIONES Y AYUDA A DOMICILIO

Ahora nuestros mayores van a necesitar mucho apoyo.  
Septiembre 2020

### • DEPENDIENTE/A DE GRANDES SUPERFICIES

Formado como cajero reposadora, atención al cliente y trabajo en guardes significativas.  
100 Horas de duración. Junio 2020

### CURSOS GRATUITOS

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:  
Cruz roja Palencia AREA DE EMPLEO  
CRISTINA: 699 661 641 / [crisagga@cruzroja.es](mailto:crisagga@cruzroja.es)  
CAROL: 638 10 00 97 / [caroval@cruzroja.es](mailto:caroval@cruzroja.es)



# Carrech recibe el apoy

El poder social y educativo de la música, a través del trabajo que la Orquesta Sinfónica de Castilla y León realiza temporada tras temporada desde el año 2010, se refleja en estos momentos con la creación de al menos ocho vídeos dirigidos inicialmente a los alumnos de los centros de Educación Especial en los que el proyecto 'Miradas' se lleva a cabo.

El Área Socioeducativa de la OSCyL, que supone uno de los pilares estratégicos tanto de la Orquesta como del Centro Cultural Miguel Delibes, ambos dependientes de la Junta de Castilla y León, continuará vinculada a estos centros y seguirán trabajando juntos de acuerdo a lo dispuesto por las consejerías de Educación, Familia y Sanidad durante los próximos meses ante la situación que ha despertado la crisis del Covid-19.

Nueve profesores de la Orquesta han interpretado con sus violines, arpas, violonchelos, tubas y flautas traveseras, diferentes piezas para recordar a todos los usuarios del colegio



Carrechiquilla de la capital de Palencia centros que el equipo del área continúa

trabajando, en esta firme línea de compromiso social y territorial y con música



**Calle de la Rúa, 18  
CARRIÓN DE LOS CONDES**

**979 880 774**

**ÓPTICA  
DURÁNTEZ TOLIVIA**  
cuida tu vista con profesionales

# Arpista Voorde de la OSCyL



reconocida por ellos, y por toda la sociedad

**La arpista holandesa Marianne ten Voorde, interpreta 'Colors of the wind', compuesta por el estadounidense Alan Menken para la película de Disney 'Pocahontas', ganadora del Oscar a la Mejor Canción original en 1995. Tuba solista de la OSCyL, José Manuel Redondo propone a los alumnos disfrutar durante poco más de 2 minutos de la galardonada banda sonora de 'La lista de Schindler', de John Williams, mientras que la violinista Daniela Moraru prefiere poner un toque de humor y color a su 'Canción popular irlandesa', entre otros temas.**

Chelista de la Orquesta, Jordi Creus interpreta la 'Suite n.º 1 para violonchelo' de Johann Sebastian Bach y Benjamin Payen (violín) invita a los alumnos a escuchar una doble interpretación, junto a Marie Delbousquet (violonchelo): por un lado, la de la canción popular catalana 'El canto de los pájaros', de Pau Casals y, por otro, de la banda sonora de 'In the mood for love', la aclamada película de Wong Kar-wai. Ponen fin a los vídeos editados para esta ocasión 'La vida es bella', interpretada por el flautista José Lanuza y Marianne ten Voorde (arpa), y la popular canción americana 'Oh Susana', de Stephen Foster, en una actuación de la violinista belga Annelen van der Broeck. Los vídeos pueden verse en el canal de You-

Tube de la Orquesta, en el link: <https://bit.ly/35WWZYZ>.

Con la ampliación realizada el pasado año a todas las provincias de Castilla y León, son ya 1.300 alumnos, procedentes de más de una veintena de centros en riesgo de exclusión social y niños y niñas con necesidades educativas especiales, quienes se benefician de las actividades del Área Socioeducativa de la OSCyL, firme apuesta de la Consejería de Cultura y Turismo, que cuenta con la estrecha colaboración de los centros educativos y del tercer sector, así como con el apoyo de las consejerías de Educación y la de Familia e Igualdad de Oportunidades, de la Junta de Castilla y León.

ESPACIO LIBRE, ESPACIO SEGURO



ANTE CUALQUIER AGRESIÓN,  
**¡ACTÚA!**



**112** (gratuito)



**016** (gratuito)

[www.stoplgbtfofia.com](http://www.stoplgbtfofia.com)

**#RuletaMusa**



Chiguitxs LGTB+ Palencia

☎ 617.575.307

🐦 @chiguitxslgtb



Plataforma por los Derechos de  
las Mujeres de Palencia

plataformamujerpalencia@yahoo.es

🐦 @mujerespalencia

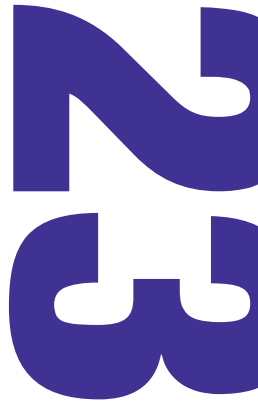


**TRANSFEMINALIA**

transfeminalia@gmail.com

🐦 @transfeminalia

> Escasísimo es el porcentaje de agresiones denunciadas, pero ejemplos como el caso citado de Benidorm muestran como la presión ciudadana funciona y frena estas actitudes. ¡No estáis solxs! <



# Manifiesto del Día Mundial Contra la LGTBFobia

## CHIGUITXS LGTB+ PALENCIA

En este 17 de mayo de 2020 no podíamos dejar de manifestarnos (en esta ocasión, de manera virtual) en contra de toda agresión y forma de violencia LGTBfóbica. Son muchos los motivos que nos conducen a la necesidad de este manifiesto, y que pasamos a enumerar:

Desde el anterior día mundial, hemos asistido a un repunte en todas las variantes de agresiones contra el colectivo LGTB+. Por empezar por las violencias físicas (por suerte, las minoritarias), tenemos que acordarnos del puñetazo sufrido por un joven gay vallisoletano, el empujón e insulto a un compañero activista de nuestra ciudad, por no mencionar todos los casos ocurridos en nuestro país.

En cuanto a la violencia verbal y amenazas físicas, no podemos dejar de recordar el lamentable caso de la reciente agresión a una joven transexual que practicaba la prostitución por parte de dos policías locales en Benidorm, que fueron finalmente

sancionados gracias a la presión pública. También hemos de mencionar la forma mayoritaria de agresiones LGTBfóbicas, y que ha sufrido un repunte excepcional durante el confinamiento por COVID-19: el ciberacoso y violencia por redes sociales. Múltiples han sido las amenazas, en ocasiones, de muerte.

Aquí queremos mencionar al compañero de Chiguitxs Palencia amenazado de muerte en Instagram, y a la persona joven transgénero vallisoletana, en la misma red social. En otros casos, la violencia se ejerció a través de vejaciones, humillaciones o aislamiento de la víctima.

**Hemos asistido a la reaparición de una discriminación que ha vuelto como consecuencia del confinamiento, y esta es el rechazo por parte de familiares de personas LGTB+ que se han visto obligadas a volver a compartir casa (que no hogar) con familias retrógradas que no aceptan su condición.**

Por último, hay que mencionar a un colectivo que, sin ser necesariamente

LGBT+, ha sufrido amenazas (y en algún caso incluso violencia física) por defender y poner en práctica la educación en la diversidad afectivo-sexual, de género y familiar en las aulas, y no es otro que el profesorado. Este grupo se ha visto coaccionado por cobardes campañas de asociaciones ultracatólicas amparadas por la extrema derecha, que han pretendido implantar un veto parental que impediría el cumplimiento de la legislación educativa actual y el acceso a un currículo completo.

Estas situaciones demuestran, una vez más, la necesidad de una Ley de Igualdad Social de la Diversidad, tanto nivel autonómico como estatal, como herramienta fundamental para combatir la LGTBfobia. Insistimos, por último, en la necesidad de denunciar todas estas agresiones y de ponerlas en conocimiento de nuestra asociación. Escasísimo es el porcentaje de agresiones denunciadas, pero ejemplos como el caso citado de Benidorm muestran como la presión ciudadana funciona y frena estas actitudes.

¡No estáis solxs!  
¡Estamos para ayudaros!

> La Diputación de Palencia, ha elaborado una serie de videos formativos que pretenden que los jóvenes a través de las nuevas tecnologías tengan conocimiento de unas técnicas de estudio correctas para los exámenes <

# Ayuda eficaz para los exámenes finales

La Diputación de Palencia, a través del servicio de Juventud, ha elaborado una serie de videos formativos que pretenden que los jóvenes a través de las nuevas tecnologías tengan conocimiento de unas técnicas de estudio correctas, ahora que están en casa con formación on-line y preparados para los exámenes finales de las próximas fechas.

También enseña otras formas de realizar enseñanza que no sea presencial y donde se ponen en marcha otros recursos educativos diferentes. Por tanto, el objetivo de estos vídeos es: valorar la importancia de aprender motivando a los alumnos para llegar a un aprendizaje autónomo, facilitar las herramientas para conseguir un aprendizaje eficaz y ahorrar tiempo y esfuerzo en el estudio.

El proyecto final lo componen en total 4 videos con el título de “Cómo tener éxito en los estudios. Estrategias eficaces para aprender” con una duración entre 12-15 minutos cada uno. En cuanto a los contenidos se centran en: las claves del éxito en el estudio., cómo mejorar la comprensión y aprender más., estrategias eficaces de organización de la información y enfrentarse a los exámenes sin miedo



Ya están disponibles en el canal de youtube de la Institución Provincial y de sus redes sociales, a lo largo de estos próximos días, los primeros 3 vídeos del proyecto.

Además de los videos relacionados con temas de enseñanza, está previsto que la Institución amplíe el proyecto con la temática de las adicciones; ya que durante el estado de alarma, nuestros jóvenes están pasando mucho tiempo con video-

juegos, en las redes sociales o enganchados a internet.

Los vídeos han sido ejecutados por el Gabinete de Psicología – Logopedia, Neuroeduca que lleva más de 30 años trabajando con estas temáticas, tanto en su gabinete como de orientador en distintos centros educativos, con lo cual tiene una experiencia y contacto diario con los jóvenes y sus problemas a nivel escolar y psicosocial.



# El último número y

*con freeMAG*

*en tu casa*

*el confinamiento*

*ha pasado de largo*

**Suscríbete por sólo 10 euros al año**

Envía tus datos por email a: [palenciafree@hotmail.com](mailto:palenciafree@hotmail.com)

o contacta con nosotros a través de

[facebook](#) o [twitter](#)

# 20

# Recuerdos de un ayer lejano

**Carmen Arroyo**

Acaban de pasar por televisión la vida de San Juan Pablo II. Esperamos en casa, con calma, que este período de confinamiento llegue a su término cumpliendo normas necesarias y establecidas por quienes conocen los riesgos y nos aconsejan para evitarlos. Esa responsabilidad comienza en nosotros, pero termina en todos vosotros, jóvenes, que debéis cuidaros porque sois quienes vais a coger el testigo que los mayores os dejemos. Siento pena al leer que ya se han “celebrado” dos veces botellón, no grandes en número, pero sí con poca cabeza, en nuestra ciudad, en cuanto se alzó la veda y se pudo salir a la hora debida para evitar contagios y aglomeraciones que nos lleven hacia atrás.

Es posible que nadie conozca, aún, los meses que quedan hasta que la pandemia cese o se aminore. Por eso es mejor prevenir que curar; atentos a los dichos pues suelen nacer desde la verdad. Aprovecho el tiempo y lo distribuyo para evitar aburrirme. Leo libros y la prensa,

escribo, toco el piano, limpio, cocino, plancho, hago ganchillo y punto, veo películas, casi siempre de las que mi marido compró hace tiempo, colección de El País. Un amigo, Luis, me presta sus álbumes de viajes, otro, José Luis me envía desde Cubillo de Ojeda paisajes y rebaños, maravillas de color en los tonos que el campo ofrece en esta primavera del 2020, que yo conocí allí en 1.963.

Fue mi primer destino para ejercer Magisterio. Y muy cerca, en Perazancas de Ojeda vivía, un maestro y poeta que se adueñó de mi corazón y que aún acompaña mis sueños, Marcelino García Velasco. Escuchamos las noticias, nos ayudamos. Hablamos sobre el papa y los recuerdos llegan. Me viene a la mente aquel miércoles en julio de 1.986 en el que, junto a Juan Melero Mansilla, sacerdote querido y párroco en San Lázaro entonces, esperábamos, en la Plaza de San Pedro, en Roma, ver al Papa Juan Pablo II. Hubiera preferido seguir la visita a Roma con sus lugares hermosos, edificios exuberantes y museos plenos de tesoros y joyas de arte, increíbles. Eran más de las

12 con sol a pleno rendimiento, asfixiante. Y entonces, el papamóvil hizo su entrada en la plaza. Frente a nosotros un grupo de peregrinos polacos cantaban en su lengua. El conductor del papamóvil aminoró la marcha.



E l papa sacó su mano y bendijo. Luego se giró y, justo, al pasar delante de nosotros, no lo invento, tengo dos testigos fieles, su mano rozó la mía. Me incliné por encima de la valla de separación y mientras, ellos suje-



Paseo del Otero, 67 - bajo  
Teléfono: 979 74 51 52

## DEPORTES FERNANDO

SEGUIMOS DÁNDOTE  
EL MEJOR SERVICIO

desde nuestra tienda ubicada detrás del  
CENTRO DE SALUD de LA PUEBLA

# El patrimonio de Pedro

Carmen Arroyo

taron mis pies, me lo contaron luego, sentí que volaba, y cogí con mi mano izquierda la suya y apreté con la derecha mientras la besaba con emoción. Tenía entre las mías varios rosarios y una pamelita comprada en Florencia, en el mercado. Nunca olvidaré aquel momento mágico. Me ha acompañado toda mi vida. Uno de los escoltas con un golpe seco rompió la pamelita y me hizo volver a la tierra.

De no haberlo hecho yo hubiera arrastrado al papa. Guardé la pamelita mucho tiempo. Luego, nuestro papa fue canonizado. Y me alegré, y ahora, sigo rezándole que ayude a mi memoria a no perder las gafas o el móvil en el trayecto del salón a la cocina. Es mi abogado de la memoria. Y nunca me ha fallado.

Queridas lectoras y querida Esther, os deseo un feliz verano y que, cuanto antes, sea posible la vida liviana y feliz y os devuelva todas las cosas buenas a las que este condenado virus nos hizo renunciar y de las que, estoy segura, con vuestra colaboración, podremos disfrutar.

Así se conoce el conjunto de bienes o propiedades de la Iglesia. La conversión de Constantino trajo para los cristianos un tiempo de paz puesto que ya no eran perseguidos y podían acudir libremente a sus lugares de culto. El Edicto de Milán (313) dado por Constantino, dió la libertad religiosa a los cristianos. Concedió a la Iglesia propiedades, bienes, rentas y privilegios y la liberó de cargas públicas y de impuestos. Ese patrimonio otorgado a la Iglesia estaba en Roma y también fuera de ella: tierras que circundaban el Mediterráneo y Roma. En tiempos de Gregorio el Magno (590-604) el Papado poseía bienes y tierras en Italia, Norte de África, Dalmacia, Galia e Italia. Esos bienes servían para ayudar a los más pobres y mantener a quienes ocupaban lugares de orden y culto. El poder de los Papas creció.

En la historia de la Iglesia ha habido más de 260 papas. Pipino el Breve (756) aumentó este patrimonio pues les donó, al vencer a los lombardos, el Exarcado de Rávena, la Marce de Ancona, y los ducados que habían sido ocupados por ellos. La alianza entre el rey y la Iglesia era la manera de legitimar su dinastía; definitivamente la Iglesia se consolida.

El poder de los Papas creció. Sus tropas eran su defensa y a la vez, la excomunión contra cualquier enemigo de tipo religioso. Pero su capacidad de diálogo y su diplomacia, desde tiempos pasados fueron y son elogiadas. Se recuerda su intervención, en 1984, para conseguir un acuerdo entre Chile y Argentina sobre el canal de Beagle.

Unos papas destacaron por sus virtudes y ascetismo mientras que otros, los malos Papas, cometieron toda clase de atrocidades, tenían mujeres e hijos que heredaban los cargos eclesíásticos y prebendas. Hubo un tiempo en el que tres hombres se disputaron el papado. Uno era español. Incluso se trasladó la sede pontificia a la ciudad francesa de Aviñón. Lo dejaremos para otro día



647 566 743



@sobredroga



@sobredrogas

**HORARIO:**

Lunes y miércoles de 9 a 20h

Jueves y viernes de 9 a 22h

Sábados y domingos de 9 a 15h

Servicio  
**100%**  
anónimo y  
gratuito

Aclaremos tus dudas  
**900 100 570**

**sobredrogas.es**  
sobredrogas@cruzroja.es

# La Junta convoca las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y grado superior de FP y a las enseñanzas deportivas



El 20 de mayo se han convocado las pruebas de acceso a ciclos formativos. El acceso a los ciclos formativos requerirá el cumplimiento de haber superado una prueba de acceso que acredite los conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento dichas enseñanzas, de acuerdo con los criterios establecidos por el Gobierno.

El BocyL de ha publicado la ORDEN EDU/417/2020 de 20 de mayo por la que se convocan las pruebas de acceso a Ciclos Formativos.

Ante la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 se hace necesario arbitrar en esta convocatoria, de manera urgente y excepcional, una serie de medidas de carácter procedimental que faciliten la preservación y salvaguarda de la salud de todos los ciudadanos y aseguren el distanciamiento social fijado por las autoridades sanitarias.

La presente orden tiene por objeto convocar las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y grado superior de formación profesional del sistema educativo y a las enseñanzas deportivas, incluidas las formaciones deportivas en período transitorio, en la Comunidad de Castilla y León, en el año 2020. El período de matrícula en las pruebas será de diez días hábiles contados a partir del día siguiente al de la publicación de la presente orden en el Boletín Oficial de Castilla y León.

Las pruebas de acceso a ciclos formativos, a las enseñanzas deportivas y a las formaciones deportivas en período transitorio, se realizarán simultáneamente en toda la Comunidad de Castilla y León el día 1 de septiembre de 2020.

Toda la información está en la sede electrónica (<https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es>) y en la web temática de fp de Castilla y León: <https://www.educa.jcyl.es/fp/es>.



Este mes te moverás algo más de casa... Las terrazas están abiertas, y todo parece que está volviendo a su 'ser'. Pero recuerda, si no lo hacemos bien todo volverá a ir hacia atrás´.

**#LOESTÁShaciendo Bien**



Este mes te moverás algo más de casa... Las terrazas están abiertas, y todo parece que está volviendo a su 'ser'. Pero recuerda, si no lo hacemos bien todo volverá a ir hacia atrás´.

**#LOESTÁShaciendo Bien**



Este mes te moverás algo más de casa... Las terrazas están abiertas, y todo parece que está volviendo a su 'ser'. Pero recuerda, si no lo hacemos bien todo volverá a ir hacia atrás´.

**#LOESTÁShaciendo Bien**



Este mes te moverás algo más de casa... Las terrazas están abiertas, y todo parece que está volviendo a su 'ser'. Pero recuerda, si no lo hacemos bien todo volverá a ir hacia atrás´.

**#LOESTÁShaciendo Bien**



Este mes te moverás algo más de casa... Las terrazas están abiertas, y todo parece que está volviendo a su 'ser'. Pero recuerda, si no lo hacemos bien todo volverá a ir hacia atrás´.

**#LOESTÁShaciendo Bien**



Este mes te moverás algo más de casa... Las terrazas están abiertas, y todo parece que está volviendo a su 'ser'. Pero recuerda, si no lo hacemos bien todo volverá a ir hacia atrás´.

**#LOESTÁShaciendo Bien**



Este mes te moverás algo más de casa... Las terrazas están abiertas, y todo parece que está volviendo a su 'ser'. Pero recuerda, si no lo hacemos bien todo volverá a ir hacia atrás´.

**#LOESTÁShaciendo Bien**



Este mes te moverás algo más de casa... Las terrazas están abiertas, y todo parece que está volviendo a su 'ser'. Pero recuerda, si no lo hacemos bien todo volverá a ir hacia atrás´.

**#LOESTÁShaciendo Bien**



Este mes te moverás algo más de casa... Las terrazas están abiertas, y todo parece que está volviendo a su 'ser'. Pero recuerda, si no lo hacemos bien todo volverá a ir hacia atrás´.

**#LOESTÁShaciendo Bien**



Este mes te moverás algo más de casa... Las terrazas están abiertas, y todo parece que está volviendo a su 'ser'. Pero recuerda, si no lo hacemos bien todo volverá a ir hacia atrás´.

**#LOESTÁShaciendo Bien**



Este mes te moverás algo más de casa... Las terrazas están abiertas, y todo parece que está volviendo a su 'ser'. Pero recuerda, si no lo hacemos bien todo volverá a ir hacia atrás´.

**#LOESTÁShaciendo Bien**



Este mes te moverás algo más de casa... Las terrazas están abiertas, y todo parece que está volviendo a su 'ser'. Pero recuerda, si no lo hacemos bien todo volverá a ir hacia atrás´.

**#LOESTÁShaciendo Bien**

> Resuelve los sudokus de las categorías fácil, muy fácil, difícil y muy difícil <

				4	9	8		
		1			5			9
	2	4	8				7	
			4	9			6	3
	1			3		9	8	7
	6		1					
				6				
		3			1		5	
		6	7	5		3	2	8

	2				5			4
8			6			2	3	
3							9	
	7				3			
2				8	7		5	
	4			9			7	3
4				2		5		
7				6	8		4	
	3	2	5	7				9

	6	8			7			
			3				1	
			9		2		8	
		6		5		2	4	7
	1	4	7			5		
5								
7								4
		5		9				
					8		2	

		7				4		
2	8		6		4			5
		1	9		3			6
	9		2					4
4		5		6	7	9	2	
		6		8	9	3		
							6	7
	1							
6		2			8			



“Me gusta saber que formo parte de algo que tiene impacto social positivo”



**Nati**  
Voluntaria en “Inclusión Social”.

FINANCIADO POR



POR SOLIDARIDAD  
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

[milmanerasdevoluntariado.org](http://milmanerasdevoluntariado.org)

#MilManerasDeVoluntariado



# TU CENTRO DE INGLÉS Y FRANCÉS EN PALENCIA

PRECIOS ESPECIALES  
DE 10 A 14 HORAS  
CLASES PERSONALIZADAS  
ADAPTADAS A TÍ

\*APOYO ESCOLAR  
INGLÉS Y FRANCÉS

\*CLASES PARA  
PADRES/MADRES E HIJOS

\*CURSOS BONIFICADOS PARA EMPRESAS  
POR EL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL SEPE

\*UN NUEVO CONCEPTO DE FORMACIÓN  
CON 20 AÑOS DE EXPERIENCIA

PORCELAIN  
AND TEA PARTY



# Feeling

LANGUAGES FOR YOUR NEEDS

Horario: de lunes a viernes de 9 a 22 horas, sábados de 10 a 14 horas

📍 Calle Cirilo Tejerina, 3 / Palencia

📞 979 049 436 / 657 264 029

🌐 [feelingpalencia.com](http://feelingpalencia.com)

CENTRO ACREDITADO



 Cambridge Assessment  
English  
Authorised Exam Centre